



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

REVIEW MATERI KESEBANGUNAN BANGUN DATAR

KELAS IX-C SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2025/2026

KELAS IX-C | RABU, 7 JANUARI 2026

JAM KE 12-13 (14:45 - 15:45 WIB) | JAM TERAKHIR SEKOLAH

PERTEMUAN KE-2 SEMESTER GENAP

PERHATIAN KHUSUS: JAM TERAKHIR SEKOLAH

Strategi Pembelajaran Khusus untuk Jam ke-12-13 (14:45 - 15:45 WIB)



Kondisi Siswa

Sudah lelah, perlu energi ekstra



Strategi

Aktivitas dinamis, interaktif tinggi



Target

Fokus pada konsep inti saja



Motivasi

"Ini terakhir, setelah ini pulang!"

⚡ MANAJEMEN ENERGI JAM TERAKHIR

Ice Breaker Ekstra

5 menit pertama: aktivitas fisik ringan, tebak-tebakan matematika

Variasi Aktivitas

Berganti setiap 15 menit: dengar → lihat → kerjakan → diskusi

Reward System

Poin untuk partisipasi, hadiah kecil untuk kelompok teraktif

Pengaturan Suasana

Cahaya maksimal, jendela terbuka, musik instrumental lembut

🎯 FOKUS PEMBELAJARAN JAM TERAKHIR

Review Intensif Materi Kesebangunan dengan Pendekatan Dinamis

SEGITIGA SEBANGUN

PERBANDINGAN SISI

SOAL CEPAT

APLIKASI SEDERHANA

🕒 60 Menit Review Efektif di Jam Terakhir | 🎯 Fokus pada Konsep Dasar

1. BANGKITKAN ENERGI (10m)

2. KONSEP KILAT (15m)

3. LATIHAN AKTIF (20m)

4. APLIKASI CEPAT (10m)

5. REFLEKSI (5m)



Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester

IX-C / Semester Genap



Mata Pelajaran

Matematika








Tanggal PBM

Rabu, 7 Januari 2026



Waktu

14:45 - 15:45 WIB (2 JP = 60 menit)

 Kondisi Khusus	JAM TERAKHIR SEKOLAH - Manajemen energi ekstra diperlukan
 Kegiatan	PBM REVIEW MATERI KESEBANGUNAN (Pendekatan Dinamis)
 Materi Pokok	Kesebangunan Bangun Datar (Versi Jam Terakhir): <ul style="list-style-type: none"> • Kesebangunan Segitiga - Konsep dasar dan penerapan cepat • Perbandingan Sisi dan Luas Bangun Sebangun - Rumus praktis • Soal aplikasi sederhana kehidupan sehari-hari
 Guru Pengampu	Kusumaningrum, S.Pd
 Tujuan Review	Memantapkan pemahaman konsep kesebangunan dengan pendekatan aktif di jam terakhir

KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Pengetahuan

Memahami konsep dasar kesebangunan segitiga

Keterampilan

Menyelesaikan soal kesebangunan dengan strategi cepat

Sikap

Tetap fokus dan aktif meskipun di jam terakhir yang melelahkan

METODE PEMBELAJARAN KHUSUS JAM TERAKHIR



Aktivitas Fisik

Ice breaker fisik, permainan berdiri



Kompetisi Kelompok

Lomba cepat tepat matematika



Latihan Interaktif

LKS dengan warna-warni menarik



Reward System

Poin & hadiah untuk motivasi

JADWAL PEMBELAJARAN TERPERINCI (60 MENIT) - JAM TERAKHIR

Waktu	Aktivitas	Deskripsi & Strategi Jam Terakhir
14:45 - 14:55 (10 menit)	Bangkitkan Energi & Apersepsi	<p>Ice breaker fisik: "Matematika Bergerak" - tebak ukuran dengan gerakan</p> <p>Motivasi: "Ini pelajaran terakhir hari ini, semangat sampai finish!"</p> <p>Reward: Poin untuk 3 siswa paling semangat</p>
14:55 - 15:10 (15 menit)	Konsep Kilat & Interaktif	<p>PPT Super Singkat: Hanya 5 slide inti dengan animasi menarik</p> <p>Interaksi: Setiap 3 menit ada pertanyaan ke siswa</p> <p>Variasi: Video pendek 2 menit tentang aplikasi kesebangunan</p>
15:10 - 15:30 (20 menit)	Latihan Aktif & Kompetisi	<p>Kompetisi Kelompok: "Lomba Cepat Tepat Kesebangunan"</p> <p>LKS Warna-warni: Soal dengan gambar menarik, bukan teks panjang</p> <p>Sistem Poin: Kelompok tercepat dapat bonus poin</p>
15:30 - 15:40 (10 menit)	Aplikasi Cepat & Tanya Jawab	<p>Kasus Nyata Singkat: Menghitung tinggi pohon, perbesaran foto</p> <p>Tanya Jawab Cepat: Maksimal 1 menit per pertanyaan</p> <p>Tip Ujian: 3 tips cepat kerjakan soal kesebangunan</p>
15:40 - 15:45 (5 menit)	Refleksi & Penutup	<p>Refleksi Kilat: "Apa satu hal yang dipahami hari ini?"</p> <p>Pengumuman Pemenang: Kelompok dengan poin tertinggi</p> <p>Penutup: Doa penutup, janji PR minimal, salam pulang</p>

RUMUS INTI KESEBANGUNAN (VERSI CEPAT)

Segitiga Sebangun Cepat:

$\triangle ABC \sim \triangle DEF$ jika:


- Semua sudut sama (Sd-Sd-Sd) - PALING MUDAH
- Sisi-sisi sebanding (S-S-S)
- Dua sisi sebanding, sudut diapit sama (S-Sd-S)

Perbandingan Kilat:

Skala = k = sisi kecil / sisi besar

- Perbandingan sisi = k
- Perbandingan keliling = k
- Perbandingan luas = k^2 (INGAT: kuadrat!)

Contoh: $k = 1/2$, maka luas = $(1/2)^2 = 1/4$

 **TIPS JAM TERAKHIR:** Fokus pada Sd-Sd-Sd (paling sering keluar) dan rumus luas = k^2

STRATEGI REVIEW KHUSUS JAM KE-12-13



Energizer Rutin

Setiap 15 menit: 1 menit ice breaker mini (tepuk tangan, tebak angka, dll.)



Kompetisi Seru

Lomba antar kelompok dengan sistem poin dan hadiah kecil



Materi Inti Saja

Hanya 3 konsep utama, buang yang kurang penting



Motivasi Ekstra

Banyak pujian, penguatan positif, janji "sebentar lagi pulang"

A. BANGKITKAN ENERGI (10 menit)

1. Ice Breaker Fisik "Matematika Bergerak" (5 menit):

- **Aktivitas 1:** "Tinggi-tinggi siapa?" - Perkirakan tinggi teman, ukur dengan langkah
- **Aktivitas 2:** "Perbandingan tepuk" - Tepuk sesuai perbandingan yang disebut guru
- **Motivasi:** "Kita sudah sampai pelajaran terakhir hari ini, semangat!"
- **Reward:** 3 permen untuk siswa paling energetik

2. Apersepsi & Tujuan Kilat (3 menit):

- Tanya cepat: "Siapa yang ingat kesebangunan?" - tunjuk 3 siswa acak
- Penyampaian tujuan super singkat: "Hari ini kita review kesebangunan, fokus 3 hal penting"
- Pengumuman kompetisi: "Ada lomba kelompok dengan hadiah!"

3. Pembagian Kelompok Cepat (2 menit):

- 4 kelompok (berdasarkan posisi duduk - baris depan, tengah, belakang)
- Nama kelompok: Segitiga, Persegi, Lingkaran, Bintang
- Pembagian LKS warna-warni yang menarik

B. KONSEP KILAT & LATIHAN AKTIF (35 menit)

1. Presentasi Super Singkat (8 menit):

- **Slide 1 (2 menit):** Syarat segitiga sebangun (Sd-Sd-Sd) dengan gambar lucu
- **Slide 2 (2 menit):** Contoh sederhana dengan angka kecil
- **Slide 3 (2 menit):** Rumus perbandingan luas = (skala)²
- **Slide 4 (2 menit):** Video pendek aplikasi kesebangunan (peta, foto)
- **Interaksi:** Setiap slide ada 1 pertanyaan ke siswa

2. Kompetisi Kelompok "Lomba Cepat Tepat" (15 menit):

- **Babak 1 - Identifikasi (5 menit):** 5 gambar segitiga, mana yang sebangun?
- **Babak 2 - Hitungan (5 menit):** 3 soal hitung panjang sisi
- **Babak 3 - Aplikasi (5 menit):** 2 soal cerita sederhana
- **Sistem Poin:** Benar = 10 poin, salah = 0, tercepat bonus 5 poin
- **Energizer:** Di tengah kompetisi, 1 menit senam mata dan tangan

3. Diskusi & Pembahasan Cepat (12 menit):

- Masing-masing kelompok presentasi 1 soal (3 menit total)
- Guru memberikan koreksi dan penekanan konsep (3 menit)
- Tanya jawab singkat - maksimal 3 pertanyaan (3 menit)

- Tips cepat ujian: "Cari sisi bersesuaian dulu, baru hitung" (3 menit)

C. APLIKASI & PENUTUP (15 menit)

1. Aplikasi Kehidupan Nyata (5 menit):

- **Contoh 1:** Menghitung tinggi pohon dengan bayangan (2 menit)
- **Contoh 2:** Memperbesar foto 2x, berapa luas foto baru? (2 menit)
- **Demonstrasi:** Guru menunjukkan dengan gambar di papan (1 menit)

2. Refleksi Kilat & Kesimpulan (5 menit):

- **Refleksi:** "Sebutkan satu hal yang hari ini lebih paham dari sebelumnya" (2 menit)
- **Kesimpulan:** Ringkasan 3 poin penting kesebangunan (2 menit)
- **Pengumuman Pemenang:** Kelompok dengan poin tertinggi (1 menit)

3. Penugasan & Penutup (5 menit):

- **PR Minimalis:** Hanya 3 soal pilihan (bukan 5 atau 10)
- **Informasi:** Materi berikutnya: Penerapan kesebangunan
- **Apresiasi:** "Terima kasih tetap semangat di jam terakhir!"
- Doa penutup bersama dan salam pulang
- **Bonus:** Siswa yang aktif dapat stiker atau permen


FOKUS MATERI UNTUK JAM TERAKHIR

Prioritas Utama (Wajib):

1. Syarat segitiga sebangun (Sd-Sd-Sd)
2. Cara menentukan sisi yang bersesuaian
3. Rumus: Luas baru = (skala)² × luas lama

Yang Bisa Dilewati:

1. Pembuktian rumus (cukup beri rumus jadi)
2. Soal dengan angka rumit/pecahan aneh
3. Segiempat sebangun selain persegi

 **PRINSIP JAM TERAKHIR:** "Lebih baik paham 3 konsep dengan baik daripada

10 konsep setengah-setengah"

 **CONTOH SOAL KOMPETISI KELOMPOK****Babak 1 - Identifikasi (1 menit per soal):**

Manakah pasangan segitiga yang sebangun?

- A. $\triangle ABC$: $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ dengan $\triangle DEF$: $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$
- B. $\triangle ABC$: $40^\circ, 50^\circ, 90^\circ$ dengan $\triangle DEF$: $40^\circ, 60^\circ, 80^\circ$
- C. $\triangle ABC$: sisi 3,4,5 dengan $\triangle DEF$: sisi 6,8,10

Jawaban: A dan C (A: Sd-Sd-Sd, C: S-S-S)

Babak 2 - Hitungan Cepat (2 menit per soal):

Dua segitiga sebangun. Segitiga kecil punya sisi 4cm, segitiga besar sisi 6cm.
Skala kesebangunan kecil:besar = ...

Jawaban: $4/6 = 2/3$

Babak 3 - Aplikasi (3 menit per soal):

Foto berukuran $10\text{cm} \times 15\text{cm}$ diperbesar sehingga sisi panjangnya 30cm. Berapa luas foto setelah diperbesar?

Jawaban: Skala = $30/15 = 2$. Luas awal = $10 \times 15 = 150\text{cm}^2$. Luas baru = $2^2 \times 150 = 4 \times 150 = 600\text{cm}^2$

Soal Kilat Refleksi (5 soal - 3 menit):

1. Syarat segitiga sebangun yang paling mudah diingat?
2. Jika skala 1:3, perbandingan luasnya?
3. Segitiga dengan sudut $50^\circ, 60^\circ, 70^\circ$ sebangun dengan segitiga $70^\circ, 60^\circ, 50^\circ$?
(Ya/Tidak)
4. Jika luas kecil 16cm^2 dan skala 1:2, luas besar = ...
5. Sebutkan satu contoh kesebangunan dalam kehidupan!



PENILAIAN PEMBELAJARAN JAM TERAKHIR

40%

Partisipasi & Semangat

Keaktifan, antusiasme, kerja sama
(lebih diutamakan di jam terakhir)

40%

Hasil Kompetisi

Ketepatan dan kecepatan menjawab
soal kompetisi

20%

Refleksi

Kemampuan menyimpulkan
pembelajaran

Catatan Khusus Jam Terakhir: Lebih fokus pada proses daripada hasil. Apresiasi tinggi untuk yang tetap aktif meski lelah.

Reward: Kelompok pemenang dapat bintang prestasi, semua peserta dapat apresiasi verbal



JAM TERAKHIR - TETAP SEMANGAT!



Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. -

Kusumaningrum, S.Pd

NIP. -