



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
<b>Kelas / Semester</b>	VII-E / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Jum'at, 09 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Review materi semester 1 (Lahirnya Pancasila, Penerapan Nilai-nilai Pancasila, dan Penerapan Norma dalam Kehidupan) serta pengaitan awal dengan materi semester 2 tentang keberagaman dalam budaya Indonesia.

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu menjelaskan kembali proses lahirnya Pancasila secara runtut dan bermakna.</li><li>2. Peserta didik mampu menunjukkan contoh penerapan nilai Pancasila dan norma di lingkungan sekolah.</li><li>3. Peserta didik mampu mengaitkan nilai Pancasila dengan sikap menghargai keberagaman budaya.</li></ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong</li><li><input type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</li><li><input type="checkbox"/> Kreatif</li></ul>
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Awal</b> (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Stimulus: menampilkan gambar/video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia.</li><li>• Apersepsi: tanya jawab singkat terkait pengalaman siswa menerapkan nilai Pancasila.</li><li>• Nilai Dimensi Cinta: cinta kepada Tuhan dan cinta kepada sesama.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (±40 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengulas secara ringkas lahirnya Pancasila dan nilai dasarnya.</li><li>• Siswa menyebutkan contoh penerapan nilai Pancasila secara lisan.</li></ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bekerja dalam kelompok kecil menganalisis kasus sederhana tentang perbedaan kebiasaan.</li><li>• Kelompok menyampaikan solusi berdasarkan nilai Pancasila dan norma.</li></ul> <p><b>C. Merefleksi</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan reflektif: “Bagaimana sikap kita jika menghadapi perbedaan di kelas?”</li> <li>• Siswa menuliskan satu sikap positif yang akan diterapkan.</li> </ul> <p><i>Nilai Dimensi Cinta: cinta kebenaran, cinta kebersamaan, dan cinta tanah air.</i></p>
<b>Kegiatan Penutup</b> (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan inti pembelajaran.</li> <li>• Evaluasi lisan singkat.</li> <li>• Tugas rumah: menuliskan contoh keberagaman budaya di lingkungan sekitar.</li> </ul>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Pertanyaan lisan (pemahaman awal).</p> <p><b>Proses:</b> Observasi keaktifan, kerja sama, dan sikap saling menghargai.</p> <p><b>Akhir:</b> Tugas tertulis/refleksi singkat.</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran PPKn dan Google Form untuk refleksi singkat.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran berlangsung interaktif dalam suasana kelas yang aman, inklusif, dan saling menghargai.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi kelompok, musyawarah kelas, serta pengaitan materi dengan kehidupan bermasyarakat di lingkungan sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**