

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Tanggal PBM	Rabu, 07 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Review materi semester 1 dan mengaitkan dengan materi persatuan dalam keberagaman

A. Capaian Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan kembali makna persatuan dan kesatuan bangsa. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh keberagaman di lingkungan sekitar sekolah dan masyarakat. Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghargai dalam keberagaman.

B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanamkan nilai cinta kepada Tuhan . Stimulus berupa gambar/video keberagaman budaya Indonesia. Apersepsi dengan tanya jawab tentang pengalaman siswa hidup berdampingan dengan teman yang berbeda suku atau kebiasaan.
Inti A (Memahami)	Guru mereview materi semester 1 tentang Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika. Siswa mencatat poin penting dan mendengarkan penjelasan tentang makna persatuan. Nilai cinta yang dikembangkan: cinta ilmu, cinta kebersamaan .
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. Setiap kelompok diberi masalah: “Apa yang harus dilakukan jika terjadi perbedaan pendapat di kelas?” Kelompok mendiskusikan solusi dan mempresentasikan hasilnya. Nilai cinta: cinta tanggung jawab, cinta gotong royong, cinta damai .

Inti C (Merefleksi)	Guru mengajak siswa merefleksi dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa persatuan penting dalam keberagaman? • Sikap apa yang akan kamu terapkan setelah pembelajaran ini? Tindak lanjut: siswa menuliskan satu komitmen sikap menjaga persatuan di buku catatan.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah berupa cerita pendek tentang pengalaman hidup rukun dalam keberagaman.

D. Asesmen

Tahap	Teknik & Kriteria Penilaian
Awal	Pertanyaan lisan (keberanian menjawab dan kesesuaian dengan materi).
Proses	Observasi diskusi kelompok (kerja sama, sikap menghargai, keaktifan).
Akhir	Tugas cerita/refleksi tertulis (pemahaman konsep dan sikap).

E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi singkat, dan slide presentasi.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui diskusi, berbagi pengalaman pribadi, dan lingkungan kelas yang inklusif serta saling menghargai.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali kelas dan orang tua melalui diskusi tentang pembiasaan sikap toleransi di rumah dan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd