



MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A (UNGGUL)
CERDAS • SANTUN • TAQWA

KEMENTERIAN AGAMA RI

KABUPATEN MALANG
Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155
Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran Matematika - Kelas VIII-I - Kurikulum Merdeka

📅 Hari/Tanggal: Rabu, 7 Januari 2026

🕒 Waktu: Jam ke 8-9 (13:30 - 14:40) - 2 JP @30 menit

👥 Kelas: VIII-I | Jumlah Siswa: 32 Orang

📖 Materi: Relasi dan Fungsi (Himpunan, Relasi)

IDENTITAS PEMBELAJARAN

👤 Guru Pengampu

Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani

🎓 Kurikulum

Kurikulum Merdeka

Fase: D (Kelas VIII)

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Semester: Genap

Beban Belajar: 6 JP/minggu

📌 Kompetensi Dasar

3.9 Memahami konsep relasi dan fungsi

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

Himpunan

Relasi

Diagram Panah

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 033/H/KR/2022:

CP-MAT-D-7 Elemen: Aljabar

Peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah sederhana. Mereka mampu membedakan antara relasi dan fungsi, menyajikan relasi dalam berbagai bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius), dan menentukan domain, kodomain, serta range dari suatu fungsi.

Memahami konsep himpunan dan notasi himpunan

Membedakan relasi dan fungsi

Menyajikan relasi dalam berbagai bentuk

Menentukan domain, kodomain, dan range

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini (2 JP)

TP-1 **Pemahaman Konsep Himpunan**

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan, cara menyatakan himpunan (notasi), dan operasi himpunan (irisan, gabungan) dengan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

TP-2 **Pemahaman Konsep Relasi**

Setelah melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu menjelaskan pengertian relasi dan menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah dengan benar.

TP-3 **Keterampilan Penyajian**

Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan relasi dari dua himpunan yang diberikan dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

Fokus Pembelajaran: Mengingat waktu terbatas (2 JP), pembelajaran akan difokuskan pada konsep dasar himpunan dan relasi dengan penyajian dalam dua bentuk utama: diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

MATERI PEMBELAJARAN

Himpunan (Singkat)

Konsep Dasar

Notasi

Operasi Dasar

- **Pengertian:** Kumpulan objek yang terdefinisi dengan jelas
- **Cara Menyatakan:**
 - Dengan kata-kata (deskripsi)
 - Mendaftar anggota
- **Operasi Himpunan:**
 - Irisan (\cap): Anggota yang sama
 - Gabungan (\cup): Semua anggota

Contoh Singkat:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A \cap B = \{3, 4, 5\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Relasi (Fokus Diagram Panah)

Pengertian

Diagram Panah

Pasangan Berurutan

- **Pengertian:** Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B
- **Domain:** Daerah asal (himpunan A)
- **Kodomain:** Daerah kawan (himpunan B)
- **Range:** Daerah hasil
- **Cara Menyajikan:**
 - Diagram panah (fokus utama)
 - Himpunan pasangan berurutan

Contoh Relasi:

$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{a, b, c\}$$

Relasi "kurang dari":

• Diagram panah: $1 \rightarrow a, b, c; 2 \rightarrow a, b; 3 \rightarrow a$

• Pasangan berurutan: $\{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (3, a)\}$

PENDEKATAN DAN METODE (2 JP)

Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Saintifik (5M)

Mengamati

Menanya

Mengumpulkan Informasi

Mengasosiasi

Dengan model **Direct Instruction** dan **Cooperative Learning** tipe Think-Pair-Share

Strategi Pembelajaran

- Diskusi kelompok kecil (8 kelompok @4 siswa)
- Demonstrasi singkat oleh guru
- Think-Pair-Share untuk konsep relasi
- Tanya jawab interaktif
- Latihan terpandu

Media dan Sumber Belajar

- **Media Digital:** PowerPoint singkat
- **Alat Peraga:** Kartu anggota himpunan sederhana
- **Lembar Kerja:** LKPD singkat (1 halaman)
- **Teknologi:** Proyektor, laptop
- **Sumber:** Buku teks Kurikulum Merdeka Kelas VIII

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (2 JP)

JP 1 (13:30 – 14:00) – Pendahuluan dan Konsep Himpunan

KEGIATAN PEMBELAJARAN (30 menit)

5 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa, presensi • Apersepsi: "Kelompokkan benda di sekitar kalian!" • Penyampaian tujuan pembelajaran
15 menit	<p>Kegiatan Inti – Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi konsep himpunan (contoh: himpunan alat tulis) • Penjelasan notasi dan cara menyatakan himpunan • Operasi dasar: irisan dan gabungan • Contoh sederhana dengan angka 1-10 • Latihan singkat: $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{3,4,5,6\}$, tentukan $A \cap B$ dan $A \cup B$
10 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompokkan siswa berdasarkan kriteria sederhana • Diskusi: "Buat himpunan makanan favorit kelompok" • Presentasi singkat 2 kelompok • Tanya jawab dan klarifikasi

JP 2 (14:10 – 14:40) – Konsep Relasi dan Penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN (30 menit)

15 menit	<p>Kegiatan Inti – Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian relasi dengan contoh "anak dari" • Konsep domain, kodomain, range • Demonstrasi diagram panah • Contoh: $A = \{\text{Andi, Budi, Cici}\}$, $B = \{\text{Matematika, IPA, IPS}\}$ Relasi: "menyukai mata pelajaran" • Latihan membuat diagram panah sederhana
10 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok dengan LKPD • Buat relasi antara himpunan buah dan warna • Sajikan dalam diagram panah dan pasangan berurutan • Think-Pair-Share: diskusikan hasil dengan pasangan
5 menit	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis singkat 3 soal • Refleksi: "Apa yang sudah dipahami?" • Tugas: Amati relasi dalam kehidupan sehari-hari • Informasi pertemuan berikutnya • Doa penutup

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Asesmen Formatif (2 JP)

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen	Bobot
Diagnostik	Tes Awal	Pertanyaan pemantik	10%
Formatif	Observasi	Pengamatan partisipasi	30%
Formatif	Kuis	3 soal singkat	40%
Formatif	Penugasan	LKPD kelompok	20%

Indikator Pencapaian (2 JP)

Aspek	Indikator	Kriteria
Pengetahuan	Memahami konsep himpunan	Mampu menjelaskan dengan kata sendiri
Keterampilan	Menyajikan relasi	Mampu membuat diagram panah sederhana
Sikap	Kerjasama	Aktif dalam diskusi kelompok

Kriteria Ketuntasan

KKM Matematika
75 (sama dengan kelas lain)

Waktu Terbatas
Fokus pada pemahaman konsep dasar

Tindak Lanjut
Remedial: tutorial singkat setelah jam pelajaran

SUMBER BELAJAR (Minimalis)

Sumber Utama

- Buku Matematika Kelas VIII - Kurikulum Merdeka (hal. 45-55)
- LKPD Himpunan dan Relasi (versi singkat)
- PowerPoint 5 slide (himpunan, relasi, contoh, latihan, penutup)

Alat Bantu

- Kartu dengan angka 1-10 (untuk himpunan)
- Gambar benda sehari-hari (untuk relasi)
- Whiteboard dan spidol warna
- Proyektor untuk contoh visual

CATATAN KHUSUS UNTUK 2 JP**Strategi Efisiensi Waktu****Mengoptimalkan 60 Menit:**

- **Persiapan awal:** Alat dan media siap sebelum pelajaran
- **Instruksi singkat:** Gunakan bahasa yang jelas dan langsung
- **Kelompok kecil:** 8 kelompok memudahkan monitoring
- **Contoh konkret:** Langsung ke contoh, minimal teori
- **Time keeper:** Guru mengontrol alokasi waktu ketat

Diferensiasi Cepat**Penyesuaian Cepat:**

- **Fast learners:** Beri contoh tambahan yang lebih kompleks
- **Need support:** Guru berkeliling memberikan bantuan langsung
- **Visual learners:** Gunakan warna dan diagram yang jelas
- **Kinesthetic:** Kartu bisa dipegang dan dipindah-pindah

Catatan Refleksi: Dengan waktu terbatas 2 JP, fokus pembelajaran adalah pemahaman konsep dasar himpunan dan relasi dengan penyajian diagram panah. Konsep fungsi akan diajarkan pada pertemuan berikutnya. Evaluasi formatif dilakukan melalui observasi dan kuis singkat untuk memastikan pemahaman dasar telah tercapai.

Disusun oleh,
Guru Mata Pelajaran Matematika

Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani Jabung

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung

MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang | Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

RPP Kurikulum Merdeka ini berlaku untuk Rabu, 7 Januari 2026 | Revisi: 1.0 | Mata Pelajaran: Matematika Kelas VIII-I (2 JP)

📅 RPP aktif untuk: Rabu, 7 Januari 2026 (Jam ke 8-9, 13:30-14:40)

🕒 Catatan: Alokasi waktu 2 JP @30 menit = Total 60 menit pembelajaran

📅 Hari ini: Jumat, 9 Januari 2026 | RPP berlaku untuk: Rabu, 7 Januari 2026

Dibuat pada: Jumat, 9 Januari 2026 pukul 21.46 (Versi 2 JP)

Alokasi: 13:30-14:40 (60 menit pembelajaran + 10 menit istirahat)