



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH TSANAWIYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII F / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Kamis, 8 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	العنوان (Unwānun / Judul)

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenali dan memahami makna kosakata tentang *unwānun* (judul) dalam teks sederhana Bahasa Arab.
2. Peserta didik mampu menyusun judul yang sesuai dengan isi teks pendek berbahasa Arab secara lisan dan tulisan.
3. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri, kerja sama, dan ketelitian dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama sebagai wujud cinta kepada Allah SWT. Guru menampilkan gambar buku cerita berbahasa Arab dan menanyakan judulnya (stimulus). Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman siswa membaca buku dengan pentingnya judul sebagai gambaran isi bacaan. Nilai cinta: rasa ingin tahu, hormat, dan perhatian terhadap ilmu.
Inti A Memahami	Guru memperkenalkan kosakata tentang <i>unwānun</i> melalui teks pendek di papan tulis. Siswa membaca bersama, mendengarkan pelafalan guru, dan mencocokkan judul dengan isi teks. Nilai cinta: kesabaran, ketekunan, dan saling menghargai.
Inti B Mengaplikasi	Siswa dibagi menjadi kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan satu teks pendek Bahasa Arab tanpa judul. Siswa berdiskusi menentukan judul yang tepat dan menuliskannya. Nilai cinta: kerja sama, empati, dan tanggung jawab.
Inti C Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa judul penting dalam sebuah teks? • Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dalam kelompok? <p>Tindak lanjut: Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan karakter. Nilai cinta: kejujuran dan kesadaran diri.</p>
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas: Siswa diminta membuat satu teks pendek berbahasa Arab beserta judulnya. Doa penutup sebagai wujud syukur dan cinta.

Asesmen Pembelajaran

Tahap	Teknik	Kriteria / Indikator
Awal	Tanya jawab	Keaktifan menjawab dan ketepatan pemahaman awal
Proses	Observasi & diskusi	Kerja sama, ketepatan memilih judul, sikap positif
Akhir	Penugasan	Judul sesuai isi teks, bahasa benar, kerapian tulisan

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Bahasa Arab (YouTube Edu), Google Form untuk latihan pilihan judul, Slide presentasi sederhana.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana kondusif, komunikatif, dan menyenangkan. Siswa belajar melalui membaca, berdiskusi, dan refleksi bersama.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan berbagi hasil kerja. Kolaborasi sederhana dengan perpustakaan madrasah untuk penyediaan bahan bacaan Bahasa Arab.

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran M Robeyth Arrudafi
--	--