



MTS. AHMAD YANI JABUNG

"Unggul dalam Ilmu, Santun dalam Perilaku, Cinta dalam Berkarya"



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | IX B / Genap |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Tanggal PBM | Kamis, 8 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu (JP) | 3 JP (120 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pembangunan di Indonesia dari Masa ke Masa |

Capaian Pembelajaran

- Menganalisis tahapan pembangunan Indonesia sejak masa Orde Baru hingga Reformasi dengan menggunakan data statistik sederhana.
- Mengidentifikasi dampak positif dan negatif pembangunan ekonomi terhadap lingkungan dan masyarakat di berbagai daerah.
- Menyajikan gagasan tentang pembangunan berkelanjutan yang sesuai dengan potensi daerah masing-masing.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

Berkebhinekaan Global

Gotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

▶ A. Awal (15 menit)

Stimulus: Menampilkan video singkat (2 menit) "Jakarta 1970 vs 2025" yang menunjukkan perubahan fisik ibu kota.

Apersepsi: Guru bertanya: "Menurut kalian, apa saja yang dibangun selama 50 tahun terakhir di daerah kalian? Apa dampaknya?"

♥ **Dimensi Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur atas perkembangan yang dialami bangsa dan empati terhadap daerah yang belum berkembang.

🔊 B. Inti (90 menit)

1. Memahami (30 menit):

- Guru menjelaskan konsep pembangunan ekonomi dengan presentasi interaktif.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing menganalisis data pembangunan (PDRB, IPM) periode tertentu (Orde Baru, Reformasi Awal, 2010-an, 2020-an).
- Membuat peta konsep perkembangan sektor utama (pertanian, industri, jasa).

2. Menerapkan (40 menit):

- **Problem Based Learning:** Setiap kelompok diberi studi kasus "Dampak Pembangunan PLTA di Daerah X terhadap masyarakat lokal dan lingkungan".
- Diskusi kelompok untuk menganalisis sisi positif (listrik, lapangan kerja) dan negatif (relokasi, ekosistem).
- Merancang poster "Pembangunan Berkelanjutan Impian" untuk daerah mereka.

3. Merefleksi (20 menit):


- Pertanyaan reflektif: "Apa yang akan kamu pertahankan dan ubah dari model pembangunan selama ini?"
- Tindak lanjut: Menulis komitmen pribadi dalam "Kartu Aksi Pembangunan Berkelanjutan".

♥ **Dimensi Cinta:** Mengasah kepedulian terhadap lingkungan dan keadilan sosial, serta cinta tanah air dengan ikut memikirkan masa depan bangsa.

C. Penutup (15 menit)

Evaluasi Singkat: Kuis cepat 5 pertanyaan via aplikasi Quizizz.





Tugas: Wawancara minimal 2 orang (orang tua/tetangga) tentang perubahan fisik dan ekonomi di lingkungan tempat tinggal mereka selama 20 tahun terakhir. Buat laporan singkat 1 halaman.

 **Dimensi Cinta:** Menghargai perjalanan hidup dan pengalaman orang lain, serta membangun komunikasi yang penuh respek.

Asesmen

| Jenis | Contoh Butir/Indikator | Kriteria/Rubrik Singkat |
|--------|---|--|
| Awal | Respons terhadap pertanyaan apersepsi | Keterlibatan dan relevansi jawaban (skala 1-3) |
| Proses | Kontribusi dalam diskusi kelompok, keaktifan analisis data | Rubrik: Sangat Aktif (4), Aktif (3), Cukup (2), Kurang (1) |
| Akhir | Kualitas poster dan presentasi, hasil kuis, komitmen dalam kartu aksi | Poster: kelengkapan, kreativitas, kedalaman pesan (skala 1-10) |

Pemanfaatan Digital

-  **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Sejarah Indonesia" untuk materi visual.
-  **Platform Interaktif:** Quizizz untuk kuis, Canva untuk desain poster digital.
-  **Sumber Data:** Situs BPS (Badan Pusat Statistik) untuk data PDRB dan IPM.
-  **Kolaborasi:** Google Docs untuk laporan kelompok secara real-time.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan lingkungan yang **kondusif untuk diskusi**. Ruangannya diatur secara **kelompok** dengan display peta Indonesia dan bagan timeline pembangunan.

Siswa bebas mengakses sumber digital di **lab komputer** atau via smartphone dengan pengawasan. Suasana **menyenangkan** dan **penuh dukungan** untuk ekspresi pendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Kolaborasi dengan siswa:** Pembuatan peta perkembangan daerah secara partisipatif di dinding kelas.
- **Kemitraan dengan komunitas:** Mengundang perwakilan dari *Karang Taruna* setempat untuk berbagi pengalaman mengenai program pembangunan youth-led di desa.
- **Proyek keterhubungan:** Siswa membuat survei online sederhana tentang prioritas pembangunan menurut warga sekitar, hasilnya dibagikan ke aparat desa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 8 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd
Pembina Utama

Asmaul Husnah, S.Pd
Pengajar IPS
