



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Fiqih
Alokasi Waktu	60 menit
Materi Pokok	Mengeluarkan Harta di Luar Zakat dan Infak (Sedekah, Hibah, dan Hadiah)

#### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan hukum mengeluarkan harta di luar zakat dan infak.
- Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam pengeluaran harta seperti sedekah, hibah, dan hadiah.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap dermawan dan peduli sosial dalam kehidupan sehari-hari.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT dan Berakhlak Mulia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Gotong Royong</b>	<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Kepedulian Sosial</b>	<input type="checkbox"/> Kreatif		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	<p><b>Stimulus &amp; Apersepsi:</b> Guru menyapa siswa dengan penuh kasih sayang, mengajak berdoa bersama, kemudian mengajukan pertanyaan pemantik: <i>“Selain zakat dan infak, bentuk kebaikan apa yang bisa kita lakukan dengan harta?”</i></p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> kepedulian, empati, dan rasa syukur.</p>
<b>Inti (40 menit)</b>	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian mengeluarkan harta di luar zakat dan infak.</li> <li>- Guru memaparkan macam-macamnya: sedekah, hibah, dan hadiah beserta dalilnya.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi kelompok membahas contoh penerapan sedekah, hibah, dan hadiah di lingkungan sekolah dan rumah.</li> <li>- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai.</li> </ul>

	<p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan reflektif: <i>“Bagaimana perasaanmu ketika berbagi kepada orang lain?”</i></li> <li>- Tindak lanjut: siswa menuliskan satu rencana amal sederhana yang akan dilakukan minggu ini.</li> </ul> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> keikhlasan, kasih sayang, dan tanggung jawab sosial.</p>
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran, melakukan evaluasi lisan, serta memberikan tugas rumah berupa laporan singkat pengalaman berbagi.

#### Asesmen Pembelajaran

**Asesmen Awal:** Tanya jawab tentang pemahaman awal siswa mengenai sedekah dan berbagi.

**Asesmen Proses:** Observasi keaktifan diskusi dan sikap peduli siswa.

**Asesmen Akhir:** Tes tertulis singkat dan penilaian tugas refleksi.

**Kriteria:** Pemahaman konsep, ketepatan contoh, dan sikap sosial.

#### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran fiqih, Google Form untuk evaluasi singkat, dan WhatsApp Grup untuk komunikasi dan pengumpulan tugas.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung dalam suasana religius dan penuh kepedulian sehingga siswa terbiasa berbagi dan saling mencintai sesama.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kolaboratif, pembiasaan sedekah kelas, serta kerja sama dengan orang tua dalam pembinaan akhlak sosial.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, \_\_\_\_\_2026  
Guru Mata Pelajaran

**Lestiyo Budi Kurniawan, S.Pd**