

LOGO
MTS

RPP Deep Learning

Pendidikan Pancasila

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII / GENAP |
| Mata Pelajaran | Pendidikan Pancasila |
| Tanggal PBM | Jum'at, 9 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya nasional |

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna tradisi dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat.
2. Peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam tradisi lokal.
3. Peserta didik mampu merumuskan solusi agar tradisi dan kearifan lokal tetap lestari di era modern.

Dimensi Profil Lulusan

| Dimensi | Keterangan |
|---------------------------------------|------------|
| Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME | ✓ |
| Berkebinekaan Global | ✓ |
| Gotong Royong | ✓ |
| Bernalar Kritis | ✓ |

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

A. Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menampilkan gambar tradisi lokal di sekitar Jabung (sedekah bumi, kenduri desa).

Guru mengajak siswa berdiskusi ringan: *"Siapa yang pernah ikut tradisi ini?"*

Nilai Cinta: Cinta budaya, rasa syukur, dan kebanggaan terhadap daerah sendiri.

B. Inti – A. Memahami

Guru menjelaskan pengertian tradisi, kearifan lokal, dan budaya nasional.

Siswa mencatat nilai Pancasila yang muncul (gotong royong, toleransi, religius).

Nilai Cinta: Cinta ilmu, cinta kebersamaan.

B. Inti – B. Mengaplikasi

Siswa dibagi kelompok kecil.

Setiap kelompok menganalisis satu tradisi lokal dan permasalahan yang menyebabkan tradisi mulai ditinggalkan.

Siswa menuliskan solusi agar tradisi tetap lestari.

Nilai Cinta: Cinta tanggung jawab, cinta kepedulian sosial.

B. Inti – C. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

1) Nilai apa yang paling kamu rasakan dari tradisi tersebut?

2) Apa yang bisa kamu lakukan sebagai pelajar?

Tindak lanjut: Siswa diajak ikut serta dalam kegiatan budaya di lingkungan sekitar.

Nilai Cinta: Cinta diri, cinta lingkungan, cinta bangsa.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.

Evaluasi lisan singkat.

Tugas: Menulis cerita singkat tentang tradisi keluarga atau desa masing-masing.

Asesmen

Siswa menganalisis satu tradisi dan kearifan lokal yang terkandung di dalamnya, kemudian diberikan permasalahan:

"Bagaimana cara agar tradisi tersebut tidak hilang di tengah perkembangan zaman?"

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd