



MTs. AHMAD YANI JABUNG

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas VIII-D

Kamis, 8 Januari 2026

Jam ke-10-11 (13:45 - 14:45)

Matematika - Relasi dan Fungsi



Kelas VIII-D | Semester Genap


INFORMASI RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-D / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	1 x 60 menit (Jam ke-10-11: 13:45 – 14:45)
Materi Pokok	Relasi dan Fungsi
Sub Materi	1) Pengertian Relasi 2) Pengertian Fungsi 3) Penyajian Relasi dan Fungsi 4) Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
Hari / Tanggal	Kamis, 8 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran	Khoirul Anam, M.Pd
Jumlah Siswa	32 siswa (16 Laki-laki, 16 Perempuan)



DIMENSI PROFIL LULUSAN

Dimensi Profil Lulusan yang Relevan dengan Pembelajaran

 **Beriman & Bertakwa**

Memulai & mengakhiri pembelajaran dengan adab dan doa; menyadari keteraturan hubungan dalam kehidupan sebagai ciptaan Allah.

 **Bernalar Kritis**

Menganalisis hubungan antar **himpunan** dan membedakan **relasi** dengan **fungsi** berdasarkan aturan yang berlaku.

 **Kreatif & Inovatif**

Menyajikan **relasi** dan **fungsi** dalam berbagai bentuk (**diagram panah** , **tabel** , **grafik**) dengan alat sederhana.

 **Kolaborasi**

Bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan LKPD dan diskusi.

 **Mandiri**

Mengerjakan latihan individu dan tugas rumah dengan teliti.

 **CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN****Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mampu memahami konsep **relasi** dan **fungsi** , menyajikannya dalam berbagai bentuk, serta menerapkannya dalam contoh-contoh kehidupan sehari-hari dengan sikap teliti, jujur, dan bekerja sama.

Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian **relasi** dan **fungsi** beserta perbedaannya.
2. Menyajikan **relasi** dan **fungsi** dalam bentuk **diagram panah** , **tabel** , dan **diagram Cartesius** .
3. Membedakan **relasi** yang merupakan **fungsi** dan yang bukan **fungsi** .
4. Menyajikan hasil pekerjaan dengan rapi dan menunjukkan nilai-nilai KBC (teliti, kerjasama, syukur).

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan membaca surat pendek (Al-Asr dan Al-Kautsar) bersama. Ice breaking: "Tebak Hubungan" - guru menunjukkan dua himpunan benda di kelas (misal: siswa dan warna baju, siswa dan jenis sepatu), siswa diminta menyebutkan hubungan antara anggota himpunan pertama dan kedua secara spontan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan hari ini. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan contoh hubungan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Nilai KBC (naratif): Pada pembukaan ini guru menanamkan cinta Allah (dengan doa) dan cinta ilmu — mengajak siswa bersyukur atas kemampuan berpikir dan mengamati hubungan dalam kehidupan sehari-hari. Ice breaking menumbuhkan kehangatan dan rasa saling menghargai antar teman.</p>	10 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi (10') — Guru menuliskan dua himpunan di papan (misal: $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{a,b,c,d\}$) dan menunjukkan beberapa kemungkinan hubungan. Siswa diminta mengamati dan mencatat bentuk hubungan yang mungkin. Penjelasan (15') — Guru menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian relasi dan fungsi beserta contoh sederhana. Cara menyajikan relasi / fungsi : diagram panah , tabel , diagram Cartesius . Perbedaan relasi dan fungsi (fungsi setiap anggota domain hanya punya satu pasangan). Istilah domain , kodomain , dan range . Latihan Praktik (15') — Siswa bekerja berpasangan (16 pasangan): <ul style="list-style-type: none"> Soal A: Diberikan dua himpunan , buat relasi dalam diagram panah dan tentukan apakah merupakan fungsi . Soal B: Buat tabel dan diagram Cartesius dari relasi yang diberikan. Soal C: Tentukan domain , kodomain , dan range dari relasi yang diberikan. Diskusi Singkat (5') — Beberapa pasangan mempresentasikan hasil; guru menguatkan konsep dan memberikan umpan balik. <p>Nilai KBC (naratif): Dalam kegiatan inti, guru mendorong cinta ilmu melalui rasa ingin tahu dan kejelasan konsep; cinta sesama terpujuk karena siswa bekerja berpasangan dan saling membantu; ketelitian dan tanggung jawab dilatih saat menyajikan relasi dan fungsi .</p>	40 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan satu kesimpulan singkat tentang perbedaan relasi dan fungsi . Guru memberikan umpan balik, mengumpulkan jawaban latihan formatif singkat, dan memberi tugas rumah. Tugas rumah: identifikasi 3 contoh relasi dan fungsi di lingkungan rumah, kemudian sajikan dalam bentuk diagram panah . Doa penutup & salam. <p>Nilai KBC (naratif): Penutup menegaskan cinta ilmu (refleksi belajar), cinta keluarga & lingkungan saat tugas rumah berkaitan dengan kehidupan nyata, serta rasa syukur dan kepedulian moral melalui doa penutup.</p>	10 menit

Total waktu pembelajaran: 60 menit (1 jam pelajaran) | Jumlah siswa: 32 (16 pasangan)

 ASSESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen / Contoh
Diagnostik (pra-pembelajaran)	Kuis singkat (3 butir) + tanya jawab	Soal: mengenali hubungan antara dua himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Contoh: "Apakah hubungan antara siswa dan nomor absen merupakan fungsi ?"
Formatif (selama proses)	Observasi, lembar kerja pasangan, dan tanya jawab	Lembar observasi (partisipasi, kerja sama), hasil penyajian relasi / fungsi dalam LKPD.
Sumatif (penutup/rumah)	Tes tertulis singkat / tugas rumah	Soal: 1) bedakan relasi dan fungsi ; 2) sajikan dalam diagram panah ; 3) tentukan domain , kodomain , range ; 4) aplikasi sederhana.

Rubrik penilaian (formatif): Ketepatan konsep (0–4), Ketelitian penyajian (0–4), Kerja sama & partisipasi (0–2) — total 10.

 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk: Kerjakan bersama pasanganmu. Gunakan penggaris dan pensil warna jika diperlukan. Kerjakan rapi

dan tuliskan langkah-langkah penyelesaian.

No	Soal	Ruang Jawaban (tuliskan langkah & hasil)
1	Diberikan $A = \{2,3,4,5\}$ dan $B = \{6,7,8,9\}$. Buat relasi "kurang dari" dalam diagram panah . Apakah relasi ini merupakan fungsi ? Jelaskan.	
2	Buat tabel dari relasi pada soal no. 1. Tentukan domain , kodomain , dan range -nya.	
3	Jika diketahui himpunan pasangan berurutan $\{(1,a),(2,b),(3,c),(4,d)\}$, apakah ini fungsi ? Mengapa? Jika ya, tentukan domain dan range -nya.	
4	Gambarlah diagram Cartesius dari relasi $\{(1,2),(2,3),(3,4),(4,5)\}$. Apakah relasi ini merupakan fungsi ?	
5	Berikan contoh relasi dalam kehidupan sekolah yang merupakan fungsi dan yang bukan fungsi (masing-masing 1 contoh). Jelaskan nilai KBC apa yang kamu praktikkan saat mengerjakan LKPD ini.	

Catatan: LKPD dikerjakan secara berpasangan, dikumpulkan di akhir pelajaran.

📖 SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis	Keterangan
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Teks Matematika Kelas VIII (Kurikulum Merdeka) - Modul Ajar Guru Matematika Kelas VIII - Buku Panduan Guru Matematika
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis dan spidol warna - Laptop dan proyektor (jika tersedia) - Slide presentasi digital tentang Relasi dan Fungsi - Video pembelajaran singkat (3 menit)
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> - Penggaris, busur derajat, pensil warna - Kertas berpetak/millimeter block - LKPD cetak (16 eksemplar untuk 16 pasangan) - Contoh benda konkret: daftar siswa, nomor absen, jenis seragam

Pengaturan Kelas: Meja disusun untuk kerja berpasangan, LCD proyektor dipersiapkan sebelumnya, alat tulis disediakan di setiap meja.

 Cetak RPP Kelas VIII-D

Kepala Madrasah

Mroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Khoirul Anam, M.Pd
Matematika - Kelas VIII-D

MTs. Ahmad Yani Jabung — RPP Matematika Kelas VIII-D | Kamis, 8 Januari 2026
RPP ini disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka dan panduan penyusunan RPP MTs Ahmad Yani Jabung
Jam Pelajaran: 10-11 (13:45 - 14:45) | Semester Genap 2025/2026