



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	IX-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	2025/2026
Tanggal PBM	Rabu, 7 Januari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Report Text		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan report text tentang fenomena alam. Siswa mampu memahami informasi umum dan rinci dari teks report sederhana. Siswa mampu menyajikan ringkasan isi report text secara lisan maupun tulisan sederhana.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Pendahuluan (10 menit)	Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa dengan penuh empati. Apersepsi: guru menampilkan gambar “Komodo Dragon” dan mengajak siswa berbagi pengetahuan awal. <i>Nilai cinta: cinta kepada ciptaan Allah dan rasa ingin tahu.</i>
Inti – A. Memahami (30 menit)	Siswa membaca contoh report text berjudul “Komodo Dragon”. Guru membimbing siswa mengidentifikasi tujuan teks, struktur (general classification & description), dan kosakata kunci. <i>Nilai cinta: cinta belajar dan saling menghargai pendapat.</i>
Inti – B. Mengaplikasi (25 menit)	Siswa bekerja berpasangan menganalisis report text lain tentang “Elephant”. Setiap pasangan menjawab pertanyaan pemahaman dan mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai cinta: kerja sama dan tanggung jawab.</i>
Inti – C. Merefleksi (10 menit)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa manfaat mempelajari report text bagi kehidupan?” Siswa menuliskan satu hal baru yang dipelajari hari ini. <i>Nilai cinta: refleksi diri dan syukur.</i>
Penutup (5 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Tugas: siswa diminta mencari contoh report text tentang hewan lain. Guru menutup pelajaran dengan doa.

Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa. Proses: Observasi diskusi (keaktifan, kerja sama). Akhir: Lembar pemahaman teks (skor ketepatan isi & struktur).
Pemanfaatan Digital	Video pendek tentang hewan (YouTube), Google Form untuk kuis pemahaman.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran berlangsung interaktif melalui diskusi kelas dan kerja kelompok di ruang kelas yang kondusif.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mendorong kolaborasi antarsiswa dan mengaitkan materi dengan informasi dari lingkungan sekitar serta sumber bacaan perpustakaan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Rochani Budi Sujarwati, S.Pd