



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-B / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 7 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Asking and Giving Opinion

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami ungkapan asking and giving opinion dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan asking and giving opinion secara lisan dan tertulis dengan struktur dan kosakata yang tepat.
3. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri, santun, dan menghargai pendapat orang lain dalam komunikasi.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT | <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri                               | <input type="checkbox"/> Kreatif                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis                       | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global        |

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud cinta dan kepedulian. Apersepsi: Guru menampilkan gambar/video singkat diskusi remaja dan menanyakan pendapat siswa tentang topik tersebut. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Inti – A. Memahami</b>	Peserta didik membaca dan mendengarkan contoh dialog asking and giving opinion. Guru menjelaskan ungkapan seperti: <i>What do you think about...?, In my opinion..., I agree / I disagree.</i> Nilai cinta: saling menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan empati.
<b>Inti – B. Mengaplikasi</b>	Peserta didik bekerja berkelompok membahas permasalahan sederhana, misalnya pendapat tentang penggunaan ponsel di sekolah. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi menggunakan ungkapan asking and giving opinion. Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan saling mendukung.

<b>Inti – C. Merefleksi</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: Apa kesulitan yang kamu rasakan saat menyampaikan pendapat? Peserta didik menuliskan satu hal yang sudah dikuasai dan satu hal yang perlu ditingkatkan. Tindak lanjut: penguatan bagi siswa yang masih kesulitan.
<b>Penutup</b>	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Tugas: membuat dialog singkat asking and giving opinion minimal 10 baris.

<b>Asesmen</b>	
<b>Awal</b>	Pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman awal tentang ungkapan pendapat.
<b>Proses</b>	Observasi keaktifan, kerja sama, dan ketepatan penggunaan ungkapan (rubrik: sangat baik, baik, cukup).
<b>Akhir</b>	Penilaian dialog tertulis dan presentasi lisan berdasarkan ketepatan bahasa dan sikap.

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Video pembelajaran dari YouTube, Google Form untuk evaluasi singkat, dan WhatsApp Group untuk pengumpulan tugas.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana dialogis, mendukung rasa aman, nyaman, dan saling menghargai.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok serta keterkaitan materi dengan kehidupan keluarga dan masyarakat sekitar.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 7 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Nursaid Dalpani, S.Pd</b>