



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL DEEP LEARNING (DL)

|  |  |
|--|--|
| <b>Madrasah</b>                                      | MTs. Ahmad Yani Jabung   |
| <b>Kelas / Semester</b>                              | VII / Genap  |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  |
| <b>Tanggal PBM</b>                                   | Senin, 12 Januari 2026   |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                 | 2 JP (60 menit)  |
| <b>Topik Pembelajaran</b>                            | Makna Persatuan dalam Keberagaman  |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman bangsa Indonesia.</li><li>2. Menunjukkan contoh sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Menganalisis akibat tidak adanya persatuan dalam lingkungan sosial.</li></ol>  |
| <b>Dimensi Profil Lulusan</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li><li><input type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input type="checkbox"/> Kreatif</li></ul> |
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)</b> |  |
| <b>Pendahuluan</b>                                   | Salam, doa, dan pengecekan kehadiran dengan sikap penuh perhatian.<br>Stimulus: Video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia.<br>Apersepsi: Diskusi pengalaman siswa hidup rukun dalam perbedaan.<br><b>Nilai Cinta:</b> kasih sayang, saling menghormati.   |
| <b>Inti</b>  | <b>A. Memahami</b><br>Penjelasan konsep persatuan dan keberagaman melalui tanya jawab.<br><b>B. Mengaplikasi</b><br>Diskusi kelompok studi kasus konflik akibat perbedaan dan solusi damai.<br><b>C. Merefleksi</b><br>Refleksi lisan dan tertulis tentang pentingnya persatuan.<br><b>Nilai Cinta:</b> empati, tanggung jawab, cinta damai.   |
| <b>Penutup</b>                                       | Kesimpulan bersama, evaluasi, dan pemberian tugas.   |
| <b>Asesmen</b>                                       | Awal: Tanya jawab.<br>Proses: Observasi diskusi (kerja sama & sikap).<br>Akhir: Tugas poster persatuan.  |
| <b>Pemanfaatan Digital</b>                           | Video pembelajaran, Google Form, dan presentasi digital.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b> | Pembelajaran kolaboratif dan inklusif di kelas. |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b> | Diskusi kelompok, refleksi, dan kegiatan sekolah berbasis toleransi. |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>LPKD (Lembar Penugasan Kegiatan Didik)</b> |  |
|---|--|

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan</b> | Menjaga Persatuan dalam Keberagaman |
|-----------------------|-------------------------------------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Petunjuk</b> | Diskusikan secara kelompok permasalahan berikut dan tuliskan jawabannya secara singkat dan jelas. |
|-----------------|---|

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Tugas</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan 3 contoh keberagaman di lingkungan sekolahmu.</li> <li>2. Jelaskan sikap yang harus dilakukan agar persatuan tetap terjaga.</li> <li>3. Buat satu slogan tentang pentingnya persatuan.</li> </ol> |
|--------------|--|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Hasil yang Diharapkan</b> | Siswa mampu memahami, menghargai, dan menerapkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. |
|------------------------------|---|

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**