

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS CINTA

Catatan: RPP ini dirancang untuk pembelajaran tatap muka dengan integrasi nilai cinta, karakter, dan teknologi digital.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Kamis, 08 Januari 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Pengantar Materi: Pengertian Data dan Analisis Data

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi:

- Menjelaskan pengertian data dan contoh data dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Membedakan antara data kualitatif dan data kuantitatif beserta contohnya.
- Memahami langkah-langkah sederhana analisis data dan menerapkannya pada contoh kasus nyata.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Centang pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa	<input type="checkbox"/> Berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan global	<input type="checkbox"/> Cinta tanah air

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai Dimensi Cinta
<p>Awal (15 menit)</p>	<p>Stimulus: Guru menampilkan video singkat (2 menit) tentang "Data di Sekitar Kita" (contoh: data jumlah siswa, data penjualan makanan, data cuaca).</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab: "Apa itu data menurut kalian?" • Menampilkan gambar grafik pertumbuhan tanaman dan tabel nilai siswa. • Menghubungkan dengan pengalaman siswa: "Data apa yang kalian temui hari ini?" 	<p>Cinta Ilmu Pengetahuan: <i>Membangkitkan rasa ingin tahu tentang data dalam kehidupan.</i></p> <p>Cinta Kebenaran: <i>Mengajak siswa mencari definisi yang tepat tentang data.</i></p>
<p>Inti (55 menit)</p>	<p>A. Memahami (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian data (fakta mentah yang belum diolah). 2. Menjelaskan jenis data: kualitatif (deskriptif) dan kuantitatif (angka). 3. Contoh konkret: data warna favorit (kualitatif), data tinggi badan (kuantitatif). 4. Guru menunjukkan contoh data sederhana dalam bentuk tabel. <p>B. Menerapkan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Problem Based: Setiap siswa diberikan lembar kerja 	<p>Cinta Ketelitian: <i>Mengolah data dengan teliti dan akurat.</i></p> <p>Cinta Tanggung Jawab: <i>Mengerjakan tugas individu dengan jujur dan mandiri.</i></p> <p>Cinta Kebijaksanaan: <i>Menggunakan data untuk mengambil keputusan yang bijak.</i></p>

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai Dimensi Cinta
	<p>individu berisi data nilai ulangan 10 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: mengidentifikasi data kualitatif/kuantitatif, menghitung rata-rata sederhana, dan menentukan nilai tertinggi/terendah. • Guru memandu langkah-langkah analisis data dasar. <p>C. Merefleksi (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: "Mengapa analisis data penting dalam pengambilan keputusan?" • Diskusi singkat: "Bagaimana data bisa digunakan untuk kebaikan?" • Tindak lanjut: menyimpulkan manfaat memahami data dalam kehidupan. 	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai Dimensi Cinta
<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>Evaluasi: Kuis singkat 3 pertanyaan melalui Google Form.</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencatat 5 contoh data yang ditemui di rumah (dibedakan jenisnya). 2. Membaca materi pengolahan data untuk pertemuan berikutnya. <p>Penegasan: Guru menyampaikan pentingnya data dalam era digital dan mengingatkan untuk selalu menggunakan data dengan etika.</p>	<p>Cinta Kejujuran: <i>Mengumpulkan tugas tepat waktu dan hasil sendiri.</i></p> <p>Cinta Disiplin: <i>Menyelesaikan evaluasi dengan sungguh-sungguh.</i></p>

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi. • Catatan respons siswa terhadap video stimulus.
Proses (Formatif)	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Lembar Kerja: Ketepatan mengidentifikasi jenis data (skor 0-20), Ketepatan perhitungan rata-rata (skor 0-15), Kerapihan penyajian (skor 0-5). • Pengamatan sikap: kemandirian, ketelitian, dan keaktifan bertanya.

Akhir (Sumatif)

- Kuis Google Form (3 soal pilihan ganda + 2 soal uraian singkat).
- Tugas rumah: kelengkapan dan ketepatan contoh data.
- **Kriteria:** Baik (skor ≥ 80), Cukup (60-79), Perlu Pendampingan (< 60).

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Google Form:** untuk kuis evaluasi dan pengumpulan tugas.
- **Video Pembelajaran:** video animasi "Data dalam Kehidupan" dari YouTube Edukasi.
- **Canva/PowerPoint:** presentasi materi dengan tampilan visual menarik.
- **Excel Online:** demonstrasi sederhana pengolahan data tabel.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **student-centered** dimana siswa aktif mengamati, menanya, dan mencoba. Lingkungan belajar dibuat nyaman dengan pengaturan tempat duduk berkelompok (untuk diskusi) dan individual (saat tugas). Ruangan dilengkapi proyektor, whiteboard, dan akses internet. Siswa didorong untuk berani bertanya dan mengungkapkan pendapat dengan santun.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Siswa:** Siswa diminta membagikan contoh data dari pengalaman pribadi (misal: data pengeluaran uang saku) untuk diskusi kelas.
- **Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang narasumber dari karang taruna setempat (jika memungkinkan) yang menggunakan data untuk program kegiatan pemuda.
- **Peer Feedback:** Siswa saling memeriksa hasil identifikasi data pada lembar kerja teman sebangku.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Siti Kurniawati, S.Pd