

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PEMBELAJARAN DARING/LURING

### MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

<b>MADRASAH</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>KELAS / SEMESTER</b>	VIII-H / Genap
<b>MATA PELAJARAN</b>	Matematika
<b>TANGGAL PBM</b>	Rabu, 07 Januari 2026
<b>ALOKASI WAKTU (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>TOPIK PEMBELAJARAN</b>	<b>Pengertian Himpunan, konsep himpunan dan macam-macam himpunan</b>

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendefinisikan pengertian himpunan dengan kata-kata sendiri berdasarkan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Membedakan konsep anggota dan bukan anggota himpunan serta menyatakan himpunan dengan tiga cara: notasi, deskripsi, dan daftar anggota.</li><li>3. Mengklasifikasikan macam-macam himpunan (himpunan kosong, himpunan semesta, himpunan berhingga dan tak berhingga).</li></ol>
-----------------------------	--

<b>DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)</b>	<p><b>Berikan centang (✓) pada DPL yang relevan:</b></p> <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</td><td><input type="checkbox"/> Kreatif</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Bergotong-royong</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Kebhinekaan global</td><td><input type="checkbox"/> Mandiri</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia</td><td><input type="checkbox"/> Cinta tanah air</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong-royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kebhinekaan global	<input type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia	<input type="checkbox"/> Cinta tanah air
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong-royong						
<input checked="" type="checkbox"/> Kebhinekaan global	<input type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia	<input type="checkbox"/> Cinta tanah air						

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### ► AWAL (10 menit) - Stimulus + Apersepsi

1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama (nilai beriman).
2. Guru menunjukkan gambar/grup WhatsApp kelas, kumpulan buku di tas, dan kumpulan peralatan sekolah di meja.
3. Pertanyaan pemantik: "Apa persamaan dari ketiga gambar ini?" (mengarah pada konsep kumpulan/keompok).
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari himpunan dalam kehidupan.

**Nilai Cinta:** Menunjukkan cinta melalui perhatian pada benda-benda sekitar siswa dan mengaitkan dengan pengalaman mereka.

### ► INTI (40 menit)

#### A. MEMAHAMI (15 menit)

1. Guru menjelaskan pengertian himpunan sebagai kumpulan objek yang terdefinisi dengan jelas.
2. Memberi contoh: Himpunan bilangan prima kurang dari 10, himpunan siswa berkacamata di kelas.
3. Menjelaskan notasi himpunan: huruf kapital, kurung kurawal, simbol anggota ( $\in$ ) dan bukan anggota ( $\notin$ ).
4. Menyajikan tiga cara menyatakan himpunan: dengan kata-kata, dengan notasi pembentuk, dan mendaftar anggotanya.

**Nilai Cinta:** Memberi penjelasan dengan sabar, menggunakan contoh yang dekat dengan dunia siswa.

#### B. MENGAPLIKASI (20 menit) - Kegiatan berbasis problem (individu)

1. Setiap siswa memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam himpunan.
2. Siswa mengamati contoh-contoh: himpunan kosong (himpunan bilangan ganjil habis dibagi 2), himpunan semesta (himpunan semua siswa kelas VIII-H).
3. Siswa mengerjakan LKPD individu melalui Google Form: menentukan anggota himpunan, menyatakan himpunan dengan tiga cara, mengklasifikasikan jenis himpunan.

4. Guru memantau kerja siswa secara individual dan memberikan bantuan jika diperlukan.

**Nilai Cinta:** Memberi perhatian individual pada siswa yang membutuhkan bantuan, menghargai setiap usaha siswa.

### C. MERELEKSI (5 menit)

1. Pertanyaan reflektif: "Apa perbedaan utama antara himpunan kosong dan himpunan yang beranggotakan 0 (nol)?"

2. Siswa diajak merefleksikan: "Bagaimana konsep himpunan ini dapat membantu kita dalam mengorganisir barang atau data sehari-hari?"

3. Tindak lanjut: mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya tentang diagram Venn.

### ► PENUTUP (10 menit) - Evaluasi & Tugas

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

2. Tugas: siswa mengumpulkan 3 contoh himpunan dalam kehidupan sekitar (bukan dari contoh guru) dan menyatakannya dengan 3 cara.

4. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

5. Doa penutup dan salam.

## ASESMEN

**Awal:** Observasi keaktifan dalam menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** LKPD individu dinilai dengan rubrik:

- Ketepatan menentukan anggota himpunan (skor 0-3)
- Ketepatan menyatakan himpunan dengan 3 cara (skor 0-4)
- Ketepatan mengklasifikasikan jenis himpunan (skor 0-3)

**Akhir:** 10 soal essay dan uraian singkat dan penilaian tugas contoh himpunan.

## PEMANFAATAN DIGITAL

YouTube (video pengantar tentang himpunan)

**PENGALAMAN  
BELAJAR &  
LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN**

Lingkungan pembelajaran dibuat kondusif dengan mengaitkan konsep abstrak matematika dengan benda-benda konkret di sekitar siswa. Ruang kelas diatur agar memudahkan interaksi individual antara guru dan siswa.

**PRAKTIK PEDAGOGIS  
& KEMITRAAN**

- Kolaborasi dengan siswa:** Guru meminta siswa mengumpulkan contoh himpunan dari lingkungan rumah/kelas sebagai bahan diskusi di pertemuan berikutnya.
- Kemitraan dengan komunitas:** Materi himpunan dikaitkan dengan pengorganisasian data di komunitas (contoh: himpunan peralatan di posyandu, himpunan buku di perpustakaan desa).
- Pembelajaran berdiferensiasi:** Untuk siswa yang cepat, diberikan tantangan tambahan: membuat himpunan bagian dari himpunan yang diberikan.

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 07 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

**Siti Kurniawati, S.Pd**