



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### REVIEW MATERI KESEBANGUNAN BANGUN DATAR

KELAS IX-F SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2025/2026

KELAS IX-F | KAMIS, 8 JANUARI 2026

HARI KAMIS | JAM KE 10-11 (13:45 - 14:45 WIB)

PERTEMUAN KE-3 SEMESTER GENAP

## HARI KAMIS - HARI OPTIMAL BELAJAR

Penelitian menunjukkan Kamis adalah hari dengan produktivitas tertinggi dalam seminggu!



### Produktivitas

Tinggi (hari ke-4 dalam minggu)



### Energi Siswa

Masih optimal, belum terlalu lelah



### Fokus

Masih baik menjelang akhir pekan



### Strategi

Manfaatkan kondisi optimal untuk pembelajaran mendalam

## JAM 10-11 (13:45-14:45) - WAKTU OPTIMAL

### Kondisi Siswa

Sudah melewati jam awal, belum terlalu lelah seperti jam akhir

### Konsentrasi

Puncak konsentrasi biasanya pada jam ini

### Strategi

Fokus pada pemahaman konsep yang lebih mendalam

### Target

Pencapaian pembelajaran maksimal

## FOKUS PEMBELAJARAN HARI KAMIS

Review Mendalam Materi Kesebangunan dengan Pendekatan Komprehensif

SEGITIGA SEBANGUN

SEGIEMPAT SEBANGUN

PERBANDINGAN SISI & LUAS

APLIKASI KOMPLEKS

 60 Menit Review Komprehensif |  Manfaatkan Kondisi Optimal Hari Kamis

1.  
**PENDAHULUAN**  
(10m)

2. KONSEP  
MENDALAM  
(20m)

3. LATIHAN  
KOMPREHENSIF  
(20m)

4. EVALUASI  
(10m)

 Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

 Kelas/Semester

**IX-F / Semester Genap**

 Mata Pelajaran






Matematika

 Tanggal PBM

**Kamis, 8 Januari 2026**

 Waktu

**13:45 - 14:45 WIB (2 JP = 60 menit)**

 Hari & Jam	<b>HARI KAMIS - Waktu optimal untuk pembelajaran mendalam</b>
 Kegiatan	<b>PBM REVIEW MATERI KESEBANGUNAN (Pendekatan Komprehensif)</b>
 Materi Pokok	<b>Kesebangunan Bangun Datar (Versi Komprehensif):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesebangunan Segitiga - Semua kriteria dan penerapan</li> <li>• Kesebangunan Segiempat - Persegi, persegi panjang, trapesium</li> <li>• Perbandingan Sisi, Keliling, Luas, dan Volume bangun sebangun</li> <li>• Aplikasi kesebangunan dalam soal cerita kompleks</li> </ul>
 Guru Pengampu	<b>Kusumaningrum, S.Pd</b>
 Tujuan Review	Memantapkan pemahaman konsep kesebangunan secara komprehensif untuk persiapan PTS

## KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

### Pengetahuan

Memahami semua konsep kesebangunan segitiga dan segiempat

### Keterampilan

Menyelesaikan soal kesebangunan berbagai tingkat kesulitan

### Sikap

Teliti, tekun, dan percaya diri menghadapi soal kompleks

## METODE PEMBELAJARAN KOMPREHENSIF



### Ekspositori Interaktif

Penjelasan mendalam dengan tanya jawab



### Discovery Learning

Siswa menemukan pola dan rumus



### Collaborative Learning

Kerja kelompok dengan masalah kompleks



### Problem Based Learning

Penyelesaian masalah nyata

## JADWAL PEMBELAJARAN TERPERINCI (60 MENIT) - HARI KAMIS

Waktu	Aktivitas	Deskripsi & Strategi Pembelajaran
13:45 - 13:55 (10 menit)	Pendahuluan & Apersepsi	<p><b>Ice breaker konseptual:</b> "Puzzle kesebangunan"</p> <p><b>Motivasi:</b> "Hari Kamis, hari optimal untuk belajar mendalam!"</p> <p><b>Tujuan:</b> Penyampaian target pembelajaran yang komprehensif</p>
13:55 - 14:15 (20 menit)	Review Konsep Mendalam	<p><b>PPT Komprehensif:</b> 8 slide dengan penjelasan detail</p> <p><b>Discovery Learning:</b> Siswa diminta menemukan pola perbandingan luas</p> <p><b>Diskusi Interaktif:</b> Tanya jawab mendalam tentang konsep</p>
14:15 - 14:35 (20 menit)	Latihan Komprehensif & Diskusi	<p><b>LKS Bertahap:</b> Soal dari mudah → sedang → sulit</p> <p><b>Kerja Kelompok:</b> Diskusi penyelesaian soal kompleks</p> <p><b>Presentasi:</b> Masing-masing kelompok presentasi strategi penyelesaian</p>
14:35 - 14:45 (10 menit)	Evaluasi & Penutup	<p><b>Kuis Singkat:</b> 5 soal untuk mengukur pemahaman</p> <p><b>Refleksi:</b> Sharing pemahaman dan kesulitan</p> <p><b>Kesimpulan:</b> Ringkasan komprehensif materi</p>

## RUMUS KOMPREHENSIF KESEBANGUNAN

### Segitiga Sebangun (3 Kriteria):

1. **Sd-Sd-Sd:** Ketiga sudut bersesuaian sama besar
2. **S-S-S:** Ketiga sisi bersesuaian sebanding

3. **S-Sd-S:** Dua sisi sebanding & sudut diapit sama

*Penting: Cukup 1 kriteria terpenuhi sudah sebangun*

### Perbandingan Komprehensif:

Jika skala =  $k = \text{sisi}_1/\text{sisi}_2$

- Perbandingan sisi =  $k$
- Perbandingan keliling =  $k$
- Perbandingan luas =  $k^2$
- Perbandingan volume =  $k^3$  (untuk bangun ruang)

*Rumus luas:  $L_2 = k^2 \times L_1$*

### Segiempat Sebangun:

Dua segiempat sebangun jika:

1. Semua sudut yang bersesuaian sama besar
2. Semua sisi yang bersesuaian sebanding

**Catatan:** Persegi selalu sebangun, persegi panjang bisa sebangun, trapesium jarang sebangun

## STRATEGI REVIEW KOMPREHENSIF KELAS IX-F



### Pembelajaran Bertahap

Dari konsep dasar → penerapan → soal kompleks



### Analisis Mendalam

Membahas berbagai tipe soal dan strategi penyelesaian



### Pemecahan Masalah

Fokus pada penyelesaian soal cerita dan aplikasi nyata



### Persiapan PTS

Soal-soal menyerupai tingkat kesulitan PTS sebenarnya

**A.  
PENDAHULUAN  
(10 menit)****1. Pembukaan & Ice Breaker (4 menit):**

- Doa pembuka dan presensi cepat
- Ice breaker: "Puzzle Kesebangunan" - susun potongan gambar menjadi bangun sebangun
- Motivasi: "Selamat datang di hari Kamis, hari terbaik untuk belajar matematika!"
- Penguatan: "Kondisi kita masih segar, manfaatkan untuk pemahaman mendalam"

**2. Apersepsi & Tujuan (3 menit):**

- Tanya jawab: "Apa saja yang kalian ingat tentang kesebangunan dari semester lalu?"
- Penyampaian tujuan komprehensif: "Hari ini kita akan review kesebangunan secara menyeluruh"
- Penjelasan alur: konsep → latihan bertahap → aplikasi → evaluasi

**3. Diagnosis Awal & Pengelompokan (3 menit):**

- Kuis diagnostik 3 soal via kertas/Quizizz
- Analisis cepat tingkat pemahaman siswa
- Pembagian kelompok heterogen (5 kelompok @ 6-7 siswa)

**B. KEGIATAN INTI  
(40 menit)****1. Review Konsep Komprehensif (15 menit):**

- **Presentasi Interaktif (10 menit):** PPT dengan 8 slide komprehensif
  - Slide 1-2: Ketiga kriteria kesebangunan segitiga dengan contoh
  - Slide 3-4: Kesebangunan segiempat dan contoh penerapan
  - Slide 5-6: Perbandingan sisi, keliling, luas, dan volume
  - Slide 7-8: Tips identifikasi cepat dan kesalahan umum
- **Discovery Learning (5 menit):**
  - Siswa diminta menemukan hubungan antara skala sisi dan skala luas
  - Eksperimen kecil: hitung luas beberapa segitiga sebangun
  - Diskusi kelas tentang pola yang ditemukan

**2. Latihan Terstruktur & Diskusi (15 menit):**

- **LKS Bertahap (8 menit):**
  - Bagian A: 3 soal identifikasi kesebangunan (mudah)
  - Bagian B: 3 soal hitung panjang sisi (sedang)
  - Bagian C: 2 soal perbandingan luas (sulit)

- Bagian D: 1 soal cerita aplikasi (sangat sulit)
- **Diskusi Kelompok (7 menit):**
  - Masing-masing kelompok membahas bagian yang ditugaskan
  - Guru berkeliling memberikan scaffolding sesuai kebutuhan
  - Fokus pada proses berpikir, bukan hanya jawaban akhir

### 3. Presentasi & Pembahasan (10 menit):

- **Presentasi Kelompok (6 menit):** Masing-masing kelompok presentasi 1 soal
- **Koreksi & Penguatan (4 menit):** Guru memberikan koreksi dan penekanan konsep
- **Tips Ujian:** Strategi mengerjakan soal kesebangunan dalam ujian

## C. PENUTUP (10 menit)

### 1. Evaluasi Formatif (5 menit):

- **Kuis Singkat (3 menit):** 5 soal pilihan ganda untuk mengukur pemahaman
- **Refleksi (2 menit):** "Apa konsep yang sudah jelas? Apa yang masih membingungkan?"

### 2. Kesimpulan Komprehensif (3 menit):

- Ringkasan 5 poin penting kesebangunan
- Penekanan pada konsep yang sering muncul di ujian
- Strategi mengingat: "Sd-Sd-Sd paling mudah, luas =  $k^2$  jangan lupa"

### 3. Penugasan & Penutup (2 menit):

- **PR Komprehensif:** 8 soal dengan berbagai tingkat kesulitan
- **Informasi:** Materi berikutnya: Penerapan kesebangunan dalam kehidupan
- **Apresiasi:** "Terima kasih atas partisipasi aktif di hari Kamis!"
- Doa penutup dan salam


## FOKUS MATERI UNTUK PTS SEMESTER GENAP

### Konsep Wajib dikuasai:

1. Ketiga kriteria kesebangunan segitiga
2. Cara menentukan sisi-sisi yang bersesuaian
3. Rumus perbandingan luas:  $L_2 = k^2 \times L_1$
4. Identifikasi segiempat yang sebangun
5. Penyelesaian soal cerita kesebangunan

**Strategi Mengerjakan Soal:**

1. Selalu gambar informasi yang diberikan
2. Tandai sisi-sisi yang bersesuaian
3. Gunakan proporsi untuk menghitung panjang sisi
4. Untuk luas, hitung skala sisi dulu baru kuadratkan
5. Periksa kembali satuan dan konsistensi perhitungan

 **KEUNTUNGAN HARI KAMIS:** Waktu optimal untuk membahas materi secara mendalam dan komprehensif

 **CONTOH SOAL LKS KOMPREHENSIF****Bagian A - Identifikasi (Mudah):**

Diketahui  $\triangle PQR$  dengan  $\angle P=40^\circ$ ,  $\angle Q=60^\circ$ ,  $\angle R=80^\circ$ .  $\triangle STU$  dengan  $\angle S=40^\circ$ ,  $\angle T=60^\circ$ ,  $\angle U=80^\circ$ . Apakah kedua segitiga sebangun? Jelaskan berdasarkan kriteria yang berlaku!

**Jawaban:** Ya sebangun, berdasarkan kriteria Sd-Sd-Sd (ketiga sudut sama)

**Bagian B - Perhitungan (Sedang):**

Dua persegi panjang sebangun. Persegi panjang pertama berukuran  $6\text{cm} \times 9\text{cm}$ . Persegi panjang kedua memiliki lebar  $12\text{cm}$ . Tentukan panjang persegi panjang kedua!

**Jawaban:** Skala =  $12/6 = 2$ . Panjang kedua =  $9 \times 2 = 18\text{cm}$

**Bagian C - Perbandingan Luas (Sulit):**

Dua segitiga sebangun memiliki perbandingan sisi  $2:5$ . Jika luas segitiga kecil adalah  $28\text{cm}^2$ , hitunglah luas segitiga besar!

**Jawaban:** Skala sisi =  $2:5 = 2/5$ . Skala luas =  $(2/5)^2 = 4/25$ . Luas besar =  $28 \times (25/4) = 28 \times 6.25 = 175\text{cm}^2$

### Bagian D - Aplikasi (Sangat Sulit):

Sebuah foto berukuran  $12\text{cm} \times 18\text{cm}$  akan diperbesar sehingga luasnya menjadi 4 kali luas semula. Tentukan ukuran foto setelah diperbesar!

**Jawaban:** Luas baru =  $4 \times$  luas lama, maka skala luas = 4. Skala sisi =  $\sqrt{4} = 2$ .  
Ukuran baru:  $12 \times 2 = 24\text{cm}$  dan  $18 \times 2 = 36\text{cm}$ . Jadi ukuran  $24\text{cm} \times 36\text{cm}$ .

### Soal Kuis Penutup (5 soal - 5 menit):

1. Sebutkan 2 dari 3 kriteria kesebangunan segitiga!
2. Jika skala kesebangunan 1:4, perbandingan luasnya adalah...
3. Semua persegi panjang pasti sebangun. Benar atau Salah? Jelaskan!
4. Dua segitiga sebangun memiliki sisi 5cm dan 15cm. Skala kesebangunannya...
5. Luas segitiga  $36\text{cm}^2$ . Segitiga sebangun dengan skala 1:3 memiliki luas...



## PENILAIAN PEMBELAJARAN KOMPREHENSIF

**30%**

### Partisipasi Aktif

Keaktifan dalam diskusi, presentasi,  
dan tanya jawab

**40%**

### Hasil LKS

Ketepatan penyelesaian soal dan  
pemahaman konsep

**30%**

### Kuis Formatif

Pemahaman konsep melalui tes  
singkat

**Remedial:** Siswa dengan nilai kuis  $< 75$  akan mendapat bimbingan khusus dan soal remedial

**Pengayaan:** Soal tantangan untuk siswa yang mencapai nilai  $> 85$  pada kuis



HARI KAMIS - WAKTU OPTIMAL BELAJAR!



---

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. -

Kusumaningrum, S.Pd

NIP. -

Kesebangunan