



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran: **Al-Qur'an Hadis**

Kelas/Semester: **VIII-H / Genap**

📅 Senin, 12 Januari 2026 · ⌚ 2 JP (80 menit)

Materi Pokok	Mempraktikkan Bacaan <i>Mad Shilah</i>
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami pengertian dan macam-macam mad shilah. • Peserta didik mampu membedakan mad shilah qashirah dan mad shilah thawilah. • Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan mad shilah secara tartil dan benar.
Profil Pelajar Pancasila	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;">✓ Bernalar Kritis</div> </div>

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Mad Shilah

Mad shilah adalah bacaan panjang yang terjadi pada **ha dhamir (ﻩ)** yang berada di antara dua huruf hidup.

2. Macam-Macam Mad Shilah

- **Mad Shilah Qashirah:** Panjang bacaan 2 harakat.
Contoh: إِنَّهُ كَانَ
- **Mad Shilah Thawilah:** Panjang bacaan 4–5 harakat karena bertemu hamzah.
Contoh: إِنَّهُ أَنْزَلَ

3. Syarat Terjadinya Mad Shilah

- Ha dhamir berada di antara dua huruf hidup.
- Ha dhamir tidak berada setelah huruf sukun.

4. Pentingnya Membaca Mad Shilah dengan Benar

Membaca mad shilah dengan tepat menjaga keindahan bacaan Al-Qur'an dan menghindari kesalahan makna.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal (10')	Salam, doa, apersepsi tentang hukum mad yang telah dipelajari, dan penyampaian tujuan pembelajaran.
Inti (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi: Guru memperdengarkan contoh bacaan mad shilah. • Menanya: Peserta didik bertanya tentang perbedaan qashirah dan thawilah. • Eksplorasi: Mengidentifikasi mad shilah dalam potongan ayat. • Praktik: Membaca ayat secara bergiliran dengan bimbingan guru. • Refleksi: Menyimpulkan ciri-ciri mad shilah.
Penutup (10')	Evaluasi singkat, umpan balik, pesan untuk terus memperbaiki bacaan Al-Qur'an, dan doa.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Apa yang dimaksud dengan mad shilah?
2. Sebutkan perbedaan mad shilah qashirah dan thawilah!
3. Temukan 2 contoh mad shilah dalam Al-Qur'an!
4. Praktikkan bacaan mad shilah dengan benar di depan kelas.

Asesmen

Jenis	Bentuk	Indikator
Diagnostik	Tanya jawab	Pemahaman awal hukum mad
Formatif	Unjuk kerja	Ketepatan membaca mad shilah
Sumatif	Praktik membaca	Kelancaran & ketepatan tajwid

Lembar Pengesahan

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Alafir Romadoni, S.Pd
--	---