



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Deep Learning Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII G / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Jumat, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	العنوان (Unwānun) – Mengenal dan Menggunakan Judul dalam Teks Sederhana

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami makna kosakata <i>العنوان</i> dalam konteks bacaan sederhana. 2. Peserta didik mampu menentukan judul yang sesuai dengan isi teks berbahasa Arab. 3. Peserta didik mampu menuliskan judul sederhana dengan struktur dan harakat yang tepat.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT, dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan motivasi untuk menumbuhkan cinta kepada ilmu dan bahasa Al-Qur'an . Apersepsi: guru menampilkan sampul buku atau teks pendek dan menanyakan judulnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang ramah dan penuh empati.
Inti A – Memahami	Guru menjelaskan pengertian <i>العنوان</i> dan fungsinya dalam sebuah bacaan. Siswa membaca contoh teks pendek beserta judulnya secara bersama-sama. Guru mencontohkan pelafalan dan penulisan judul dengan benar (cinta proses belajar).
Inti B – Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok kecil membaca teks sederhana tanpa judul. Siswa mendiskusikan dan menentukan judul yang paling sesuai dengan isi teks. Menumbuhkan cinta kolaborasi , saling menghargai pendapat, dan percaya diri.
Inti C – Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “ <i>Mengapa judul penting untuk memahami isi bacaan?</i> ” Siswa menyampaikan pengalaman dan pemahaman selama pembelajaran. Tindak lanjut: siswa diminta mengamati judul bacaan Arab di rumah.

Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Tugas: menuliskan satu judul berbahasa Arab dari kegiatan sehari-hari. Doa penutup sebagai wujud cinta dan rasa syukur .
Asesmen	
Awal	Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal siswa mengenai judul bacaan.
Proses	Observasi keaktifan diskusi dan ketepatan menentukan judul (rubrik: sangat baik, baik, cukup).
Akhir	Penilaian tugas menulis judul sederhana sesuai isi teks.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran Bahasa Arab, Google Form untuk evaluasi singkat pemahaman konsep.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Peserta didik belajar dalam suasana kelas yang nyaman, religius, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi kelompok serta komunikasi positif selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 9 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

AHMAD FAISHOL ZUHRI