



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Tahun Pelajaran 2025/2026

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)
<b>Tanggal PBM</b>	Jum'at, 09 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Menjaga dan Melestarikan Tradisi (Makna Tradisi)

## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan makna tradisi dalam kehidupan bermasyarakat secara lisan dan tulisan.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh tradisi lokal di lingkungan sekitar serta nilai-nilai Pancasila yang terkandung di dalamnya.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam upaya menjaga dan melestarikan tradisi bangsa.

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME | <input type="checkbox"/> Mandiri                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global                  | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong                      | <input type="checkbox"/> Kreatif                    |

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. Guru menayangkan gambar/video singkat tentang tradisi lokal di Malang Raya sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan tanya jawab mengenai tradisi yang pernah diikuti siswa. Nilai Dimensi Cinta: cinta kepada budaya, rasa syukur, dan saling menghargai.

### B. Kegiatan Inti (40 menit)

#### A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian tradisi dan maknanya dalam kehidupan masyarakat.
- Siswa membaca materi singkat dan mencatat poin penting.

Nilai cinta: cinta ilmu, perhatian, dan empati.

#### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi kelompok kecil untuk mendiskusikan masalah: "Mengapa sebagian tradisi mulai ditinggalkan generasi muda?"
- Setiap kelompok mempresentasikan solusi menjaga tradisi agar tetap relevan.

Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

#### C. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Apa yang bisa kamu lakukan sebagai pelajar untuk melestarikan tradisi?"

- Siswa menuliskan satu komitmen pribadi.

Nilai cinta: kesadaran diri dan komitmen kebaikan.

### **C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi lisan singkat, dan memberikan tugas rumah berupa laporan singkat tentang satu tradisi di lingkungan sekitar.

### **Asesmen**

**Asesmen Awal:** Pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang tradisi.

**Asesmen Proses:** Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, dan sikap peduli).

**Asesmen Akhir:** Tugas tertulis dan refleksi komitmen pribadi dengan kriteria ketepatan isi dan sikap.

### **Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran budaya dari YouTube Edu, Google Form untuk refleksi singkat, dan presentasi slide sederhana.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar secara kolaboratif di kelas dengan suasana saling menghargai, mengaitkan materi dengan pengalaman nyata di lingkungan keluarga dan masyarakat.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru melibatkan siswa untuk berdiskusi dengan orang tua atau tokoh masyarakat mengenai tradisi lokal sebagai bentuk kemitraan sekolah dan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**