

**MTs. AHMAD YANI JABUNG**TERAKREDITASI A (UNGGUL)  
CERDAS • SANTUN • TAQWA**KEMENTERIAN AGAMA RI**KABUPATEN MALANG  
Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155  
Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Mata Pelajaran Matematika - Kelas VIII-C - Kurikulum Merdeka**

📅 Hari/Tanggal: Rabu, 7 Januari 2026

🕒 Waktu: Jam ke 3-5 (08:40 - 10:55) - 3 JP @35 menit

👥 Kelas: VIII-C | Jumlah Siswa: 30 Orang

📖 Materi: Relasi dan Fungsi (Himpunan, Relasi)

**IDENTITAS PEMBELAJARAN****👤 Guru Pengampu****Kusumaningrum**

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani

**🎓 Kurikulum****Kurikulum Merdeka**

Fase: D (Kelas VIII)

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Semester: Genap

Beban Belajar: 6 JP/minggu

**📌 Kompetensi Dasar****3.9** Memahami konsep relasi dan fungsi**4.9** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

Himpunan

Relasi

Diagram Panah

## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

### Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 033/H/KR/2022:

#### CP-MAT-D-7 Elemen: Aljabar

Peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah sederhana. Mereka mampu membedakan antara relasi dan fungsi, menyajikan relasi dalam berbagai bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius), dan menentukan domain, kodomain, serta range dari suatu fungsi.

#### CP-MAT-D-8 Elemen: Logika dan Penalaran Matematis

Peserta didik mampu menggunakan penalaran logis dalam memahami hubungan antara himpunan, relasi, dan fungsi. Mereka mampu mengidentifikasi sifat-sifat relasi dan membedakan jenis-jenis fungsi berdasarkan karakteristiknya.

Memahami konsep himpunan dan notasi himpunan

Membedakan relasi dan fungsi

Menyajikan relasi dalam berbagai bentuk

Menentukan domain, kodomain, dan range

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

### Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini

#### TP-1 Pemahaman Konsep Himpunan

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan, cara menyatakan himpunan (notasi), dan operasi himpunan (irisan, gabungan, selisih, komplemen) dengan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

#### TP-2 Pemahaman Konsep Relasi

Setelah melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu menjelaskan pengertian relasi, menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius dengan benar.

#### TP-3 Keterampilan Penyajian

Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan relasi dari dua himpunan yang diberikan dalam ketiga bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius) dengan sistematis dan tepat.

#### TP-4 Pemecahan Masalah

Dengan studi kasus kontekstual, peserta didik mampu mengidentifikasi relasi dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikannya dalam bentuk matematis untuk memecahkan masalah sederhana.

**Keterkaitan dengan Kehidupan:** Konsep himpunan dan relasi banyak diterapkan dalam berbagai bidang seperti database komputer, jaringan sosial, sistem klasifikasi, dan analisis data.

## MATERI PEMBELAJARAN

### Himpunan

Konsep Dasar

Notasi Himpunan

Operasi Himpunan

- **Pengertian:** Kumpulan objek/anggota yang terdefinisi dengan jelas
- **Cara Menyatakan:**
  - Dengan kata-kata (deskripsi)
  - Notasi pembentuk himpunan
  - Mendaftar anggota
- **Operasi Himpunan:**
  - Irisan ( $\cap$ )
  - Gabungan ( $\cup$ )
  - Selisih ( $-$ )
  - Komplemen ( $A'$ )
- **Contoh:** Himpunan bilangan prima, himpunan siswa kelas VIII-C

#### Contoh Soal:

Diketahui:  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$

$A \cap B = \{3, 4, 5\}$

$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

### Relasi

Pengertian

Diagram Panah

Penyajian

- **Pengertian:** Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B
- **Domain:** Daerah asal (himpunan A)
- **Kodomain:** Daerah kawan (himpunan B)
- **Range:** Daerah hasil (anggota B yang mempunyai pasangan di A)
- **Cara Menyajikan:**
  - Diagram panah
  - Himpunan pasangan berurutan
  - Diagram kartesius
  - Rumus/aturan
- **Contoh:** Relasi "ibu dari", "lebih besar dari", "faktor dari"

#### Contoh Relasi:

$A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{a, b, c\}$

Relasi "lebih kecil dari":

• Diagram panah:  $1 \rightarrow a, b, c$ ;  $2 \rightarrow a, b$ ;  $3 \rightarrow a$

• Pasangan berurutan:  $\{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (3, a)\}$

## PENDEKATAN DAN METODE

---

### Pendekatan Pembelajaran

#### Pendekatan Saintifik (5M)

Mengamati

Menanya

Mengumpulkan Informasi

Mengasosiasi

Mengkomunikasikan

Dengan model **Discovery Learning** dan **Cooperative Learning** tipe Jigsaw

### Strategi Pembelajaran

- Diskusi kelompok (6 kelompok @5 siswa)
- Eksplorasi dengan kartu anggota himpunan
- Presentasi hasil kerja kelompok
- Tanya jawab interaktif
- Demonstrasi dengan alat peraga
- Games matematika "Hubungan Pasangan"

### Media dan Sumber Belajar

- **Media Digital:** PowerPoint interaktif, video pembelajaran
- **Alat Peraga:** Kartu anggota himpunan, papan diagram panah
- **Lembar Kerja:** LKPD Himpunan dan Relasi
- **Teknologi:** Proyektor, laptop, speaker, aplikasi GeoGebra
- **Sumber:** Buku teks Kurikulum Merdeka Kelas VIII
- **Penilaian:** Google Form untuk kuis online

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### JP 1 (08:40 – 09:15) – Pendahuluan

#### KEGIATAN AWAL (15 menit)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>5<br/>menit</b> | <p><b>Orientasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka dan doa dipimpin ketua kelas</li> <li>• Presensi menggunakan aplikasi</li> <li>• Pengondisian kelas dan pembagian kelompok</li> </ul>  |
| <b>7<br/>menit</b> | <p><b>Apersepsi &amp; Motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan gambar diagram relasi pertemanan di media sosial</li> <li>• Diskusi: "Apa hubungan antara admin dan followers?"</li> <li>• Pertanyaan pemantik: "Bagaimana matematika menggambarkan hubungan?"</li> </ul> |
| <b>3<br/>menit</b> | <p><b>Penjelasan Tujuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>• Menjelaskan alur kegiatan dan penilaian</li> <li>• Pembagian LKPD dan alat peraga</li> </ul>  |

### JP 2 (09:30 – 10:05) – Kegiatan Inti 1

#### EKSPLORASI HIMPUNAN (35 menit)

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>15<br/>menit</b> | <p><b>Eksplorasi (Kelompok):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi konsep himpunan dengan kartu anggota</li> <li>• Eksperimen kelompok dengan LKPD 1 (Operasi Himpunan)</li> <li>• Mengelompokkan benda berdasarkan kriteria</li> <li>• Diskusi tentang notasi dan cara menyatakan himpunan</li> </ul> |
| <b>15<br/>menit</b> | <p><b>Elaborasi (Presentasi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil kerja 2 kelompok</li> <li>• Penjelasan konsep: irisan, gabungan, selisih, komplemen</li> <li>• Contoh operasi himpunan dalam kehidupan</li> <li>• Latihan soal terpandu bersama-sama</li> </ul>                               |
| <b>5<br/>menit</b>  | <p><b>Konfirmasi (Guru):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklarifikasi konsep yang masih membingungkan</li> <li>• Memberi penguatan dan contoh tambahan</li> <li>• Kuis singkat 3 soal tentang himpunan</li> </ul>   |

## JP 3 (10:20 – 10:55) – Kegiatan Inti 2 dan Penutup

**RELASI DAN PENUTUP (35 menit)**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>15<br/>menit</b> | <b>Eksplorasi Relasi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrasi relasi dengan diagram panah</li><li>• Kerja kelompok dengan LKPD 2 (Menyajikan Relasi)</li><li>• Mencari relasi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Menyajikan dalam 3 bentuk: diagram panah, pasangan berurutan, kartesius</li></ul>   |
| <b>10<br/>menit</b> | <b>Evaluasi Formatif:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuis individu 5 soal pilihan ganda (Google Form)</li><li>• Penilaian kinerja kelompok selama eksperimen</li><li>• Feedback langsung dan pembahasan kuis</li><li>• Remedial untuk yang belum mencapai KKM</li></ul>  |
| <b>10<br/>menit</b> | <b>Refleksi &amp; Tindak Lanjut:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi: "Aplikasi himpunan dan relasi dalam kehidupan?"</li><li>• Contoh: database siswa, relasi keluarga, peta konsep</li><li>• Pemberian tugas proyek: "Diagram relasi keluarga"</li><li>• Informasi materi untuk pertemuan berikutnya (Fungsi)</li><li>• Kesimpulan bersama dan penutupan dengan doa</li></ul> |

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Asesmen Formatif dan Sumatif

| Jenis Asesmen | Teknik    | Instrumen                   | Bobot |
|---------------|-----------|-----------------------------|-------|
| Diagnostik    | Tes Awal  | Pertanyaan pemantik         | 5%    |
| Formatif      | Observasi | Lembar pengamatan proses    | 20%   |
| Formatif      | Kuis      | 5 soal pilihan ganda online | 25%   |
| Formatif      | Penugasan | LKPD kelompok               | 20%   |
| Sumatif       | Proyek    | Diagram relasi keluarga     | 30%   |

### Rubrik Penilaian Kinerja Kelompok

| Aspek       | Kriteria                 | Skor (1-4) |
|-------------|--------------------------|------------|
| Partisipasi | Keaktifan dalam diskusi  | 1-4        |
| Kerjasama   | Kolaborasi antar anggota | 1-4        |
| Ketepatan   | Kebenaran jawaban        | 1-4        |
| Presentasi  | Kejelasan penyajian      | 1-4        |

### Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

**KKM Matematika Kelas VIII**  
75 untuk pengetahuan dan keterampilan

**Ketuntasan Klasikal**  
Minimal 75% siswa mencapai KKM

**Program Tindak Lanjut**  
Pengayaan: analisis relasi kompleks  
Remedial: tutorial operasi himpunan

## SUMBER BELAJAR

---

### **Buku Teks**

- Buku Matematika Kelas VIII Fase D – Kurikulum Merdeka
- Buku Panduan Guru Matematika Kelas VIII
- Modul Ajar Relasi dan Fungsi
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### **Platform Digital**

- Rumah Belajar Kemdikbud
- Merdeka Mengajar Platform
- GeoGebra untuk visualisasi relasi
- Kahoot! untuk kuis interaktif
- YouTube: Video pembelajaran himpunan

### **Sarana Pendukung**

- Kartu anggota himpunan (warna-warni)
- Papan diagram panah magnetik
- Kertas milimeter untuk diagram kartesius
- Whiteboard interaktif
- Worksheet cetak dan digital

## CATATAN DAN REFLEKSI

### Diferensiasi Pembelajaran

#### Strategi untuk Beragam Gaya Belajar:

- **Visual:** Diagram, chart, warna pada kartu himpunan
- **Auditori:** Diskusi kelompok, penjelasan lisan
- **Kinestetik:** Manipulasi kartu, permainan relasi
- **Baca/Tulis:** LKPD, catatan, contoh tertulis

#### Dukungan Khusus:

- Pemodelan langsung oleh guru
- Contoh konkret sebelum abstrak
- Waktu tambahan untuk praktik
- Partner belajar (peer tutoring)

### Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Bernalar Kritis

Bergotong Royong

Kreatif

Beriman &amp; Bertakwa

- **Beriman, bertakwa:** Doa pembuka, integrasi nilai dalam contoh
- **Bergotong royong:** Kerja kelompok, saling membantu
- **Bernalar kritis:** Analisis relasi, identifikasi pola
- **Kreatif:** Penyajian relasi dengan berbagai cara
- **Mandiri:** Mengerjakan kuis dan tugas individu
- **Berbhineka global:** Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi

**Refleksi Guru:** Pembelajaran berikutnya akan fokus pada konsep fungsi sebagai relasi khusus, jenis-jenis fungsi (injektif, surjektif, bijektif), dan notasi fungsi. Proyek diagram relasi keluarga akan menjadi dasar untuk memahami fungsi.

Disusun oleh,  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**Kusumaningrum**

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani Jabung

Mengetahui dan Menyetujui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung

**MTs. Ahmad Yani Jabung** | Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang | Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

RPP Kurikulum Merdeka ini berlaku untuk Rabu, 7 Januari 2026 | Revisi: 1.0 | Mata Pelajaran: Matematika Kelas VIII-C

📅 RPP aktif untuk: Rabu, 7 Januari 2026 (Jam ke 3-5)

📅 Hari ini: Jumat, 9 Januari 2026 | RPP berlaku untuk: Rabu, 7 Januari 2026

Dibuat pada: Jumat, 9 Januari 2026 pukul 21.36