



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

REVIEW MATERI KESEBANGUNAN BANGUN DATAR

KELAS IX-D SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2025/2026

KELAS IX-D | RABU, 7 JANUARI 2026

JAM KE 10-11 (13:45 - 14:45 WIB) | SEMESTER GENAP

PERTEMUAN KE-2 SEMESTER GENAP

FOKUS PEMBELAJARAN

Review Intensif Materi Kesebangunan Segitiga dan Segiempat

SEGITIGA SEBANGUN

SEGIEMPAT SEBANGUN

PERBANDINGAN SISI

PERBANDINGAN LUAS

60 Menit Review Efektif | Persiapan Menghadapi PTS Semester Genap

1.
PENDAHULUAN

2. REVIEW
KONSEP

3. LATIHAN
SOAL

4. APLIKASI

5.
PENUTUP

Madrasah







MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

IX-D / Semester Genap

Mata Pelajaran

Matematika

 Tanggal PBM	Rabu, 7 Januari 2026
 Waktu	13:45 - 14:45 WIB (2 JP = 60 menit)
 Kegiatan	PBM REVIEW MATERI KESEBANGUNAN
 Materi Pokok	<p>Kesebangunan Bangun Datar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesebangunan Segitiga (Sisi-Sudut-Sisi, Sudut-Sudut-Sudut, Sisi-Sisi-Sisi) • Kesebangunan Segiempat (Persegi, Persegi Panjang, Jajargenjang, Trapesium) • Perbandingan Sisi dan Luas Bangun Sebangun
 Guru Pengampu	Kusumaningrum, S.Pd
 Tujuan Review	Memantapkan pemahaman konsep kesebangunan sebagai dasar materi semester genap

KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Pengetahuan

Memahami konsep kesebangunan segitiga dan segiempat

Keterampilan

Menyelesaikan masalah kesebangunan dalam berbagai konteks

Sikap

Teliti, sabar, dan percaya diri dalam menyelesaikan masalah

METODE PEMBELAJARAN

**Diskusi Kelompok**

4 kelompok @ 8 siswa

**Presentasi Visual**

SmartTV & PPT Interaktif

**Latihan Terstruktur**

LKS & Soal Bertahap

**Kuis Cepat**

Quizizz 5 menit

**JADWAL PEMBELAJARAN TERPERINCI (60 MENIT)**

Waktu	Aktivitas	Deskripsi
13:45 - 13:55 (10 menit)	Pendahuluan & Apersepsi	Doa, presensi, motivasi, penyampaian tujuan review, ice breaker matematika
13:55 - 14:15 (20 menit)	Review Konsep Inti	Presentasi cepat konsep kesebangunan, syarat kesebangunan, perbandingan sisi dan luas
14:15 - 14:35 (20 menit)	Latihan & Diskusi	Kerja kelompok menyelesaikan LKS, presentasi hasil, tanya jawab
14:35 - 14:45 (10 menit)	Evaluasi & Penutup	Kuis cepat, refleksi, kesimpulan, penugasan, doa penutup

**RUMUS INTI KESEBANGUNAN (REVIEW)****Segitiga Sebangun:** $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ jika:

- $\angle A = \angle D, \angle B = \angle E, \angle C = \angle F$ (Sd-Sd-Sd)
- $AB/DE = BC/EF = AC/DF$ (S-S-S)
- $AB/DE = AC/DF$ dan $\angle A = \angle D$ (S-Sd-S)

Perbandingan:

Jika skala kesebangunan = k

- Perbandingan sisi = k
- Perbandingan keliling = k
- Perbandingan luas = k^2
- Perbandingan volume = k^3 (untuk bangun ruang)

Segiempat Sebangun:

Dua segiempat sebangun jika:

1. Sudut-sudut yang bersesuaian sama besar
2. Sisi-sisi yang bersesuaian sebanding

Catatan: Persegi selalu sebangun, persegi panjang bisa sebangun

STRATEGI REVIEW KHUSUS KELAS IX-D**Diagnosis Awal**

Kuis singkat 3 soal untuk mengidentifikasi area yang perlu diperkuat

**Pembelajaran Berdiferensiasi**

Kelompok berdasarkan tingkat pemahaman: dasar, menengah, lanjut

**Scaffolding**

Bantuan bertahap: contoh → latihan terbimbing → latihan mandiri

**Fokus PTS**

Soal-soal menyerupai tipe soal PTS semester genap

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DETAIL

A.
PENDAHULUAN
(10 menit)

1. Pembukaan (3 menit):

- Doa pembuka dan presensi cepat
- Ice breaker: "Tebak ukuran" - perkirakan tinggi pintu, lebar papan tulis
- Motivasi: "Kesebangunan = kunci sukses geometri semester genap"

2. Apersepsi & Tujuan (4 menit):

- Tanya jawab singkat: "Apa yang kalian ingat tentang kesebangunan?"
- Penyampaian tujuan: "Hari ini kita akan review mendalam konsep kesebangunan"
- Penjelasan alur pembelajaran: konsep → latihan → aplikasi

3. Diagnosis Awal (3 menit):

- Kuis cepat 3 soal via kertas/Quizizz
- Analisis cepat untuk pengelompokan siswa
- Pengumuman pembagian kelompok (4 kelompok heterogen)

**B. KEGIATAN INTI
(40 menit)****1. Review Konsep Inti (15 menit):**

- **Presentasi Visual (8 menit):** PPT di smartTV dengan animasi
 - Slide 1: Syarat kesebangunan segitiga (Sd-Sd-Sd, S-S-S, S-Sd-S)
 - Slide 2: Contoh konkret dalam kehidupan (peta, foto, bayangan)
 - Slide 3: Perbandingan sisi, keliling, luas, volume
 - Slide 4: Tips cepat identifikasi kesebangunan
- **Diskusi Kelompok Mini (7 menit):**
 - Masing-masing kelompok membahas 1 studi kasus
 - Guru berkeliling memantau dan memberikan scaffolding
 - Fokus pada pemahaman konsep bukan hafalan

2. Latihan Terstruktur (15 menit):

- **LKS Kesebangunan (8 menit):**
 - Soal 1-3: Identifikasi kesebangunan (mudah)
 - Soal 4-6: Hitung panjang sisi (sedang)
 - Soal 7-8: Hitung perbandingan luas (sulit)
- **Presentasi Hasil (7 menit):**
 - Masing-masing kelompok presentasi 1 soal
 - Kelompok lain menanggapi dan menyempurnakan
 - Guru sebagai fasilitator dan korektor akhir

3. Aplikasi & Problem Solving (10 menit):

- **Kasus Nyata (5 menit):** Menghitung tinggi pohon menggunakan bayangan
- **Soal Cerita (5 menit):** Perbandingan foto diperbesar, peta dengan skala

- **Tips Ujian:** Cara cepat menyelesaikan soal kesebangunan dalam waktu terbatas

C. PENUTUP (10 menit)

1. Evaluasi (5 menit):

- **Kuis Cepat (3 menit):** 5 soal pilihan ganda via Quizizz/lembar kertas
- **Refleksi (2 menit):** "Apa yang sudah dipahami? Apa yang masih bingung?"

2. Kesimpulan (3 menit):

- Rangkuman poin-poin penting kesebangunan
- Penekanan pada konsep yang sering keluar di ujian
- Pemberian contoh analogi: "Kesebangunan seperti foto yang diperbesar"

3. Penugasan & Penutup (2 menit):

- **PR:** 5 soal latihan kesebangunan dari buku paket
- **Informasi:** Materi berikutnya: Kesebangunan Bangun Ruang
- Doa penutup dan salam

FOKUS MATERI UNTUK PTS

Poin Wajib dikuasai:

1. Syarat dua segitiga sebangun (3 kriteria)
2. Cara menentukan perbandingan sisi yang bersesuaian
3. Rumus perbandingan luas bangun sebangun
4. Identifikasi segiempat yang sebangun

Tips Mengerjakan Soal:

1. Selalu cari sisi yang bersesuaian terlebih dahulu
2. Gunakan proporsi/ perbandingan senilai
3. Untuk luas, ingat: $(\text{skala sisi})^2 = \text{skala luas}$
4. Gambar ulang jika perlu untuk memudahkan

CONTOH SOAL REVIEW (LKS KESEBANGUNAN)

Soal 1 (Identifikasi - Mudah):

Perhatikan gambar dua segitiga berikut! $\triangle ABC$ dengan $AB=6\text{cm}$, $BC=8\text{cm}$, $AC=10\text{cm}$. $\triangle DEF$ dengan $DE=9\text{cm}$, $EF=12\text{cm}$, $DF=15\text{cm}$. Apakah kedua segitiga sebangun? Jika ya, tentukan skala kesebangunannya!

Jawaban: Ya sebangun, skala = $6/9 = 2/3$ atau $8/12 = 2/3$ atau $10/15 = 2/3$

Soal 2 (Perhitungan - Sedang):

Dua segitiga sebangun dengan perbandingan sisi 3:5. Jika luas segitiga kecil adalah 36 cm^2 , berapakah luas segitiga besar?

Jawaban: Skala sisi = 3:5, maka skala luas = $(3/5)^2 = 9/25$. Luas besar = $36 \times (25/9) = 100\text{ cm}^2$

Soal 3 (Aplikasi - Sulit):

Seorang anak tinggi 150cm berdiri pada jarak 3m dari tiang lampu. Jika panjang bayangan anak 2m, hitunglah tinggi tiang lampu tersebut!

Jawaban: Dengan kesebangunan segitiga: $150\text{cm} / \text{tinggi tiang} = 2\text{m} / (2+3)\text{m} = 2/5$. Tinggi tiang = $150 \times 5/2 = 375\text{cm} = 3,75\text{m}$

Soal Cepat Kuis Penutup (5 soal - 5 menit):

1. Dua segitiga dikatakan sebangun jika memenuhi syarat... (Sebutkan 1)
2. Jika skala kesebangunan 2:3, perbandingan luasnya adalah...
3. Semua persegi panjang pasti sebangun. Benar atau Salah?
4. Segitiga ABC sebangun dengan DEF. $AB=4\text{cm}$, $DE=6\text{cm}$. Skala kesebangunan ABC:DEF adalah...
5. Luas segitiga PQR 25cm^2 . Segitiga STU sebangun dengan PQR dengan skala 1:2. Luas STU = ...

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

30%**Partisipasi Aktif**

Keaktifan diskusi, presentasi, tanya jawab

40%**Hasil LKS**

Ketepatan penyelesaian soal dan pemahaman konsep

30%**Kuis Cepat**

Pemahaman konsep melalui tes singkat

Remedial: Siswa dengan nilai kuis < 70 akan mendapat bimbingan khusus 15 menit setelah jam pelajaran

Pengayaan: Soal tantangan untuk siswa yang mencapai nilai > 85 pada kuis

△ ~ △ KESEBANGUNAN □ ~ □

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. -

Guru Mata Pelajaran

Kusumaningrum, S.Pd

NIP. -