



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Kamis, 8 Januari 2026**

**Jam ke-8-9 (12:45 - 13:45)**

Matematika - Relasi dan Fungsi

### INFORMASI RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-E / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	1 x 60 menit (Jam ke-8-9: 12:45 – 13:45)
Materi Pokok	Relasi dan Fungsi
Sub Materi	1) Pengertian Relasi 2) Pengertian Fungsi 3) Penyajian Relasi dan Fungsi 4) Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
Hari / Tanggal	Kamis, 8 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran	Khoirul Anam, M.Pd



DIMENSI PROFIL LULUSAN

## Dimensi Profil Lulusan yang Relevan dengan Pembelajaran

### Beriman & Bertakwa

Memulai & mengakhiri pembelajaran dengan adab dan doa; menyadari keteraturan hubungan dalam kehidupan sebagai ciptaan Allah.

### Bernalar Kritis

Menganalisis hubungan antar **himpunan** dan membedakan **relasi** dengan **fungsi** berdasarkan aturan yang berlaku.

### Kreatif & Inovatif

Menyajikan **relasi** dan **fungsi** dalam berbagai bentuk ( **diagram panah** , **tabel** , **grafik** ) dengan alat sederhana.

### Kolaborasi

Bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan LKPD dan diskusi.

### Mandiri

Mengerjakan latihan individu dan tugas rumah dengan teliti.

## CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep **relasi** dan **fungsi** , menyajikannya dalam berbagai bentuk, serta menerapkannya dalam contoh-contoh kehidupan sehari-hari dengan sikap teliti, jujur, dan bekerja sama.

### Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian **relasi** dan **fungsi** beserta perbedaannya.
2. Menyajikan **relasi** dan **fungsi** dalam bentuk **diagram panah**, **tabel**, dan **diagram Cartesius**.
3. Membedakan **relasi** yang merupakan **fungsi** dan yang bukan **fungsi**.
4. Menyajikan hasil pekerjaan dengan rapi dan menunjukkan nilai-nilai KBC (teliti, kerjasama, syukur).

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan membaca surat pendek (Al-Asr dan Al-Kautsar) bersama.</li> <li>• Ice breaking: guru menunjukkan dua <b>himpunan</b> benda di kelas (misal: siswa dan warna baju), siswa diminta menyebutkan hubungan antara anggota <b>himpunan</b> pertama dan kedua secara spontan.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan hari ini.</li> </ul> <p><b>Nilai KBC (naratif):</b> Pada pembukaan ini guru menanamkan cinta Allah (dengan doa) dan cinta ilmu — mengajak siswa bersyukur atas kemampuan berpikir dan mengamati hubungan dalam kehidupan sehari-hari. Ice breaking menumbuhkan kehangatan dan rasa saling menghargai antar teman.</p>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Eksplorasi (10')</b> — Guru menuliskan dua <b>himpunan</b> di papan (misal: <math>A = \{1,2,3\}</math>, <math>B = \{a,b,c\}</math>) dan menunjukkan beberapa kemungkinan hubungan. Siswa diminta mengamati dan mencatat bentuk hubungan yang mungkin.</li> <li>2. <b>Penjelasan (15')</b> — Guru menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pengertian <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> beserta contoh sederhana.</li> </ul> </li> </ol>	40 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cara menyajikan <b>relasi / fungsi</b> : <b>diagram panah</b> , <b>tabel</b> , <b>diagram Cartesius</b> .</li> <li>○ Perbedaan <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> ( <b>fungsi</b> setiap anggota <b>domain</b> hanya punya satu pasangan).</li> </ul> <p>3. <b>Latihan Praktik (15')</b> — Siswa bekerja berpasangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soal A: Diberikan dua <b>himpunan</b> , buat <b>relasi</b> dalam <b>diagram panah</b> dan tentukan apakah merupakan <b>fungsi</b> .</li> <li>○ Soal B: Buat <b>tabel</b> dan <b>diagram Cartesius</b> dari <b>relasi</b> yang diberikan.</li> </ul> <p>4. <b>Diskusi Singkat (5')</b> — Beberapa pasangan mempresentasikan hasil; guru menguatkan konsep.</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>Nilai KBC (naratif):</b> Dalam kegiatan inti, guru mendorong cinta ilmu melalui rasa ingin tahu dan kejelasan konsep; cinta sesama terpupuk karena siswa bekerja berpasangan dan saling membantu; ketelitian dan tanggung jawab dilatih saat menyajikan <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> .</p> </div>	
<p><b>C. Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan satu kesimpulan singkat tentang perbedaan <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> .</li> <li>• Guru memberikan umpan balik, mengumpulkan jawaban latihan formatif singkat, dan memberi tugas rumah sederhana (misal: identifikasi <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> di lingkungan rumah).</li> <li>• Doa penutup &amp; salam.</li> </ul> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>Nilai KBC (naratif):</b> Penutup menegaskan cinta ilmu (refleksi belajar), cinta keluarga &amp; lingkungan saat tugas rumah berkaitan dengan kehidupan nyata, serta rasa syukur dan kepedulian moral melalui doa penutup.</p> </div>	<p>10 menit</p>

Total waktu pembelajaran: 60 menit (1 jam pelajaran)



ASSESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen / Contoh
<b>Diagnostik</b> (pra-pembelajaran)	Kuis singkat (3 butir)	Soal: mengenali hubungan antara dua <b>himpunan</b> dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Formatif</b> (selama proses)	Observasi & lembar kerja pasangan	Lembar observasi (partisipasi, kerja sama), hasil penyajian <b>relasi / fungsi</b> .
<b>Sumatif</b> (penutup/rumah)	Tes tertulis singkat / tugas rumah	Soal: 1) bedakan <b>relasi</b> dan <b>fungsi</b> ; 2) sajikan dalam <b>diagram panah</b> ; 3) aplikasi sederhana.

**Rubrik singkat (formatif):** Ketepatan konsep (0–4), Ketelitian penyajian (0–4), Kerja sama & partisipasi (0–2) — total 10.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Petunjuk:** Kerjakan di buku tulismu. Gunakan penggaris dan pensil warna jika diperlukan. Kerjakan rapi dan tuliskan langkah.

No	Soal	Ruang Jawaban (tuliskan langkah & hasil)
1	Diberikan $A = \{2,3,4\}$ dan $B = \{5,6,7\}$ . Buat <b>relasi</b> "kurang dari" dalam <b>diagram panah</b> . Apakah <b>relasi</b> ini merupakan <b>fungsi</b> ? Jelaskan.	
2	Buat <b>tabel</b> dari <b>relasi</b> pada soal no. 1.	
3	Jika diketahui <b>himpunan</b> pasangan berurutan $\{(1,a),(2,b),(3,c)\}$ , apakah ini <b>fungsi</b> ? Mengapa?	
4	Gambarlah <b>diagram Cartesius</b> dari <b>relasi</b> $\{(1,2),(2,3),(3,4)\}$ .	

No	Soal	Ruang Jawaban (tuliskan langkah & hasil)
5	Refleksi: Berikan satu contoh <b>relasi</b> dalam kehidupanmu yang merupakan <b>fungsi</b> . Jelaskan nilai KBC apa yang kamu praktikkan saat mengerjakan LKPD ini.	

## SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis	Keterangan
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Teks Matematika Kelas VIII (Kurikulum Merdeka), Modul Ajar Guru
<b>Media Pembelajaran</b>	Papan tulis, spidol, penggaris, kertas berpetak, slide presentasi digital
<b>Alat/Bahan</b>	Contoh benda/hubungan di lingkungan (siswa, warna baju, nomor absen, dll.), LKPD, lembar observasi

 Cetak RPP

**Kepala Madrasah**

\_\_\_\_\_  
**Mroihatul Jannah, M.Pd**

**Guru Mata Pelajaran**

\_\_\_\_\_  
**Khoirul Anam, M.Pd**

MTs. Ahmad Yani Jabung — RPP Matematika VIII-E | Kamis, 8 Januari 2026

RPP ini disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka dan panduan penyusunan RPP MTs Ahmad Yani Jabung