



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Alamat: Jl. Pendidikan No. 45, Jabung, Malang, Jawa Timur

RPP PEMBELAJARAN DARING/LURING

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

IX-A / Genap

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Tanggal PBM

Kamis, 08 Januari 2026

Alokasi Waktu (JP)

3 JP (3 x 40 menit = 120 menit)

Topik Pembelajaran

Menganalisis Teks Eksplanasi

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi (pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi) dengan tepat
2. Menganalisis ciri kebahasaan (kata kerja aktif, konjungsi kausalitas, kata teknis) dalam teks eksplanasi
3. Menyimpulkan hubungan sebab-akibat dalam fenomena alam/sosial berdasarkan teks eksplanasi yang dibaca

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Bergotong royong

Bernalar kritis

Berkebinekaan global

Mandiri

Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. AWAL (15 menit)

Stimulus: Guru menampilkan video singkat (3 menit) tentang fenomena gerhana matahari dari channel YouTube "Sains Edukasi".

Apersepsi: Guru menanyakan pengalaman siswa saat melihat gerhana atau fenomena alam lainnya, kemudian mengaitkan dengan teks penjelasan yang pernah mereka baca.

Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan rasa cinta terhadap ilmu pengetahuan dan fenomena alam ciptaan Tuhan melalui apresiasi keindahan alam.

B. INTI (90 menit)

1. Memahami (Eksplorasi - 30 menit)

- Guru membagikan contoh teks eksplanasi "Proses Terjadinya Gerhana Matahari" melalui Google Classroom
- Siswa membaca teks secara mandiri, menandai bagian yang belum dipahami
- Diskusi kelompok (4-5 orang) untuk mengidentifikasi struktur teks: pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil identifikasi struktur teks

2. Menerapkan (Elaborasi - 45 menit)

- **Kegiatan Berbasis Problem:** Siswa diberikan 3 teks eksplanasi berbeda (tentang tsunami, hujan asam, dan rantai makanan) dengan beberapa bagian yang sengaja diacak atau dihilangkan
- Siswa berkolaborasi dalam kelompok untuk:
 1. Menyusun kembali teks yang bagiannya diacak
 2. Melengkapi bagian yang hilang berdasarkan pemahaman struktur
 3. Menganalisis ciri kebahasaan yang dominan dalam setiap teks
- Masing-masing kelompok membuat mind map digital (menggunakan Canva atau MindMeister) yang menunjukkan analisis mereka terhadap salah satu teks

3. Merefleksi (Konfirmasi - 15 menit)

- **Pertanyaan Reflektif:**
 1. Bagaimana teks eksplanasi membantu kita memahami fenomena alam secara ilmiah?
 2. Mengapa penting menyajikan informasi dengan struktur yang logis?
 3. Bagaimana kemampuan menganalisis teks bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?
- **Tindak Lanjut:** Siswa diminta mencari satu fenomena alam/sosial di lingkungan sekitar untuk dianalisis strukturnya

Nilai Dimensi Cinta: Mengembangkan cinta kepada sesama melalui kerja sama kelompok, dan cinta kepada ilmu pengetahuan melalui analisis ilmiah yang mendalam.

C. PENUTUP (15 menit)

Evaluasi Singkat: Kuis daring melalui Google Form (10 soal pilihan ganda) tentang struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi.

Tugas:

1. Membuat analisis singkat (1 paragraf) tentang teks eksplanasi "Dampak Polusi Udara" yang akan diupload ke Google Classroom
2. Mencari 2 contoh teks eksplanasi dari media online, kemudian mengidentifikasi strukturnya

Asesmen Pembelajaran

Awal (Diagnostik)

Observasi partisipasi dalam apersepsi dan pertanyaan lisan tentang pengalaman dengan teks informatif

Proses (Formatif)

Rubrik Analisis Teks (Skala 1-4):

1. Ketepatan identifikasi struktur (25%)
2. Kedalaman analisis kebahasaan (25%)
3. Kerja sama dalam kelompok (25%)
4. Keaktifan dalam diskusi (25%)

Akhir (Sumatif)

Kuis Google Form (Nilai Kognitif): 10 soal pilihan ganda

Tugas Analisis Teks (Nilai Keterampilan): Rubrik khusus penilaian tulisan analitis

Pemanfaatan Digital

- **Google Classroom:** Distribusi materi, pengumpulan tugas, dan forum diskusi
- **Google Form:** Kuis formatif dan evaluasi akhir
- **Canva/MindMeister:** Pembuatan mind map digital hasil analisis teks
- **YouTube:** Video pembelajaran tentang fenomena alam sebagai stimulus
- **Zoom/Google Meet:** Untuk pembelajaran sinkronus jika dalam mode daring

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dirancang berbasis **problem-based learning** dengan pendekatan kolaboratif. Lingkungan pembelajaran mendukung eksplorasi mandiri dan diskusi kelompok. Ruang kelas/luring difungsikan sebagai laboratorium bahasa dimana siswa aktif menganalisis, berdiskusi, dan menyajikan hasil analisis. Untuk mode daring, breakout room digunakan untuk diskusi kelompok.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- **Kolaborasi Antar Siswa:** Diskusi kelompok dengan pembagian peran (pencatat, presenter, pengatur waktu, pemandu diskusi)
- **Kemitraan dengan Komunitas:** Tugas mencari contoh teks eksplanasi dari website Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) dan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Penyediaan teks dengan tingkat kesulitan berbeda sesuai kemampuan siswa (scaffolding)
- **Pemberian Umpan Balik:** Guru memberikan umpan balik langsung selama diskusi dan melalui komentar di Google Classroom

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

```
// Menambahkan tanggal pembuatan otomatis document.addEventListener('DOMContentLoaded',  
function() { const today = new Date(); const options = { weekday: 'long', year: 'numeric', month: 'long',  
day: 'numeric' }; const dateString = today.toLocaleDateString('id-ID', options); // Menambahkan footnote  
tanggal pembuatan const footer = document.createElement('div'); footer.style.marginTop = '20px';  
footer.style.paddingTop = '10px'; footer.style.borderTop = '1px solid #eee'; footer.style.fontSize = '12px';  
footer.style.color = '#666'; footer.style.textAlign = 'center'; footer.innerHTML = `Dokumen RPP ini dibuat  
secara digital pada ${dateString}`; document.querySelector('.container').appendChild(footer); });
```