

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	PENJELAJAHAN SAMUDERA, NASIONALISME DAN KOLONIALISME DI INDONESIA

A. Capaian Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang penjelajahan samudera bangsa Eropa. Peserta didik mampu menganalisis dampak kolonialisme terhadap kehidupan masyarakat Indonesia. Peserta didik mampu menunjukkan sikap nasionalisme sebagai bentuk cinta tanah air.

B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa sebagai wujud cinta kepada Tuhan . Stimulus berupa pemutaran video singkat tentang penjelajahan samudera bangsa Eropa. Apersepsi dengan pertanyaan: “Mengapa bangsa Eropa datang ke Indonesia?”
Inti A (Memahami)	Guru menjelaskan latar belakang penjelajahan samudera, jalur rempah-rempah, dan masuknya bangsa Eropa ke Indonesia. Siswa mencatat poin penting dan bertanya jawab. Nilai cinta yang ditanamkan: cinta ilmu dan rasa ingin tahu .
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa dibagi dalam kelompok untuk menganalisis dampak kolonialisme di bidang ekonomi, sosial, dan budaya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Nilai cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab, dan cinta keadilan .
Inti C (Merefleksi)	Refleksi melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> Apa dampak terberat kolonialisme bagi bangsa Indonesia?

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana sikap kita sebagai pelajar dalam menumbuhkan nasionalisme? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan sikap nasionalisme yang dapat diterapkan di sekolah.</p>
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat secara lisan dan pemberian tugas rumah berupa rangkuman perjuangan bangsa Indonesia melawan kolonialisme.

D. Asesmen

Tahap	Teknik & Kriteria Penilaian
Awal	Tanya jawab untuk mengetahui pemahaman awal siswa.
Proses	Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, argumentasi).
Akhir	Tugas rangkuman dan refleksi (ketepatan konsep dan sikap nasionalisme).

E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran sejarah (YouTube Edu), Google Form untuk evaluasi, dan presentasi digital.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis diskusi dan refleksi sejarah bangsa dalam suasana kelas yang kolaboratif dan saling menghargai.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan perpustakaan sekolah dan orang tua untuk memperkaya sumber bacaan sejarah nasional.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

NURIS SHOFATUL FIKROH, M.Pd