



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	IX-G / Genap	Tanggal PBM	Jum'at, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Mufrodat tentang Keindahan Alam (جَمَالُ الطَّبِئَةِ)		

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menghafal mufrodat Bahasa Arab tentang keindahan alam dengan benar.
- Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan mufrodat alam secara lisan dan tertulis.
- Peserta didik menunjukkan sikap cinta lingkungan sebagai wujud syukur kepada Allah SWT.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Awal (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan senyum penuh kasih. • Stimulus: menampilkan video singkat keindahan alam ciptaan Allah SWT. • Apersepsi dengan tanya jawab sederhana tentang alam sekitar (cinta kepada Allah).
Inti A – Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan mufrodat: جَبَلٌ، بَحْرٌ، نَهْرٌ، شَجَرَةٌ، زَهْرَةٌ، سَمَاءٌ. • Siswa menirukan pelafalan secara klasikal dan individu. • Menumbuhkan cinta ilmu dan cinta bahasa Arab.
Inti B – Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kelompok kecil. • Problem: “Bagaimana mendeskripsikan keindahan lingkungan madrasah dengan Bahasa Arab?” • Setiap kelompok menyusun 2–3 kalimat sederhana. • Nilai cinta: cinta kerja sama dan cinta tanggung jawab.
Inti C – Merefleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa kita harus menjaga alam? 2. Mufrodat apa yang paling kamu sukai hari ini?

	<ul style="list-style-type: none"> • Tindak lanjut: siswa menulis komitmen kecil menjaga lingkungan. • Nilai cinta: cinta lingkungan dan cinta diri.
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. • Evaluasi lisan dan penguatan karakter. • Tugas rumah: membuat poster mufrodat keindahan alam.

Asesmen		
Awal	Proses	Akhir
Keaktifan menjawab apersepsi	Pelafalan mufrodat dan kerja kelompok	Ketepatan kalimat dan tugas poster

Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran Bahasa Arab (YouTube Edu), latihan evaluasi melalui Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran kolaboratif, komunikatif, dan religius di kelas yang bersih serta ramah lingkungan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Kolaborasi siswa dalam kelompok dan kampanye kecil menjaga kebersihan kelas bersama OSIS.

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M. Pd	Guru Mata Pelajaran Putri Nur Afiah, S. Pd.I
---	--