



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### REVIEW MATERI KESEBANGUNAN BANGUN DATAR

KELAS IX-G SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2025/2026

KELAS IX-G | RABU, 7 JANUARI 2026

JAM KE 10-11 (13:45 - 14:45 WIB) | SESI SIANG HARI

GURU MAPEL: KHOIRUL ANAM, M.Pd

## FOKUS PEMBELAJARAN JAM 10-11

Review Intensif Materi Kesebangunan - Manfaatkan Energi Optimal Setelah Makan Siang

SEGITIGA SEBANGUN

SEGIEMPAT SEBANGUN

APLIKASI KOMPLEKS

PROBLEM SOLVING

 60 Menit Review Intensif |  Manfaatkan Kondisi Energi Optimal Siswa

1. PEMBUKAAN  
AKTIF (10m)

2. REVIEW  
INTENSIF (20m)

3. PROBLEM  
SOLVING (20m)

4. EVALUASI  
(10m)

 Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

 Kelas/Semester

IX-G / Semester Genap

 Mata Pelajaran	Matematika
 Tanggal PBM	<b>Rabu, 7 Januari 2026</b>
 Waktu	<b>13:45 - 14:45 WIB (2 JP = 60 menit)</b>
 Kondisi Khusus	<b>SETELAH ISTIRAHAT MAKAN SIANG - Energi siswa optimal untuk pembelajaran intensif</b>
 Guru Pengampu	<b>KHOIRUL ANAM,M.Pd</b>
 Kegiatan	<b>REVIEW INTENSIF MATERI KESEBANGUNAN</b>
 Materi Pokok	<p><b>Kesebangunan Bangun Datar (Versi Intensif):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesebangunan Segitiga - Semua kriteria dan penerapan lanjut</li> <li>• Kesebangunan Segiempat - Berbagai jenis dan karakteristik</li> <li>• Perbandingan Sisi, Keliling, Luas bangun sebangun</li> <li>• Soal cerita dan problem solving tingkat lanjut</li> </ul>
 Tujuan Review	Memantapkan pemahaman konsep kesebangunan secara mendalam melalui pembelajaran intensif yang memanfaatkan energi optimal siswa

## KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

### **Pengetahuan Mendalam**

Memahami konsep kesebangunan secara komprehensif

### **Keterampilan Analitis**

Menganalisis dan menyelesaikan masalah kesebangunan kompleks

### **Sikap Kritis**

Berpikir kritis dan teliti dalam menyelesaikan masalah

## METODE PEMBELAJARAN INTENSIF



### **Ekspositori Interaktif**

Penjelasan mendalam dengan diskusi aktif



### **Problem Based Learning**

Pembelajaran berbasis masalah kompleks



### Collaborative Learning

Kerja kelompok menyelesaikan masalah



### Aktivitas Fisik Terintegrasi

Gerakan fisik untuk menjaga kewaspadaan

## JADWAL PEMBELAJARAN TERPERINCI (60 MENIT) - ENERGI OPTIMAL

Waktu	Aktivitas	Deskripsi & Strategi Pembelajaran
13:45 - 13:55 (10 menit)	Pembukaan Aktif & Apersepsi	<p><b>Ice breaker fisik:</b> "Matematika Bergerak" untuk bangkitkan energi</p> <p><b>Motivasi:</b> "Energi kita optimal setelah makan, saatnya belajar intensif!"</p> <p><b>Review kilat:</b> Tanya jawab tentang konsep dasar kesebangunan</p> <p><b>Tujuan:</b> Penyampaian target pembelajaran intensif</p>
13:55 - 14:15 (20 menit)	Review Konsep Intensif	<p><b>PPT Interaktif:</b> 6 slide dengan penjelasan mendalam</p> <p><b>Diskusi Aktif:</b> Tanya jawab tentang penerapan konsep</p> <p><b>Contoh Konkret:</b> Aplikasi kesebangunan dalam kehidupan</p> <p><b>Energizer mini:</b> 2 menit aktivitas fisik di tengah sesi</p>
14:15 - 14:35 (20 menit)	Problem Solving & Diskusi	<p><b>LKS Bertingkat:</b> Soal dari mudah → sedang → sulit</p> <p><b>Kerja Kelompok:</b> Diskusi penyelesaian masalah kompleks</p> <p><b>Presentasi:</b> Masing-masing kelompok presentasi strategi</p> <p><b>Analisis Kesalahan:</b> Diskusi tentang kesalahan umum</p>
14:35 - 14:45 (10 menit)	Evaluasi & Penutup	<p><b>Kuis Cepat:</b> 5 soal untuk mengukur pemahaman</p>

**Refleksi:** Sharing pemahaman dan kesulitan

**Kesimpulan:** Ringkasan konsep penting kesebangunan

**Penugasan:** PR untuk penguatan pemahaman

## RUMUS INTI KESEBANGUNAN (VERSI INTENSIF)

### Segitiga Sebangun (Semua Kriteria):

1. **Sd-Sd-Sd:** Ketiga sudut sama besar
2. **S-S-S:** Ketiga sisi sebanding
3. **S-Sd-S:** Dua sisi sebanding, sudut diapit sama

*Catatan: Cukup salah satu kriteria terpenuhi*

### Perbandingan Menyeluruh:

Jika skala =  $k = \text{sisi}_1 / \text{sisi}_2$

- Perbandingan sisi =  $k$
- Perbandingan keliling =  $k$
- Perbandingan luas =  $k^2$
- Perbandingan volume =  $k^3$  (untuk bangun ruang)

*Rumus kunci:  $L_2 = k^2 \times L_1$*

### Segiempat Sebangun:

Dua segiempat sebangun jika:

1. Semua sudut yang bersesuaian sama besar
2. Semua sisi yang bersesuaian sebanding

**Penting:** Persegi selalu sebangun, persegi panjang bisa sebangun, trapesium jarang sebangun



## STRATEGI PEMBELAJARAN INTENSIF KELAS IX-G



**Manfaatkan Energi Optimal**

Siswa sudah makan, energi tinggi → pembelajaran intensif

**Problem Solving Kompleks**

Berikan soal dengan tingkat kesulitan bervariasi

**Kolaborasi Aktif**

Diskusi kelompok untuk penyelesaian masalah

**Target Tinggi**

Manfaatkan kondisi optimal untuk pencapaian maksimal

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DETAIL - JAM 10-11

#### A. PEMBUKAAN (10 menit)

##### 1. Ice Breaker Fisik "Bangkitkan Energi" (5 menit):

- **Aktivitas 1:** "Tepuk Matematika" - tepuk sesuai perbandingan
- **Aktivitas 2:** "Berdiri-Sebangun" - berdiri jika bangun sebangun
- **Motivasi:** "Energi kita sudah terisi setelah makan, saatnya belajar optimal!"
- **Penguatan:** "Jam ini waktu terbaik untuk pembelajaran intensif"

##### 2. Apersepsi & Tujuan (3 menit):

- Tanya jawab kilat: "Apa yang kalian ingat tentang kesebangunan?"
- Penyampaian tujuan: "Hari ini kita review kesebangunan secara intensif"
- Penjelasan alur: konsep → latihan bertingkat → problem solving → evaluasi

##### 3. Diagnosis Awal & Pengelompokan (2 menit):

- Kuis diagnostik 3 soal via kertas/Quizizz
- Pembagian kelompok heterogen (4 kelompok @ 8-9 siswa)
- Penjelasan sistem poin untuk motivasi

#### B. KEGIATAN INTI (40 menit)

##### 1. Review Konsep Intensif (15 menit):

- **Presentasi Interaktif (10 menit):** PPT dengan 6 slide komprehensif
  - Slide 1-2: Ketiga kriteria kesebangunan segitiga dengan contoh detail
  - Slide 3-4: Kesebangunan segiempat dan penerapannya
  - Slide 5-6: Perbandingan sisi, keliling, luas, dan volume
  - **Interaksi:** Setiap slide ada pertanyaan ke siswa
- **Diskusi Aktif (5 menit):**
  - Siswa diminta memberikan contoh kesebangunan di sekitar

- Diskusi tentang penerapan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan penguatan dan koreksi

## 2. Problem Solving & Diskusi (15 menit):

### • LKS Bertingkat (8 menit):

- Bagian A: 3 soal identifikasi dan perhitungan dasar
- Bagian B: 3 soal aplikasi dengan dua langkah penyelesaian
- Bagian C: 2 soal problem solving kompleks
- **Strategi:** Mengerjakan secara berurutan

### • Diskusi Kelompok (7 menit):

- Masing-masing kelompok membahas soal yang ditugaskan
- Guru berkeliling memberikan scaffolding sesuai kebutuhan
- Fokus pada strategi penyelesaian, bukan hanya jawaban

## 3. Presentasi & Analisis (10 menit):

- **Presentasi Kelompok (6 menit):** Masing-masing kelompok presentasi 1 soal
- **Analisis Kesalahan (4 menit):** Diskusi tentang kesalahan umum dan cara menghindarinya
- **Tips Ujian:** Strategi mengerjakan soal kesebangunan dalam ujian

## C. PENUTUP (10 menit)

### 1. Evaluasi Formatif (5 menit):

- **Kuis Singkat (3 menit):** 5 soal pilihan ganda untuk mengukur pemahaman
- **Refleksi (2 menit):** "Apa konsep yang sudah jelas? Apa yang masih sulit?"

### 2. Kesimpulan Komprehensif (3 menit):

- Ringkasan 5 poin penting kesebangunan
- Penekanan pada konsep yang sering muncul di ujian
- Strategi mengingat: "Sd-Sd-Sd mudah, luas =  $k^2$  penting"

### 3. Penugasan & Penutup (2 menit):

- **PR Intensif:** 6 soal dengan berbagai tingkat kesulitan
- **Informasi:** Materi berikutnya: Penerapan kesebangunan dalam bangun ruang
- **Apresiasi:** "Terima kasih atas partisipasi aktif di jam optimal ini!"
- Doa penutup dan salam




**Konsep Wajib dikuasai:**

1. Ketiga kriteria kesebangunan segitiga
2. Cara menentukan sisi-sisi yang bersesuaian
3. Rumus perbandingan luas:  $L_2 = k^2 \times L_1$
4. Identifikasi segiempat yang sebangun
5. Strategi penyelesaian soal cerita kesebangunan

**Strategi Problem Solving:**

1. Identifikasi informasi yang diberikan
2. Tentukan bangun yang sebangun
3. Cari sisi-sisi yang bersesuaian
4. Buat perbandingan sisi yang sesuai
5. Selesaikan dengan proporsi
6. Periksa kembali satuan dan konsistensi

 **KEUNTUNGAN JAM 10-11:** Energi siswa optimal setelah makan siang, kondisi ideal untuk pembelajaran intensif dan pencapaian maksimal

 **CONTOH SOAL LKS INTENSIF****Bagian A - Dasar (Mudah):**

$\triangle ABC$  dengan  $\angle A=50^\circ$ ,  $\angle B=60^\circ$ ,  $\angle C=70^\circ$ .  $\triangle DEF$  dengan  $\angle D=50^\circ$ ,  $\angle E=60^\circ$ ,  $\angle F=70^\circ$ . Apakah kedua segitiga sebangun? Jelaskan!

**Jawaban:** Ya sebangun, berdasarkan kriteria Sd-Sd-Sd (ketiga sudut sama)

**Bagian B - Aplikasi (Sedang):**

Dua persegi panjang sebangun. Persegi panjang pertama  $12\text{cm} \times 18\text{cm}$ . Persegi panjang kedua memiliki lebar  $24\text{cm}$ . Tentukan panjang persegi panjang kedua dan perbandingan luasnya!

**Jawaban:** Skala =  $24/12 = 2$ . Panjang kedua =  $18 \times 2 = 36\text{cm}$ . Perbandingan luas =  $k^2 = 2^2 = 4$ .

### Bagian C - Problem Solving (Sulit):

Sebuah foto berukuran  $15\text{cm} \times 20\text{cm}$  diperbesar sehingga luasnya menjadi 9 kali luas semula. Tentukan ukuran foto setelah diperbesar! Jika foto baru akan dipasang di bingkai dengan lebar 2cm di setiap sisi, berapa ukuran bingkai yang diperlukan?

**Jawaban:** Luas baru =  $9 \times$  luas lama  $\rightarrow k^2 = 9 \rightarrow k = 3$ . Ukuran baru:  $15 \times 3 = 45\text{cm}$  dan  $20 \times 3 = 60\text{cm}$ . Bingkai:  $(45+4)\text{cm} \times (60+4)\text{cm} = 49\text{cm} \times 64\text{cm}$ .

### Soal Kuis Penutup (5 soal - 5 menit):

1. Sebutkan 2 dari 3 kriteria kesebangunan segitiga!
2. Jika skala kesebangunan 1:5, perbandingan luasnya adalah...
3. Semua persegi panjang pasti sebangun. Benar atau Salah? Jelaskan!
4. Dua segitiga sebangun memiliki sisi 8cm dan 12cm. Skala kesebangunannya...
5. Luas segitiga  $48\text{cm}^2$ . Segitiga sebangun dengan skala 2:3 memiliki luas...

## PENILAIAN PEMBELAJARAN INTENSIF

**30%**

### Partisipasi Aktif

Keaktifan dalam diskusi, presentasi,  
dan tanya jawab

**40%**

### Hasil LKS

Ketepatan penyelesaian soal dan  
pemahaman konsep

**30%**

### Kuis Formatif

Pemahaman konsep melalui tes  
singkat

**Remedial:** Siswa dengan nilai kuis  $< 75$  akan mendapat bimbingan khusus dan soal remedial

**Pengayaan:** Soal tantangan untuk siswa yang mencapai nilai > 85 pada kuis



JAM 10-11 - ENERGI OPTIMAL SETELAH MAKAN!



**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. -

Khoirul Anam, M.Pd

NIP. -