



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Deep Learning Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Rabu, 7 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	العنوان (Unwānun) – Mengenal dan Menggunakan Judul dalam Kalimat Sederhana

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami kosakata dan makna kata <i>العنوان</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari. 2. Siswa mampu menyusun judul sederhana berbahasa Arab sesuai tema yang diberikan. 3. Siswa mampu membaca dan menuliskan judul teks pendek dengan lafal dan tulisan yang tepat.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT, dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, menumbuhkan cinta kepada Allah dan ilmu.</p> <p>Apersepsi: Guru menunjukkan gambar sampul buku berbahasa Arab dan menanyakan judulnya.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang ramah dan penuh empati.</p>
Inti A – Memahami	<p>Guru mengenalkan kosakata tentang <i>العنوان</i> melalui teks pendek.</p> <p>Siswa membaca bersama dan menirukan lafal guru dengan sabar (cinta proses).</p> <p>Guru menjelaskan fungsi judul dalam sebuah bacaan.</p>
Inti B – Mengaplikasi	<p>Siswa bekerja dalam kelompok kecil membuat judul sederhana bertema “مدرستي”.</p> <p>Diskusi memilih judul yang paling sesuai dengan isi teks.</p> <p>Menanamkan cinta kolaborasi dan saling menghargai.</p>
Inti C – Merefleksi	<p>Pertanyaan reflektif: “<i>Mengapa judul penting untuk memahami bacaan?</i>”</p> <p>Siswa menyampaikan kesan belajar hari ini.</p> <p>Tindak lanjut: mengamati judul bacaan di rumah.</p>

Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat. Tugas: Menulis satu judul kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Arab. Doa penutup sebagai wujud cinta dan syukur .
Asesmen	
Awal	Tanya jawab pemahaman awal tentang judul bacaan.
Proses	Observasi keaktifan dan ketepatan membaca (SB, B, C).
Akhir	Penilaian tugas menulis judul sederhana berbahasa Arab.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran Bahasa Arab dasar dan Google Form untuk evaluasi singkat.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran berlangsung di kelas yang kondusif, religius, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi aktif antar siswa dan komunikasi positif guru–siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 7 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

AHMAD FAISHOL ZUHRI