

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL LEARNING

Kelas/Semester	VIII-E / Genap	Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Senin, 12 Januari 2026	Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Pengantar Materi Pencarian Data yang meliputi Fungsi LOOKUP dan Fungsi REFERENCE Kompetensi Dasar: Menerapkan fungsi pencarian (LOOKUP) dan referensi (REFERENCE) dalam pengolahan data sederhana untuk menyelesaikan masalah kontekstual.		

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan konsep dan perbedaan antara fungsi LOOKUP (VLOOKUP/HLOOKUP) dan fungsi REFERENCE (ADDRESS, INDEX) dalam aplikasi spreadsheet.
- Siswa dapat mengaplikasikan fungsi VLOOKUP untuk mencari data dalam tabel sederhana berdasarkan kunci pencarian tertentu.
- Siswa mampu menganalisis kasus nyata dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan fungsi pencarian data.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

✓ Beriman, Bertakwa

✓ Berakhlak Mulia

□ Berkebinekaan Global

✓ Bergotong Royong

✓ Mandiri

✓ Bernalar Kritis

✓ Kreatif

□ Bernalar Kritis Lanjut

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. AWAL (10 Menit)

Stimulus: Guru menampilkan contoh kasus nyata "Pencarian Data Nilai Siswa" dalam spreadsheet yang memuat 50 data siswa. Ditampilkan permasalahan ketika ingin mencari data nilai matematika siswa bernama "Budi" secara manual vs menggunakan fungsi.

Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa mencari data di buku telepon, kamus, atau daftar harga. Hubungkan dengan konsep pencarian data digital.

Nilai Cinta dalam Kurikulum: Menumbuhkan rasa ingin tahu (cinta ilmu), perhatian guru pada setiap siswa (cinta kasih), dan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

B. INTI (40 Menit)

1. MEMAHAMI (15 Menit)

- Guru menjelaskan konsep dasar fungsi LOOKUP: VLOOKUP (pencarian vertikal) dan HLOOKUP (pencarian horizontal)
- Demonstrasi sintaks: =VLOOKUP(nilai_cari, tabel_referensi, nomor_index_kolom, [range_lookup])
- Penjelasan fungsi REFERENCE: ADDRESS (mendapatkan alamat sel), INDEX (mengambil nilai dari posisi tertentu)
- Contoh penerapan: Mencari harga produk berdasarkan kode, mencari data siswa berdasarkan NIS
- **Setiap siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru** dan mencatat poin-poin penting

2. MENGAPLIKASI (20 Menit)

- **Kegiatan berbasis problem:** Setiap siswa (tidak berkelompok) mengerjakan LKPD tertulis dengan kasus: "Diberikan tabel data nilai 10 siswa dengan kolom (NIS, Nama, Matematika, IPA, IPS). Cari nilai IPA dari siswa dengan NIS tertentu menggunakan konsep VLOOKUP."
- Siswa menuliskan langkah-langkah penyelesaian dan rumus yang akan digunakan
- Guru memantau pekerjaan siswa secara individual dan memberikan bantuan jika diperlukan
- Contoh LKPD: Buatlah rancangan rumus VLOOKUP untuk mencari nilai IPS siswa dengan NIS "202408001"

3. MERELEKSI (5 Menit)

- **Pertanyaan reflektif:** "Apa manfaat yang kamu rasakan jika menguasai fungsi pencarian data ini dalam kehidupan sehari-hari?"
- **Tindak lanjut:** Siswa diminta memikirkan satu contoh penerapan fungsi LOOKUP dalam konteks kehidupan mereka (contoh: mencari nomor telepon teman di daftar kontak)
- Guru menekankan pentingnya ketelitian dalam menggunakan fungsi pencarian data

Nilai Cinta dalam Kurikulum: Mengembangkan kemandirian (cinta diri yang positif), ketelitian (cinta pada detail), dan kemampuan memecahkan masalah (cinta pada solusi).

C. PENUTUP (10 Menit)

Evaluasi: Guru memberikan 2 soal quiz singkat untuk mengukur pemahaman konsep fungsi LOOKUP dan REFERENCE.

Tugas: Siswa membuat tabel sederhana berisi 5 data teman sekelas (Nama, Tanggal Lahir, No. Telepon) dan menuliskan cara mencari nomor telepon berdasarkan nama menggunakan konsep VLOOKUP (dikumpulkan di pertemuan berikutnya).

Asesmen Pembelajaran

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator Penilaian
Awal (Diagnostik)	Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi tentang pengalaman mencari data
Proses (Formatif)	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam mengerjakan LKPD (skala 1-4)• Keaktifan dalam merefleksi manfaat fungsi pencarian data• Rubrik: 4=Semua langkah benar, 3=Ada 1 kesalahan, 2=Ada 2-3 kesalahan, 1=Lebih dari 3 kesalahan
Akhir (Sumatif)	<ul style="list-style-type: none">• Quiz 2 soal: 1) Menjelaskan perbedaan VLOOKUP dan HLOOKUP, 2) Menulis sintaks VLOOKUP untuk kasus tertentu

Pemanfaatan Digital

Google Slides

Video Pembelajaran

Canva (presentasi)

Google Form (quiz)

Screen Recorder

Contoh penerapan: Guru menggunakan presentasi digital dengan animasi untuk menunjukkan proses kerja fungsi VLOOKUP. Video tutorial singkat (3 menit) tentang penggunaan VLOOKUP di spreadsheet ditampilkan sebagai penguatan.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan pembelajaran dikondisikan agar fokus pada pemahaman konsep melalui contoh-contoh konkret. Ruang kelas diatur untuk memungkinkan setiap siswa berkonsentrasi penuh pada penjelasan guru dan pengerjaan LKPD individual. Suasana belajar dibuat kondusif dengan penerapan disiplin positif.

Pengalaman belajar: Siswa mengalami proses berpikir sistematis dari memahami konsep, mengaplikasikan pada kasus sederhana, hingga merefleksikan manfaatnya dalam kehidupan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan siswa: Guru memberikan kesempatan kepada 2-3 siswa yang cepat memahami untuk membantu temannya yang mengalami kesulitan (setelah selesai mengerjakan LKPD sendiri).

Kemitraan dengan komunitas: Materi pembelajaran dikaitkan dengan kegiatan OSIS dalam mengelola data anggota, sehingga siswa melihat relevansi langsung dengan aktivitas sekolah.

Praktik pedagogis: Pendekatan diferensiasi dengan memberikan contoh yang berbeda tingkat kompleksitasnya sesuai kemampuan siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 10 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd