



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Pengertian Tradisi, Kearifan Lokal dan Budaya
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 12–13) – Jumat, 10 Januari 2026
Jumlah Peserta Didik	30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 3, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
 - Whiteboard
 - Flipchart
 - Proyektor (jika diperlukan)

- Handout materi PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus (5 menit):**
 - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
 - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA?"
- **Eksplorasi (20 menit):**
 - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian (20 menit):**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi (10 menit):**
 - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi (15 menit):**
 - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA di lingkungan sekitar mereka.

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
 - Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA di rumah atau sekolah.
-

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
 - **Asesmen Proses:**
 - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
 - **Asesmen Akhir:**
 - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
-

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd