



MTs. Ahmad Yani Jabung

"Berlayar dalam Ilmu, Berlabuh dalam Akhlak Mulia" 🇮🇩



📅 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ✨

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 🏫

Kelas/Semester

VIII F / Genap 🕒

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 🌐

Tanggal PBM

Rabu, 07 Januari 2026 📅

Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 menit) ⌚

Topik Pembelajaran

Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia 📍

🎯 Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis motif dan rute penjelajahan samudra bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dengan menggunakan peta interaktif.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kolonialisme dan imperialisme di Indonesia serta dampaknya terhadap kehidupan sosial-ekonomi masyarakat.

3. Menyajikan hasil diskusi tentang perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dalam bentuk infografis digital sederhana.

 **Fokus:** Menelusuri jejak penjajahan dan menguatkan jiwa nasionalisme!

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman, Bertakwa,
dan Berakhlak Mulia

Berkebhinekaan
Global

Gotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif



 Centang menunjukkan dimensi yang dikembangkan dalam pembelajaran ini

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (10 menit) - "Berlayar Masuk ke Pelajaran"

Stimulus: Video singkat (3 menit) "Jalur Rempah Nusantara" yang menunjukkan kekayaan alam Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa Eropa.

Apersepsi: Guru menunjukkan gambar rempah-rempah (pala, cengkeh) dan bertanya: "Mengapa benda kecil ini bisa membuat bangsa Eropa berlayar jauh ke Indonesia? Apa yang kalian ketahui tentang VOC?"

 **Dimensi Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur dan cinta terhadap kekayaan alam Indonesia, serta mengasah kepekaan terhadap sejarah perjuangan bangsa. 

B. Inti (40 menit) - "Menyelami Lautan Sejarah"

1. Memahami (15 menit):

- Guru menjelaskan konsep penjelajahan samudra, kolonialisme, dan imperialisme dengan presentasi menarik menggunakan timeline interaktif.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok "Kapal Penjelajah": Kelompok Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris.
- Setiap kelompok menelusuri rute penjelajahan dan tujuan datang ke Indonesia menggunakan peta digital.

2. Menerapkan (18 menit):

- **Problem Based Learning:** Setiap kelompok mendiskusikan studi kasus "Dampak Sistem Tanam Paksa (Cultuurstelsel) terhadap petani Jawa tahun 1830-1870".
- Role play sederhana: Beberapa siswa berperan sebagai petani, penguasa lokal, dan pemerintah kolonial.
- Membuat "Peta Penderitaan dan Perlawanan" menggunakan kertas besar dan stiker simbol.

3. Merefleksi (7 menit):

- Pertanyaan reflektif: "Jika kamu hidup di masa kolonial, apa yang akan kamu lakukan untuk melawan ketidakadilan?"
- Tindak lanjut: Menulis "Surat untuk Pejuang Masa Lalu" yang berisi ungkapan terima kasih dan janji melanjutkan perjuangan.

♥ *Dimensi Cinta: Mengembangkan empati terhadap penderitaan rakyat Indonesia di masa lalu, menghargai jasa pahlawan, dan menumbuhkan sikap anti penindasan.* 🌟



C. Penutup (10 menit) - "Berlabuh di Pulau Pengetahuan"

Evaluasi Singkat: Kuis interaktif 5 pertanyaan menggunakan platform Mentimeter dengan pertanyaan pilihan ganda tentang tokoh penjelajah samudra.

Tugas: Wawancara orang tua/kakek-nenek tentang cerita sejarah penjajahan yang mereka ketahui (bisa berupa cerita turun-temurun). Buat rangkuman 1 paragraf dan gambar ilustrasi sederhana.

♥ *Dimensi Cinta: Menghargai sejarah lisan keluarga sebagai bagian dari sejarah bangsa, serta mempererat ikatan keluarga melalui pembelajaran.* 🌟



Asesmen

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
Awal	Keaktifan merespons apersepsi dan pertanyaan stimulasi	Skala 1-4: 4=Sangat aktif & relevan, 1=Kurang merespons
Proses	Kontribusi dalam diskusi kelompok, ketepatan analisis peta rute penjelajahan	Rubrik: Sangat Baik (85-100), Baik (70-84), Cukup (60-69), Perlu Bimbingan (<60)
Akhir	Hasil kuis, kualitas "Peta Penderitaan dan Perlawanan", kedalaman refleksi dalam surat	Poster: Kreativitas (30%), Ketepatan informasi (40%), Kerapihan (30%)



Pemanfaatan Digital

- **Video Pembelajaran:** Channel YouTube "Sejarah Indonesia" untuk materi visual penjelajahan samudra.
- **Peta Digital:** Google Earth untuk melacak rute penjelajahan bangsa Eropa ke Indonesia.
- **Platform Interaktif:** Mentimeter untuk kuis real-time, Canva untuk membuat infografis digital.
- **Sumber Digital:** Situs Museum Nasional untuk mengakses artefak kolonial secara virtual.

💡 **Tips:** Gunakan fitur screen sharing untuk menunjukkan peta interaktif secara detail!



Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Ruang kelas diatur seperti **dek kapal** dengan hiasan tali-temali dan peta besar dinding. Siswa duduk dalam kelompok "awak kapal" dengan nama-nama kapal terkenal (Kapal Dewa Ruci, Kapal Sriwijaya). Display corner berisi **replika rempah-rempah** dan **gambar pahlawan** perlawanan kolonial. Suasana **interaktif** dengan musik latar instrumental bernuansa laut. Setiap kelompok memiliki "**logbook**" (buku catatan kelompok) untuk mencatat temuan selama pembelajaran.




Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Kolaborasi dengan siswa:** Membuat "Museum Kelas" mini yang menampilkan hasil karya siswa tentang perlawanan daerah terhadap kolonialisme.
- **Kemitraan dengan komunitas:** Mengundang pengurus *Komunitas Sejarah Lokal* untuk berbagi cerita tentang peninggalan kolonial di daerah Jabung.
- **Proyek kolaboratif:** Siswa bersama membuat "Peta Digital Jejak Kolonial di Jawa Timur" menggunakan *Google My Maps* yang hasilnya dibagikan ke akun media sosial madrasah.
- **Parental involvement:** Melibatkan orang tua dalam tugas wawancara sejarah keluarga, dengan memberikan panduan wawancara yang disiapkan guru.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
Pembina Utama

 "Berlayarlah dengan ilmu, berlabuhlah dengan akhlak"

Jabung, 12 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Asmaul Husnah, S.Pd
Pengajar IPS

 "Navigasi masa depan dengan memahami masa lalu"

