



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH TSANAWIYAH

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII I / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 09 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Materi Pokok</b>	الرِّيَاضَةُ (Ar-Riyāḍoh / Olahraga)

## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami kosakata dan ungkapan tentang *ar-riyāḍoh* (olahraga) dalam teks Bahasa Arab.
2. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis olahraga dalam Bahasa Arab secara lisan dan tulisan.
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana tentang aktivitas olahraga dengan struktur yang benar.

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
 Mandiri  
 Bernalar Kritis

- Gotong Royong  
 Kreatif  
 Berkebinekaan Global

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa sebagai wujud cinta kepada Allah SWT. Guru menampilkan gambar berbagai jenis olahraga dan menanyakan nama olahraga tersebut dalam Bahasa Arab (stimulus). Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan kebiasaan olahraga siswa sehari-hari.
<b>Inti A Memahami</b>	Guru memperkenalkan kosakata tentang olahraga (كرة الطائرة, الجري, السباحة, كرة القدم). Siswa menyimak, menirukan pelafalan, dan mencatat kosakata penting.
<b>Inti B Mengaplikasi</b>	Siswa bekerja dalam kelompok kecil. Setiap kelompok menyusun kalimat sederhana tentang olahraga favorit mereka dalam Bahasa Arab. Nilai cinta ditanamkan melalui kerja sama, saling menghargai, dan percaya diri.
<b>Inti C Merefleksi</b>	Guru mengajak siswa merefleksikan manfaat olahraga bagi kesehatan jasmani dan rohani. Siswa menyampaikan pendapat dan pengalaman belajar hari ini.

<b>Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab dan penugasan singkat. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan untuk mencintai kesehatan melalui olahraga.
----------------	---

<b>Asesmen Pembelajaran</b>		
<b>Tahap</b>	<b>Teknik</b>	<b>Kriteria</b>
Awal	Tanya jawab	Keaktifan dan pemahaman kosakata awal
Proses	Observasi & tugas kelompok	Ketepatan kosakata dan kerja sama
Akhir	Penugasan individu	Kebenaran struktur kalimat dan kerapian

Mengetahui, Kepala Madrasah  <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	Guru Mata Pelajaran  <b>ALAFIR ROMADONI, S.Pd</b>
--	---