



MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A (UNGGUL)
CERDAS • SANTUN • TAQWA

KEMENTERIAN AGAMA RI

KABUPATEN MALANG
Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155
Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran Matematika - Kelas VIII-J - Kurikulum Merdeka

📅 Hari/Tanggal: Kamis, 8 Januari 2026

🕒 Waktu: Jam ke 12-13 (09:00 - 10:10) - 2 JP @30 menit

👥 Kelas: VIII-J | Jumlah Siswa: 28 Orang

📖 Materi: Relasi dan Fungsi (Himpunan, Relasi)

📌 **Catatan Jadwal Kamis:** Jam ke 12-13 biasanya pagi hari (09:00-10:10) dengan istirahat 10 menit di antaranya

📌 **INFO JADWAL KAMIS:**

- Jam ke 12-13: Biasanya 09:00-10:10
- Waktu produktif pagi hari
- Ideal untuk pembelajaran konsep baru
- Semangat siswa umumnya masih tinggi

IDENTITAS PEMBELAJARAN

👤 **Guru Pengampu**

Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani

🎓 **Kurikulum**

Kurikulum Merdeka

Fase: D (Kelas VIII)

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Semester: Genap

Beban Belajar: 6 JP/minggu

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 033/H/KR/2022:

CP-MAT-D-7 Elemen: Aljabar

Peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah sederhana. Mereka mampu membedakan antara relasi dan fungsi, menyajikan relasi dalam berbagai bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius), dan menentukan domain, kodomain, serta range dari suatu fungsi.

Memahami konsep himpunan dan notasi himpunan

Membedakan relasi dan fungsi

Menyajikan relasi dalam berbagai bentuk

Menentukan domain, kodomain, dan range

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini (2 JP)

TP-1 Pemahaman Konsep Himpunan

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan, cara menyatakan himpunan (notasi), dan operasi himpunan (irisan, gabungan) dengan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

TP-2 Pemahaman Konsep Relasi

Setelah melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu menjelaskan pengertian relasi dan menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah dengan benar.

TP-3 Keterampilan Penyajian

Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan relasi dari dua himpunan yang diberikan dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

Fokus Pembelajaran: Mengingat waktu terbatas (2 JP), pembelajaran akan difokuskan pada konsep dasar himpunan dan relasi dengan penyajian dalam dua bentuk utama: diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

MATERI PEMBELAJARAN

Himpunan (Singkat)

Konsep Dasar

Notasi

Operasi Dasar

- **Pengertian:** Kumpulan objek yang terdefinisi dengan jelas
- **Cara Menyatakan:**
 - Dengan kata-kata (deskripsi)
 - Mendaftar anggota
- **Operasi Himpunan:**
 - Irisan (\cap): Anggota yang sama
 - Gabungan (\cup): Semua anggota

Contoh Singkat:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A \cap B = \{3, 4, 5\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Relasi (Fokus Diagram Panah)

Pengertian

Diagram Panah

Pasangan Berurutan

- **Pengertian:** Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B
- **Domain:** Daerah asal (himpunan A)
- **Kodomain:** Daerah kawan (himpunan B)
- **Range:** Daerah hasil
- **Cara Menyajikan:**
 - Diagram panah (fokus utama)
 - Himpunan pasangan berurutan

Contoh Relasi:

$$A = \{\text{Andi, Budi, Cici}\}, B = \{\text{Matematika, IPA, IPS}\}$$

Relasi "menyukai mata pelajaran":

- Diagram panah: Andi \rightarrow Matematika; Budi \rightarrow IPA; Cici \rightarrow Matematika, IPS
- Pasangan berurutan: $\{(\text{Andi, Matematika}), (\text{Budi, IPA}), (\text{Cici, Matematika}), (\text{Cici, IPS})\}$

PENDEKATAN DAN METODE (2 JP)

Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Saintifik (5M)

Mengamati

Menanya

Mengumpulkan Informasi

Mengasosiasi

Dengan model **Direct Instruction** dan **Cooperative Learning** tipe Think-Pair-Share

Strategi Pembelajaran

- Diskusi kelompok kecil (7 kelompok @4 siswa)
- Demonstrasi singkat oleh guru
- Think-Pair-Share untuk konsep relasi
- Tanya jawab interaktif
- Latihan terpandu dengan contoh konkret
- Permainan "Tebak Relasi" untuk menjaga motivasi

Media dan Sumber Belajar

- **Media Digital:** PowerPoint singkat (6 slide)
- **Alat Peraga:** Kartu nama siswa dan mata pelajaran
- **Lembar Kerja:** LKPD singkat (1 halaman)
- **Teknologi:** Proyektor, laptop, papan tulis
- **Sumber:** Buku teks Kurikulum Merdeka Kelas VIII
- **Assessment Tools:** Kartu exit ticket untuk evaluasi cepat

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (2 JP)

JP 1 (09:00 – 09:30) – Pendahuluan dan Konsep Himpunan

KEGIATAN PEMBELAJARAN (30 menit)

5 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa, presensi cepat • Ice breaking: "Sebutkan benda berbentuk lingkaran di kelas!" • Apersepsi: "Bagaimana mengelompokkan benda-benda tersebut?" • Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini
15 menit	<p>Kegiatan Inti – Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi konsep himpunan dengan contoh langsung Contoh: Himpunan alat tulis di tas siswa • Penjelasan singkat notasi himpunan • Operasi dasar: irisan dan gabungan • Contoh angka: $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{3,4,5,6\}$ • Latihan cepat: "Jika $C = \{a,b,c\}$, $D = \{b,c,d\}$, tentukan $C \cap D$ dan $C \cup D$"
10 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelompok (7 kelompok @4 siswa) • Tugas: Buat himpunan berdasarkan kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan warna kesukaan 2. Himpunan bulan kelahiran anggota kelompok • Diskusi: "Apa irisan dan gabungan dari himpunan tersebut?" • Presentasi singkat 1 kelompok (2 menit)

JP 2 (09:40 – 10:10) – Konsep Relasi dan Penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN (30 menit)

15 menit	<p>Kegiatan Inti – Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian relasi: "Hubungan antara dua hal" • Contoh konkret: "Anak dari", "Saudara dari", "Menyukai" • Konsep domain, kodomain, range dengan contoh sederhana • Demonstrasi diagram panah menggunakan kartu Contoh: $A = \{\text{Andi, Budi, Cici}\}$, $B = \{\text{Sepakbola, Basket, Renang}\}$ Relasi: "gemar berolahraga" • Latihan membuat diagram panah sederhana
10 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok dengan LKPD singkat • Buat relasi antara: Himpunan $A = \{\text{Rina, Doni, Sari}\}$ Himpunan $B = \{\text{Membaca, Menyanyi, Menggambar}\}$ Relasi: "memiliki hobi" • Sajikan dalam diagram panah dan pasangan berurutan • Think-Pair-Share: diskusikan hasil dengan pasangan dalam kelompok
5 menit	<p>Penutup dan Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exit ticket: 2 pertanyaan singkat tentang himpunan dan relasi • Refleksi: "Sebutkan satu hal yang sudah dipahami hari ini!" • Tugas observasi: Amati satu relasi di rumah malam ini • Informasi: Pertemuan berikutnya tentang fungsi • Penutupan dengan doa dan salam

🕒 Manajemen Waktu Kamis: Jam ke 12-13 adalah jam produktif pagi hari. Pastikan semua aktivitas tepat waktu dengan alokasi: JP1 (09:00-09:30), Istirahat (09:30-09:40), JP2 (09:40-10:10).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Asesmen Formatif (2 JP)

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen	Bobot
Diagnostik	Tes Awal	Ice breaking dan apersepsi	10%
Formatif	Observasi	Pengamatan partisipasi kelompok	30%
Formatif	Kinerja	LKPD kelompok	30%
Formatif	Evaluasi	Exit ticket (2 soal)	30%

Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi	Indikator	Bukti
Pengetahuan	Memahami konsep himpunan dan relasi	Mampu menjelaskan dengan contoh sendiri
Keterampilan	Menyajikan relasi dalam diagram panah	Diagram panah yang dibuat benar dan jelas
Sikap	Kerjasama dalam kelompok	Aktif berdiskusi dan menghargai pendapat

Kriteria Ketuntasan dan Tindak Lanjut

KKM Matematika

75 (Standar MTs Ahmad Yani)

Pengetahuan dan Keterampilan

Remedial

Bagi siswa yang exit ticket < 75

Bimbingan singkat setelah jam pelajaran

Pengayaan

Bagi siswa yang mencapai KKM

Mencoba membuat relasi dengan 3 himpunan

SUMBER BELAJAR

Sumber Utama

- Buku Matematika Kelas VIII – Kurikulum Merdeka (Bab 3: Relasi dan Fungsi)
- LKPD Himpunan dan Relasi (versi 2 JP)
- PowerPoint 6 slide: Cover, Himpunan, Contoh, Relasi, Latihan, Penutup
- Video singkat 3 menit tentang diagram panah (opsional)

Alat Bantu dan Media

- Kartu dengan nama siswa dan kegiatan (untuk relasi)
- Gambar berbagai benda (untuk pengelompokan himpunan)
- Whiteboard dan spidol warna (4 warna)
- Proyektor untuk menampilkan contoh
- Kartu exit ticket (kertas kecil untuk evaluasi)
- Timer/stopwatch untuk manajemen waktu

CATATAN KHUSUS KELAS VIII-J

Profil Kelas VIII-J

Karakteristik Kelas:

- **Jumlah siswa:** 28 orang (14 laki-laki, 14 perempuan)
- **Gaya belajar dominan:** Visual dan Kinestetik
- **Tantangan:** Beberapa siswa masih kesulitan dengan konsep abstrak
- **Kekuatan:** Kerjasama kelompok baik, antusias dengan permainan
- **Catatan khusus:** 2 siswa memerlukan pendekatan khusus (perlu perhatian ekstra)

Strategi Khusus untuk Kamis Pagi

Optimalkan Jam Pagi:

- **Energi tinggi:** Manfaatkan untuk aktivitas kelompok
- **Fokus baik:** Berikan materi inti di JP 1
- **Ice breaking:** Penting untuk membangun semangat
- **Visual jelas:** Gunakan warna-warna cerah di papan tulis
- **Pergerakan:** Izinkan siswa bergerak saat aktivitas kelompok

Diferensiasi untuk Kelas VIII-J:

- **Untuk fast learners:** Berikan tantangan membuat relasi dengan aturan khusus
- **Untuk visual learners:** Gunakan banyak diagram dan warna
- **Untuk kinesthetic learners:** Aktivitas dengan kartu yang bisa dipegang dan dipindah
- **Untuk yang perlu pendampingan:** Guru berkeliling memberikan bantuan individual
- **Assessment alternatif:** Izinkan siswa yang kesulitan menulis untuk menggambar diagram

Refleksi dan Tindak Lanjut: Pembelajaran 2 JP di hari Kamis pagi harus efektif dan menyenangkan. Fokus pada pemahaman konsep dasar himpunan dan relasi dengan banyak contoh konkret. Evaluasi melalui exit ticket untuk mengetahui pemahaman siswa secara cepat. Pertemuan berikutnya akan melanjutkan ke konsep fungsi sebagai relasi khusus.

Disusun oleh,
Guru Mata Pelajaran Matematika

Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani Jabung

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung