

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Model Deep Learning (DL)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Budaya
<b>Kelas / Semester</b>	I / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik Pembelajaran</b>	Membuat Jurnal Visual		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 8 Januari 2026

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengenal jurnal visual sebagai media mengekspresikan pengalaman.</li> <li>• Peserta didik mampu membuat jurnal visual sederhana menggunakan gambar dan warna.</li> <li>• Peserta didik mampu menceritakan isi jurnal visual dengan percaya diri.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (Stimulus &amp; Apersepsi)</b>	Guru menyapa siswa dengan ceria 😊, berdoa bersama, lalu menunjukkan contoh buku jurnal visual bergambar. Siswa diajak bercerita pengalaman menyenangkan mereka hari ini. <i>Nilai Cinta: cinta perhatian, cinta rasa aman.</i>
<b>Inti A Memahami</b>	Guru menjelaskan pengertian jurnal visual sebagai buku cerita bergambar tentang diri sendiri. Siswa mengenal alat dan bahan: buku gambar, pensil warna, krayon. <i>Nilai Cinta: cinta belajar, rasa ingin tahu.</i>
<b>Inti B Mengaplikasi</b>	Siswa membuat satu halaman jurnal visual bertema "Pengalaman Pagi Ini" dengan menggambar dan memberi warna sesuai perasaan mereka. Guru mendampingi dan memberi pujian. <i>Nilai Cinta: cinta mandiri, cinta kreativitas.</i>
<b>Inti C Merefleksi</b>	Beberapa siswa diminta menceritakan gambar dalam jurnalnya. Guru bertanya: "Bagaimana perasaanmu setelah menggambar?" <i>Nilai Cinta: cinta percaya diri, cinta empati.</i>
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan hari ini, memberi apresiasi karya siswa, dan menugaskan siswa membuat satu gambar jurnal visual di rumah bersama orang tua.

<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Keberanian bercerita (belum tampak – mulai tampak – berkembang). <b>Proses:</b> Kemandirian dan ketekunan menggambar. <b>Akhir:</b> Jurnal visual (kesesuaian tema, usaha, keberanian bercerita).
----------------	--

<b>Catatan</b>	💡 Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → Save as PDF, lalu konversi PDF ke Word jika diperlukan.
----------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Mujiharti, S.Pd**