



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	XI / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Tanggal PBM	Rabu, 07 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Review materi semester 1 dan mengaitkan dengan materi menjaga dan melestarikan tradisi

### A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan kembali konsep nilai Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu mengaitkan nilai kebangsaan dengan upaya menjaga dan melestarikan tradisi lokal.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan cinta budaya bangsa.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Tahap	Uraian Kegiatan
Awal	Guru memberi salam, doa, dan motivasi dengan menanamkan nilai cinta kepada Tuhan dan sesama. Apersepsi melalui pertanyaan tentang tradisi daerah yang masih dijalankan siswa di lingkungan masing-masing.
Inti A (Memahami)	Guru mengulas kembali materi semester 1 (nilai Pancasila, Bhinneka Tunggal Ika). Siswa menyimak video singkat tentang tradisi lokal dan mendiskusikan nilai kebangsaan di dalamnya. Nilai cinta: cinta ilmu, cinta budaya, dan rasa ingin tahu.
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa dibagi kelompok untuk memecahkan masalah: “Bagaimana sikap generasi muda dalam menjaga tradisi di era digital?” Setiap kelompok mempresentasikan solusi. Nilai cinta: cinta tanggung jawab, cinta kerja sama, dan kepedulian sosial.

Inti C (Merefleksi)	Refleksi dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat melestarikan tradisi bagi persatuan bangsa?</li> <li>• Sikap apa yang akan kamu terapkan setelah pembelajaran ini?</li> </ul> Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen pribadi menjaga tradisi lokal.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah berupa esai singkat tentang tradisi daerah masing-masing.

### D. Asesmen

Tahap	Teknik & Kriteria
Awal	Pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman awal (keaktifan dan relevansi jawaban).
Proses	Observasi diskusi kelompok (kerja sama, argumentasi, sikap menghargai).
Akhir	Esai singkat dan refleksi tertulis (ketepatan konsep dan sikap).

### E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi, dan presentasi digital.

### F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana dialogis dan saling menghargai, mengaitkan pengalaman nyata siswa di lingkungan keluarga dan masyarakat.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Mengajak siswa berdiskusi dengan tokoh masyarakat atau orang tua tentang tradisi lokal sebagai bentuk kemitraan sekolah dan komunitas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**