


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
	<b>Kelas / Semester</b>	VIII-C / Genap
	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 8 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>		2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>		Mengenal Karya Fiksi

## Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya fiksi dengan tepat.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur karya fiksi (tokoh, alur, latar, tema).
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya sastra fiksi.

## Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Pilihan
Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>

## Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Uraian Kegiatan
---------	-----------------

<b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar siswa (nilai cinta: kepedulian).</li> <li>• Stimulus: guru membacakan penggalan cerpen remaja.</li> <li>• Apersepsi: tanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>
<b>B. Kegiatan Inti (55 menit)</b>	<p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian karya fiksi dan jenis-jenisnya.</li> <li>• Siswa mencatat ciri-ciri dan unsur karya fiksi.</li> </ul> <p><b>2. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bekerja berkelompok menganalisis unsur karya fiksi dari teks cerita.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.</li> </ul> <p><b>3. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Nilai apa yang dapat diambil dari cerita tersebut?”</li> <li>• Guru memberi penguatan makna karya fiksi bagi kehidupan.</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> <li>• Evaluasi lisan singkat.</li> <li>• Tugas: membaca satu cerpen dan mencatat unsur-unsurnya.</li> </ul>

### Asesmen

Asesmen	Kriteria / Indikator
Awal	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama kelompok (1–4)</li> <li>• Ketepatan analisis unsur (1–4)</li> <li>• Keberanian presentasi (1–4)</li> </ul>
Akhir	Tugas analisis unsur karya fiksi secara tertulis.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran karya fiksi dari YouTube Edu.
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung interaktif, menyenangkan, dan menumbuhkan kecintaan terhadap sastra melalui diskusi dan refleksi.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi sastra serta keterlibatan perpustakaan madrasah sebagai sumber bacaan.

### **Tanda Tangan**

**Kepala Madrasah**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Guru Mata Pelajaran**

**Fauziah Zulva, S.Pd**