

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
	Kelas / Semester	VII-C / Genap
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Tanggal PBM	Kamis, 8 Januari 2026
Alokasi Waktu		2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran		Mengenal Teks Berita Melalui Aksi Nyata Para Pelindung Bumi

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks berita secara tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan ciri kebahasaan teks berita dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik mampu menyusun paragraf berita sederhana berdasarkan peristiwa peduli lingkungan.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Centang
Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/>

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
A. Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan sapaan hangat (nilai cinta: kepedulian & kehangatan).• Stimulus: guru menampilkan gambar aksi pelajar membersihkan sungai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi: tanya jawab tentang peristiwa lingkungan yang pernah dilihat siswa. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran teks berita.
B. Kegiatan Inti (55 menit)	<p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berita berjudul “Pelajar MTs Bersihkan Lingkungan Sekolah”. • Siswa mengidentifikasi unsur 5W+1H secara berkelompok. • Guru membimbing dengan sikap penuh kesabaran dan penghargaan. <p>2. Mengaplikasi (Problem Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan: “Bagaimana cara menyampaikan aksi cinta lingkungan agar diketahui banyak orang?” • Siswa mengamati kegiatan nyata peduli lingkungan di sekolah (piket, taman, kebersihan). • Kelompok menyusun paragraf teks berita sederhana dari hasil pengamatan. • Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap bumi. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi lisan: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Apa pelajaran penting dari aksi para pelindung bumi? ◦ Sikap cinta apa yang sudah kamu lakukan hari ini? ◦ Apa yang ingin kamu perbaiki dalam tulisanmu? • Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.
C. Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan ciri dan unsur teks berita. • Evaluasi singkat melalui Google Form. • Tugas rumah: menulis teks berita singkat tentang kegiatan peduli lingkungan di rumah atau sekitar. • Penutup dengan doa dan pesan cinta lingkungan.

Asesmen

Jenis	Indikator Penilaian
Awal	Partisipasi saat apersepsi dan ketepatan menyebutkan peristiwa.
Proses	Rubrik: • Ketepatan unsur 5W+1H (0–4)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama & sikap peduli (0–4) • Kejelasan bahasa berita (0–4)
Akhir	Kualitas teks berita sederhana dan kesesuaian struktur.

Pemanfaatan Digital

<ul style="list-style-type: none"> • Google Form untuk evaluasi. • Video berita lingkungan sebagai stimulus. • Google Docs untuk menulis kolaboratif.
--

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar melalui pengalaman nyata, diskusi, pengamatan lingkungan, dan menulis teks berita dalam suasana kelas yang aman, suportif, dan penuh nilai cinta.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok, keterkaitan dengan kegiatan kebersihan sekolah, serta penanaman kepedulian lingkungan sebagai praktik nyata pembelajaran bermakna.

Tanda Tangan

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd