



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	IX-F / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 7 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)		
Topik Pembelajaran	Report Text		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks report (general classification dan description) dari teks otentik. Siswa mampu menemukan informasi faktual dan kosakata kunci dalam teks report sederhana. Siswa mampu menyusun ringkasan singkat report text secara lisan maupun tertulis.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit) Guru memberi salam dengan penuh empati, mengajak siswa berdoa, serta menanyakan kabar sebagai wujud nilai cinta dan kepedulian. Guru menampilkan gambar hewan langka dan mengajukan pertanyaan pemantik tentang ciri-ciri umum hewan tersebut (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (40 menit) <i>A. Memahami</i> Siswa membaca teks report berjudul “Komodo Dragon”. Guru membimbing siswa mengenali struktur teks dan kosakata penting dengan sikap sabar dan menghargai perbedaan kemampuan belajar. <i>B. Mengaplikasi</i> Secara berkelompok, siswa diminta mengidentifikasi informasi faktual (habitat, ciri fisik, makanan) dari teks report lain tentang hewan atau fenomena alam. Kegiatan menanamkan nilai cinta kerja sama dan tanggung jawab. <i>C. Merefleksi</i> Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa manfaat memahami teks report bagi kehidupan sehari-hari?” Siswa menyampaikan pendapat dan guru menegaskan pentingnya cinta ilmu dan rasa ingin tahu.</p> <p>C. Penutup (10 menit) Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, memberikan umpan balik, serta menugaskan siswa mencari satu contoh report text dari buku atau internet untuk dirangkum.</p>
-----------------------------	---

Asesmen	<p>Awal: Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal siswa terkait teks faktual.</p> <p>Proses: Observasi keaktifan diskusi kelompok (kriteria: partisipasi, kerja</p>
----------------	--

	sama, ketepatan informasi). Akhir: Penilaian ringkasan report text (ketepatan struktur, kelengkapan isi, kosakata).
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis pemahaman, video pembelajaran singkat dari YouTube, dan presentasi slide sebagai media visual.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran berlangsung interaktif di kelas dengan suasana saling menghargai, mendorong rasa aman dan cinta belajar.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kolaboratif antar siswa serta berbagi hasil temuan tentang lingkungan sekitar sebagai sumber report text.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 7 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Rochani Budi S, S.Pd