



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN DENGAN MODALITAS DARING-LURING

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

MADRASAH	MTs. AHMAD YANI JABUNG
KELAS/SEMESTER	VII B / GENAP
MATA PELAJARAN	FIQIH
TANGGAL PBM	KAMIS, 8 JANUARI 2026
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (80 MENIT)
TOPIK PEMBELAJARAN	MENGINGAT MATERI TAHARAH DAN SHALAT FARDU Subtopik: Review konsep thaharah (wudhu, tayammum, mandi wajib) dan praktik shalat fardu dengan gerakan dan bacaan yang benar

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis kembali konsep thaharah (bersuci) meliputi wudhu, tayammum, dan mandi wajib beserta dalil-dalilnya.
2. Mempraktikkan gerakan dan bacaan shalat fardu secara berurutan dan benar sesuai tuntunan Rasulullah SAW.
3. Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan umum dalam pelaksanaan wudhu dan shalat serta cara memperbaikinya.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (15 MENIT)

1. **Stimulus:** Menampilkan video animasi 4 menit tentang "Perjalanan Air Wudhu dalam Membersihkan Dosa" yang menggambarkan makna spiritual thaharah.
2. **Apersepsi:** Brainstorming: "Apa yang membuat shalat kita kadang terasa hambar? Bagaimana hubungan antara kesempurnaan wudhu dengan kekhusyukan shalat?"

Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan cinta kepada kesucian (thaharah) sebagai syarat diterimanya ibadah, cinta kepada Allah dengan menyempurnakan wudhu dan shalat.

B. INTI (50 MENIT)

a. MEMAHAMI (20 MENIT)

1. Siswa mengakses e-modul interaktif tentang urutan wudhu yang benar dengan penekanan pada sunnah-sunnah yang sering terlupakan (misal: mendahulukan anggota kanan, berkumur-kumur).
2. Siswa dalam kelompok (4 orang) mendiskusikan perbedaan pendapat tentang niat wudhu (dilafalkan atau cukup dalam hati) berdasarkan referensi kitab fiqh yang disediakan.
3. Mengidentifikasi 5 kesalahan umum dalam wudhu dan shalat berdasarkan video demonstrasi yang ditampilkan.

Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada sunnah Rasulullah dengan mengikuti tata cara beliau, cinta kepada ilmu dengan mempelajari perbedaan pendapat ulama.

b. MENGAPLIKASI (20 MENIT)

1. **Kegiatan Berbasis Problem:** Setiap kelompok diberi studi kasus: "Rani sedang dalam perjalanan panjang menggunakan bus. Dia ingin shalat Dzuhur tetapi tidak menemukan air untuk wudhu. Tempatnya di bus tidak memungkinkan untuk tayammum dengan debu. Apa yang harus Rani lakukan? Bagaimana jika dia dalam kondisi haid?"
2. Kelompok merancang solusi berdasarkan konsep darurat dalam fiqh, ketentuan tayammum, dan shalat dalam kendaraan.
3. Praktik simulasi: Setiap kelompok mempraktikkan shalat berjamaah dengan memperhatikan gerakan yang benar (tuma'ninah, i'tidal yang sempurna) dan saling mengoreksi.

Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada kemudahan agama (rukhsah) yang Allah berikan, cinta kepada sesama dengan saling mengingatkan dan mengoreksi dengan santun.

c. MEREKLEKSI (10 MENIT)

- Pertanyaan Reflektif:** (1) Aspek apa dalam thaharah atau shalat yang selama ini sering Anda abaikan? (2) Bagaimana strategi agar bisa konsisten menjaga kekhusyukan shalat di tengah kesibukan sekolah?
- Siswa membuat "Janji Perbaikan Ibadah" dalam bentuk digital pledge yang diunggah di Padlet kelas.
- Tindak Lanjut:** Komitmen untuk memperbaiki 1 kesalahan dalam wudhu atau shalat yang selama ini dilakukan dan meminta teman untuk saling mengingatkan.

Nilai Dimensi Cinta: Refleksi cinta kepada Allah dengan introspeksi diri, cinta kepada perbaikan terus-menerus (muhasabah) dalam ibadah.

C. PENUTUP (15 MENIT)

- Evaluasi:** Tes praktik wudhu dan shalat (untuk siswa luring) atau rekaman video praktik (untuk siswa daring) yang dinilai dengan rubrik.
- Tugas:** Tugas proyek kelompok: Membuat video edukatif pendek (max 3 menit) tentang "Tips Agar Shalat Khusyuk" atau "Tata Cara Wudhu yang Sempurna" untuk diunggah di media sosial kelas.
- Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan motivasi tentang keutamaan menjaga shalat tepat waktu dengan thaharah yang sempurna.

ASESMEN (PENILAIAN)

Awal/Diagnostik	Pre-test melalui Mentimeter tentang pemahaman thaharah dan shalat, observasi partisipasi brainstorming.
Proses/Formatif	Rubrik Praktik Shalat: <ul style="list-style-type: none"> - Ketertiban gerakan (0-25) - Kesempurnaan bacaan (0-25) - Kekhusyukan (0-20) - Ketepatan urutan (0-30) Penilaian diskusi kelompok dan penyelesaian studi kasus.
Akhir/Sumatif	Kualitas video edukatif (akurasi konten, kreativitas penyajian, pesan moral) dan hasil tes praktik.

PEMANFAATAN DIGITAL

1. Zoom/Google Meet: Virtual classroom dengan fitur breakout room untuk diskusi kelompok.
2. Learning Management System (LMS): E-modul interaktif tentang thaharah dan shalat dengan kuis built-in.
3. Mentimeter: Brainstorming interaktif dan pre-test pengetahuan.
4. Flipgrid/Canva Video: Pembuatan video edukatif oleh siswa.
5. Padlet: Kolaborasi digital untuk janji perbaikan ibadah dan sharing refleksi.
6. QR Code: Akses cepat ke video tutorial gerakan shalat yang benar.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan dengan model **flipped classroom** dimana materi review sudah dipelajari siswa di rumah melalui e-modul. Ruang kelas diubah menjadi "laboratorium ibadah" dengan area praktik wudhu mini (simulasi) dan area shalat berjamaah. Untuk siswa daring, disediakan virtual prayer room dengan background masjid digital. Lingkungan belajar dirancang untuk menciptakan atmosfer religius dengan ayat-ayat tentang shalat, soundscape adzan, dan display poster urutan wudhu. Penekanan pada pembelajaran eksperiensial dan refleksi personal.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

1. Kolaborasi Siswa: Peer Teaching dimana siswa yang sudah mahir memandu temannya yang masih kesulitan dalam praktik shalat. Sistem " Shalat Buddy " dimana setiap siswa memiliki partner untuk saling mengingatkan shalat tepat waktu selama seminggu.
2. Kemitraan dengan Komunitas: Kolaborasi dengan Majelis Taklim Remaja Masjid setempat untuk program "Gema Shalat Berjamaah". Inviting guest teacher (ustadz/ustadzah) dari Pondok Pesantren Darussalam untuk sharing tentang makna hakiki thaharah. Kerjasama dengan OSIM untuk lomba video edukasi shalat yang akan dipamerkan di mading digital madrasah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd