

.html

LOGO
MTS

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG

Alamat: Jl. Pendidikan No. 45, Jabung, Malang, Jawa Timur

LOGO
MTS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM BERBASIS CINTA - PEMBELAJARAN DIGITAL

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Memahami dan Mengenal Karya Fiksi <i>Subtopik: Unsur Intrinsik Cerpen dan Nilai Kehidupan</i>

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

✓	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia (Mengintegrasikan nilai-nilai ketuhanan dan akhlak melalui analisis nilai moral dalam karya fiksi)
✓	Berkebinekaan global (Menghargai keberagaman perspektif dan budaya melalui karya sastra)
✓	Bergotong royong (Berkolaborasi dalam kelompok untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil diskusi)
	Mandiri (Mengembangkan kemampuan analisis dan ekspresi secara mandiri)
✓	Bernalar kritis (Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik karya fiksi secara logis)
✓	Kreatif (Menciptakan alternatif ending atau pengembangan karakter dalam cerita fiksi)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. **Memahami** unsur-unsur intrinsik (tokoh, latar, alur, tema, amanat) dalam cerpen dengan benar.
2. **Menganalisis** hubungan antara unsur intrinsik dengan nilai-nilai kehidupan (moral, sosial, budaya) dalam karya fiksi.
3. **Mengaplikasikan** pemahaman unsur intrinsik dengan menulis ulang akhir cerita alternatif yang memuat nilai cinta dan empati.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>AWAL (10 menit)</p>	<p>Stimulus: Guru menampilkan cuplikan video (1 menit) adaptasi film dari cerpen "Robohnya Surau Kami" (AA Navis) atau potongan ilustrasi digital cerpen.</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan pengalaman siswa membaca cerita fiksi (novel, cerpen, komik). • Tanya jawab singkat: "Apa bedanya cerita fiksi dan non-fiksi?" • Penyampaian tujuan pembelajaran dan keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari. <p>Nilai Dimensi Cinta: Membangun rasa ingin tahu dan keterbukaan terhadap pengalaman dan cerita orang lain melalui apersepsi.</p>
<p>INTI (40 menit)</p>	<p>A. MEMAHAMI (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan konsep unsur intrinsik (tokoh, penokohan, latar, alur, tema, amanat) menggunakan presentasi digital interaktif (Canva/PPT). 2. Siswa membaca cerpen "Penjual Mimpi" (karya contoh) yang dibagikan melalui Google Classroom. 3. Siswa secara individu mengidentifikasi unsur intrinsik pada cerpen dengan mengisi lembar kerja digital (Google Form). <p>Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan perhatian pada detail dan penghargaan pada karya orang lain (penulis).</p> <p>B. MENGAPLIKASI (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Berbasis Problem: Siswa dibagi dalam kelompok (4-5 orang). Setiap kelompok mendapat tugas menganalisis konflik utama dalam cerpen dan menghubungkannya dengan nilai kehidupan (kejujuran, empati, kesederhanaan). 2. Kelompok berdiskusi untuk menciptakan <i>alternatif ending</i> atau solusi bagi tokoh utama yang lebih mencerminkan nilai cinta dan penyelesaian konflik secara positif. 3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat (3 menit) di depan kelas. <p>Nilai Dimensi Cinta: Mengembangkan kerja sama, empati terhadap masalah tokoh, dan kreativitas untuk mencari solusi berlandaskan kebaikan.</p> <p>C. MEREKLEKSI (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan Reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Apa nilai kehidupan paling berharga yang kamu temukan dalam cerpen hari ini?" ○ "Jika kamu menjadi tokoh utama, tindakan apa yang akan kamu ambil untuk menunjukkan cinta dan kepedulian?"

2. **Tindak Lanjut:** Siswa menulis refleksi singkat (1 paragraf) di selembar kertas atau kolom komentar Google Classroom tentang pembelajaran hari ini.

Nilai Dimensi Cinta: Melatih introspeksi diri dan komitmen untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan nyata.

**PENUTUP
(10 menit)**

Evaluasi:

- Guru memberikan kuis singkat 3 soal melalui Quizizz untuk mengukur pemahaman unsur intrinsik.
- Umpan balik terhadap presentasi dan partisipasi kelompok.

Tugas:

- **Tugas Individu:** Carilah satu cerpen pendek dari internet atau buku. Identifikasi minimal 3 unsur intrinsik (tokoh, latar, tema) dan tuliskan dalam buku catatan.
- **Tugas Proyek (kelompok, untuk pertemuan berikutnya):** Buatlah video pendek (max 2 menit) yang menggambarkan satu nilai moral dari cerpen yang dianalisis hari ini.

ASESMEN (PENILAIAN)

Awal (Diagnostik): Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi.

Proses (Formatif):

- Lembar kerja identifikasi unsur intrinsik (skor/rubrik: kelengkapan dan ketepatan).
- Kualitas diskusi dan presentasi kelompok (rubrik: kontribusi, kerja sama, kedalaman analisis).
- Refleksi individu (dilihat dari kedalaman pemikiran).

Akhir (Sumatif):

- Kuis Quizizz (pemahaman konsep).
- Tugas individu identifikasi cerpen.
- Tugas proyek video (pertemuan berikutnya).

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Platform Presentasi & Konten:** Canva/Google Slides untuk materi, YouTube untuk video stimulus.
- **Platform Asesmen & Interaksi:** Google Form (lembar kerja), Quizizz (kuis), Google Classroom (distribusi materi dan pengumpulan tugas).
- **Kreasi Siswa:** Aplikasi perekam video (HP native camera, CapCut) untuk tugas proyek.
- **Kolaborasi:** Google Docs untuk kerja kelompok (opsional).

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang **student-centered** dengan pengalaman bervariasi: mendengar, membaca, berdiskusi, berkreasi, dan merefleksi. Lingkungan pembelajaran diupayakan **inclusif** dan **supportive** dimana setiap pendapat dihargai. Ruang kelas/lab komputer memungkinkan akses digital dan diskusi kelompok yang nyaman.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi antar siswa:** Diskusi kelompok dengan peran yang jelas (moderator, pencatat, presenter).
- **Kemitraan dengan komunitas literasi:** Mengundang penggiat literasi sekolah (dari ekskul jurnalistik) untuk berbagi pengalaman menulis fiksi (dapat dilakukan di pertemuan proyek).
- **Keterlibatan orang tua:** Informasi melalui grup WhatsApp kelas tentang tugas proyek video, mengajak orang tua mendukung proses kreatif anak di rumah.

Guru Mata Pelajaran,

Kepala Madrasah,

Ahmad Taufiq, S.Pd
NIP. 198507102020121002

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. 197812152006042003