

LOGO
MTS

RPP Deep Learning

Pendidikan Pancasila

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / GENAP
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Tanggal PBM	Jum'at, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya nasional

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna tradisi dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat.
2. Peserta didik mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam tradisi lokal.
3. Peserta didik mampu merumuskan solusi agar tradisi dan kearifan lokal tetap lestari di era modern.

Dimensi Profil Lulusan

Dimensi	Keterangan
Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	✓
Berkebinekaan Global	✓
Gotong Royong	✓
Bernalar Kritis	✓

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

A. Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menampilkan gambar tradisi lokal di sekitar Jabung (sedekah bumi, kenduri desa).
Guru mengajak siswa berdiskusi ringan: *"Siapa yang pernah ikut tradisi ini?"*

Nilai Cinta: Cinta budaya, rasa syukur, dan kebanggaan terhadap daerah sendiri.

B. Inti – A. Memahami

Guru menjelaskan pengertian tradisi, kearifan lokal, dan budaya nasional.
Siswa mencatat nilai Pancasila yang muncul (gotong royong, toleransi, religius).

Nilai Cinta: Cinta ilmu, cinta kebersamaan.

B. Inti – B. Mengaplikasi

Siswa dibagi kelompok kecil.
Setiap kelompok menganalisis satu tradisi lokal dan permasalahan yang menyebabkan tradisi mulai ditinggalkan.

Siswa menuliskan solusi agar tradisi tetap lestari.

Nilai Cinta: Cinta tanggung jawab, cinta kepedulian sosial.

B. Inti – C. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

- 1) Nilai apa yang paling kamu rasakan dari tradisi tersebut?
- 2) Apa yang bisa kamu lakukan sebagai pelajar?

Tindak lanjut: Siswa diajak ikut serta dalam kegiatan budaya di lingkungan sekitar.

Nilai Cinta: Cinta diri, cinta lingkungan, cinta bangsa.

Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.

Evaluasi lisan singkat.

Tugas: Menulis cerita singkat tentang tradisi keluarga atau desa masing-masing.

Asesmen

Siswa menganalisis satu tradisi dan kearifan lokal yang terkandung di dalamnya, kemudian diberikan permasalahan:

"Bagaimana cara agar tradisi tersebut tidak hilang di tengah perkembangan zaman?"

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd