

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Guru	:	Muhammad Badrul Huda, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	:	VIII G / 2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

1. Identifikasi

Peserta didik: Sebagian besar siswa telah memiliki pengetahuan dasar tentang sejarah Islam di masa klasik, namun perlu ditingkatkan kemampuan analisis kronologi dan faktor-faktor pendukung berdirinya sebuah dinasti.

Materi Pelajaran: Sejarah berdirinya dinasti daulah ayyubiyah

Dimensi Profil Lulusan: Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan

2. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis secara kritis kronologi berdirinya Daulah Ayyubiyah serta mengaitkannya dengan nilai-nilai kepemimpinan yang berlandaskan keimanan.

Lintas Disiplin Ilmu: Geografi (lokasi Mesir dan Syam), Sosiologi (struktur sosial masyarakat), Bahasa Indonesia (keterampilan presentasi dan penulisan).

Kemitraan Pembelajaran: Akademisi Sejarah Islam, Komunitas Pecinta Sejarah, Perpustakaan Daerah.

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi tokoh utama dan latar belakang berdirinya Daulah Ayyubiyah dengan benar.
2. Menganalisis peran Shalahuddin Al-Ayyubi dalam proses pendirian dan penguatan dinasti.
3. Menghubungkan semangat juang para pendiri dinasti dengan nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME.
4. Menyajikan hasil analisis kronologi secara kritis dan sistematis.

Topik Pembelajaran: Tokoh Pendiri (Shalahuddin), Latar Belakang Sosial-Politik, dan Kronologi Berdirinya Daulah Ayyubiyah.

Model: Discovery Learning, Project-Based Learning (Mini Research Historis).

Metode: Studi Literatur, Diskusi Kelompok, Presentasi, Bedah Sumber.

3. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal:

- Guru memulai dengan salam dan doa, dilanjutkan dengan absensi.
- Guru memimpin tadarus singkat (Q.S. Al-Anfal: 60 - tentang persiapan jihad/kekuatan) (Keimanan dan Ketakwaan).
- Asesmen Awal: Tanya jawab singkat mengenai kondisi Dinasti Fathimiyah menjelang keruntuhannya.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan keterkaitan materi dengan Profil Pelajar Pancasila (Cinta kepada Tuhan YME, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan).

Kegiatan Inti:

- Stimulasi (Mengamati): Siswa mengamati peta wilayah Mesir dan Syam abad ke-12 M dan ditayangkan klip singkat tentang kondisi Timur Tengah di era Perang Salib.
- Identifikasi Masalah: Guru membagi kelompok dan memberikan studi kasus: 'Bagaimana Daulah Ayyubiyah yang Sunni mampu menggantikan Dinasti Fathimiyah yang Syiah di Mesir?'
- Pengumpulan Data: Siswa mencari informasi dari buku paket dan sumber digital untuk menemukan kronologi dan faktor-faktor.
- Pengolahan Data (Penalaran Kritis): Siswa menganalisis faktor internal dan eksternal runtuhnya Fathimiyah dan naiknya Ayyubiyah serta menyusun garis waktu.
- Pembuktian dan Presentasi: Perwakilan kelompok mempresentasikan garis waktu hasil temuan mereka, kelompok lain memberikan tanggapan kritis.

Kegiatan Penutup:

- Guru memimpin diskusi kelas untuk merumuskan kesimpulan akhir tentang nilai kepemimpinan Shalahuddin yang berlandaskan tauhid.
- Siswa mengisi lembar refleksi pribadi terkait materi (Pertanyaan Reflektif).
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya (mempelajari kemajuan peradaban Ayyubiyah).
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

4. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan mengenai Daulah Fathimiyah dan pre-test singkat 3 soal pilihan ganda.

Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi, kemampuan analisis sumber, dan kerja sama kelompok (Penilaian Sikap dan Penalaran Kritis).

Asesmen Akhir: Tes esai (analisis faktor berdiri) dan penilaian presentasi kelompok (skala kronologis dan argumentasi).

Mengetahui,
Malang, 8 Januari 2026

Kepala Sekolah

Guru

Muroihatul Jannah, M.Pd

Muhammad Badrul Huda, S.Pd

Lampiran 1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:
Kelas	:	VIII F
Materi	:	Sejarah berdirinya dinasti daulah ayyubiyah

Langkah Kerja:

- Bentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- Tentukan satu sub-topik utama (Contoh: Latar Belakang Konflik Syiah-Sunni, Peran Nuruddin Zanki, Perjuangan Militer Shalahuddin).
- Lakukan studi literatur mendalam menggunakan minimal dua sumber berbeda.
- Buat peta pikiran (mind map) atau garis waktu (timeline) yang menghubungkan semua peristiwa penting.
- Siapkan bahan presentasi visual (PowerPoint/Poster) yang menjelaskan kronologi berdirinya Daulah Ayyubiyah.

Pertanyaan Reflektif:

- Apa hikmah terbesar yang Anda dapatkan dari kisah perjuangan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam menegakkan kebenaran Islam (Keimanan)?
- Bagaimana cara Anda menerapkan semangat kritis dalam menghadapi informasi sejarah yang berbeda-beda mengenai tokoh Shalahuddin (Penalaran Kritis)?
- Menurut Anda, mengapa kecintaan Shalahuddin terhadap ilmu pengetahuan menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan politik dan militernya?

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Ringkasan Materi

Daulah Ayyubiyah didirikan oleh Shalahuddin Yusuf bin Ayyub pada tahun 1171 M setelah ia berhasil menggulingkan Dinasti Fathimiyah di Mesir. Shalahuddin, yang berasal dari suku Kurdi, diutus oleh penguasa Zengid (Nuruddin Zanki) untuk membantu Mesir dalam menghadapi Perang Salib. Dengan kecerdasan politik dan militer, didorong oleh keimanan yang kuat, Shalahuddin mampu menyatukan Mesir, Syam, dan wilayah sekitarnya di bawah panji Sunni. Berdirinya Ayyubiyah tidak hanya menandai berakhirnya kekuasaan Syiah Fathimiyah, tetapi juga menjadi titik balik penting bagi perlawanan Muslim terhadap tentara Salib, yang puncaknya adalah perebutan kembali Yerusalem pada 1187 M. Kepemimpinan Shalahuddin dikenal adil, sangat religius, dan sangat menghargai ilmu pengetahuan, menjadikannya salah satu tokoh terpenting dalam sejarah Islam abad pertengahan.

B. Sumber Belajar Tambahan

Video Pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=Skx1G2yqX08> (Contoh: Video dokumenter singkat tentang Saladin dan Perang Salib)

Artikel/Simulasi: <https://islamstory.com/id/art/34080/berdirinya-daulah-ayubiyah-dan-peran-nuruddin-zanki>

Lampiran 3. Instrumen Asesmen

A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

- Jelaskan secara sistematis kronologi berdirinya Daulah Ayyubiyah dari masa kedatangan Shalahuddin di Mesir hingga penobatan resmi sebagai Sultan (Esai)!
- Sebutkan dan jelaskan dua faktor internal (dari dalam Fathimiyah) dan dua faktor eksternal (pihak luar) yang mempercepat lahirnya Dinasti Ayyubiyah (Esai)!
- Bagaimana peran keimanan Shalahuddin memengaruhi strategi politik dan militernya dalam menghadapi ancaman Perang Salib (Esai)?
- Siapakah tokoh yang memberi legitimasi awal kepada Shalahuddin untuk memimpin tentara Zengid di Mesir? (Pilihan Ganda)

B. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang Dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep (Penalaran Kritis)	Tidak mampu mengidentifikasi tokoh atau kronologi utama.	Mampu mengidentifikasi tokoh utama namun kronologi masih kacau.	Mampu mengidentifikasi tokoh dan kronologi utama dengan cukup sistematis.	Mampu menjelaskan konsep, tokoh, dan kronologi secara akurat dan sistematis.
Keterkaitan Nilai (Keimanan dan Ketakwaan)	Tidak dapat mengaitkan perjuangan Shalahuddin dengan nilai keimanan.	Mengaitkan nilai keimanan secara umum tanpa penjelasan spesifik.	Mampu mengaitkan nilai keimanan dengan contoh spesifik (misalnya, keadilan, jihad) dalam kepemimpinan Shalahuddin.	Mampu menganalisis secara mendalam bagaimana tauhid menjadi pondasi keberhasilan dinasti Ayyubiyah.
Kerja Sama Kelompok (Sikap)	Sama sekali tidak berpartisipasi dan mengganggu anggota kelompok lain.	Berpartisipasi pasif, hanya melakukan tugas jika diminta.	Aktif berpartisipasi dan membantu menyelesaikan tugas kelompok.	Sangat proaktif, menginisiasi ide, dan mendorong partisipasi seluruh anggota kelompok.
Penyajian Hasil (Cinta Ilmu Pengetahuan)	Presentasi tidak terstruktur, penggunaan bahasa tidak baku, dan sumber tidak jelas.	Presentasi cukup terstruktur, namun kurang meyakinkan dalam menjawab pertanyaan kritis.	Presentasi jelas, menggunakan data dari berbagai sumber, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Presentasi sangat kreatif, logis, data didukung analisis kritis yang tajam, dan menunjukkan penguasaan materi yang mendalam.