



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Deep Learning Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-G / Genap
<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 07 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Sejarah dan Unsur-Unsur Senam Irama

<b>Capaian Pembelajaran</b>	Siswa mampu menganalisis rangkaian gerakan senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi gerak, serta ekspresi tubuh yang tepat, disertai sikap percaya diri dan saling menghargai.
-----------------------------	--

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
-------------------------------	--

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta)

<b>A. Kegiatan Awal</b> (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyambut siswa dengan hangat dan membangun suasana belajar yang aman dan penuh kasih.</li> <li>Stimulus: pemutaran video singkat senam irama modern dan tradisional.</li> <li>Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa mengikuti senam irama atau kegiatan menari.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan nilai cinta pada tubuh, seni, dan kebersamaan.</li> </ul>
<b>B. Kegiatan Inti</b> (±55 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan sejarah senam irama dan unsur-unsurnya (irama, kelenturan, kontinuitas, ekspresi).</li> <li>Siswa mencatat poin penting dan mengamati contoh gerakan dari video.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>Setiap kelompok diberi masalah: bagaimana menyusun rangkaian gerak sederhana yang selaras dengan musik.</li> <li>Siswa mendiskusikan dan mempraktikkan gerakan secara terbatas di tempat.</li> <li>Nilai cinta: saling mendukung, tidak mengejek, dan menghargai ekspresi teman.</li> </ul> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan reflektif: Apa unsur tersulit dalam senam irama? Bagaimana perasaanmu saat bergerak bersama?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu sikap positif yang akan diterapkan saat aktivitas olahraga.</li> </ul>
<b>C. Penutup</b> (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> <li>Evaluasi lisan terkait unsur senam irama.</li> <li>Tugas rumah: membuat catatan singkat unsur senam irama dan contoh gerakannya.</li> <li>Guru memberikan apresiasi dan motivasi.</li> </ul>

<b>Asesmen Pembelajaran</b>	
<b>Asesmen Awal</b>	Keaktifan siswa dalam apersepsi dan kemampuan menyampaikan pengalaman awal.
<b>Asesmen Proses</b>	Observasi dengan indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama kelompok</li> <li>Kesesuaian gerak dengan irama</li> <li>Sikap percaya diri dan saling menghargai</li> </ul>
<b>Asesmen Akhir</b>	Tugas tertulis dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman unsur senam irama</li> <li>Kelengkapan jawaban</li> <li>Kejelasan contoh</li> </ul>

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi, dan audio musik senam.
----------------------------	--

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	Pembelajaran berlangsung di kelas dan ruang terbuka sekolah dengan suasana inklusif, menyenangkan, dan mendukung ekspresi diri siswa.
---	---

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi kelompok serta keterlibatan ekstrakurikuler seni/olahraga untuk berbagi pengalaman senam irama.
--	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 07 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**