

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Logo MTs	Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
	Kelas / Semester	VIII-D / Genap
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Tanggal PBM	Jumat, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)	
Topik Pembelajaran	Mengenal Karya Fiksi	

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya fiksi secara lisan dan tulis.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur karya fiksi dalam teks cerita.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya sastra fiksi.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Centang
Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Uraian Kegiatan
A. Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa (nilai cinta: kepedulian).Stimulus: guru membacakan kutipan cerita pendek remaja.Apersepsi: diskusi singkat tentang pengalaman membaca cerita fiksi.Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
B. Kegiatan Inti (40 menit)	<p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan pengertian karya fiksi dan jenis-jenisnya.Siswa mencatat ciri-ciri dan unsur karya fiksi. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa bekerja berkelompok menganalisis unsur karya fiksi dari teks cerita yang disediakan.Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara singkat.Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjawab pertanyaan reflektif tentang pesan moral cerita.Guru memberikan penguatan nilai-nilai kehidupan dari karya fiksi.
C. Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.Evaluasi lisan singkat.Tugas rumah: membaca satu cerpen pilihan dan menuliskan unsur-unsurnya.

Asesmen

Jenis Asesmen	Indikator / Kriteria
Awal	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Rubrik: <ul style="list-style-type: none">Partisipasi diskusi kelompok (1–4)Ketepatan mengidentifikasi unsur (1–4)Sikap kerja sama (1–4)
Akhir	Tugas tertulis analisis unsur karya fiksi.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran karya fiksi (YouTube Edu).
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif, komunikatif, dan menumbuhkan kecintaan siswa terhadap karya sastra fiksi.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi sastra serta pemanfaatan perpustakaan madrasah sebagai sumber belajar.

Tanda Tangan

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd