



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas / Semester: IX-A / Ganjil

Materi: Kesebangunan

Pendekatan: Deep Learning & Kurikulum Cinta

Disusun oleh:

Khoirul Anam, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025 / 2026



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka – Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

🏠 Identitas Pembelajaran

Satuan Pendidikan	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-A / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Materi Pokok	Kesebangunan
Tanggal Pelaksanaan	Senin, 6 Oktober 2025 (Jam ke-5–6 / 2 JP)
Jumlah Peserta Didik	27 siswa (17 laki-laki, 10 perempuan)

🎯 Capaian Pembelajaran

Elemen	Geometri dan Pengukuran
Capaian	<ul style="list-style-type: none">Mengenali dan membandingkan kesebangunan antarbangun datar.Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan perbandingan sisi-sisi yang seletak.

- Menerapkan konsep kesebangunan pada kehidupan nyata seperti pembuatan denah dan model bangunan.

✦ Desain Pembelajaran

Pendekatan	Deep Learning dengan pembelajaran terdiferensiasi dan berbasis cinta.
Lingkungan Belajar	Kolaboratif, menyenangkan, dan menghargai keberagaman siswa.
Strategi	Mengaitkan konsep matematika dengan pengalaman nyata dan lintas disiplin.
Media	GeoGebra, LKPD, dan gambar bangun datar.

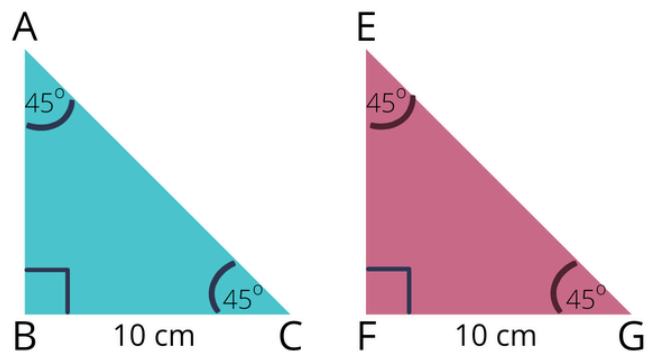
📄 Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan apersepsi. • Guru menanyakan: "Pernahkah kalian melihat dua benda yang tampak sama tetapi ukurannya berbeda?" • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. <p><i>Nilai Cinta: menyapa dengan kasih, menghargai setiap kehadiran, menumbuhkan semangat belajar. 🌱</i></p>
B. Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus: Guru menampilkan dua gambar bangun datar. 

2. **Pertanyaan Pemantik:**

- Mengapa dua bangun berbeda ukuran bisa tampak sama bentuknya?
- Bagaimana cara menentukan bahwa dua bangun itu sebangun?
- Jika semua sisi diperbesar dua kali, apakah bentuknya berubah?

3. **Eksplorasi:** Siswa mengukur sisi dua bangun dan menghitung perbandingan.



4. **Pembuktian:** Siswa membandingkan hasil dan menarik kesimpulan.

 Kriteria AA

5. **Komunikasi:** Presentasi hasil diskusi antar kelompok.

6. **Refleksi:** Mengaitkan kesebangunan dengan keseimbangan dan harmoni kehidupan.

Nilai Cinta: kerja sama, empati, dan rasa ingin tahu yang jujur. ❤️

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa bersama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Siswa melakukan refleksi: "Apa yang saya pahami dan syukuri hari ini?"
- Guru memberi proyek miniatur bangun sebangun dari bahan daur ulang.
- Menutup pelajaran dengan doa dan pesan moral.

Nilai Cinta: rasa syukur, refleksi diri, dan kebahagiaan belajar. ❤️

Asesmen Pembelajaran

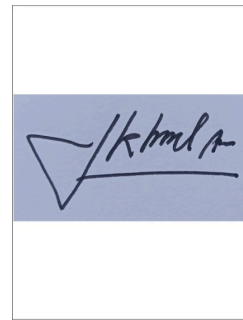
Asesmen Awal	Tanya jawab dan pengamatan pengetahuan awal siswa.
Asesmen Proses	Observasi kolaborasi dan keakuratan saat mengukur serta berdiskusi.
Asesmen Akhir	Penilaian LKPD dan refleksi diri siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,



Khoirul Anam, M.Pd