



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Alokasi Waktu	60 menit
Topik Pembelajaran	Pengertian Asmaul Husna

#### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Asmaul Husna secara bahasa dan istilah.
- Peserta didik mampu menyebutkan dasar Al-Qur'an dan hadis tentang Asmaul Husna.
- Peserta didik menunjukkan sikap kagum dan cinta kepada Allah SWT melalui pemahaman Asmaul Husna.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	<p><b>Stimulus &amp; Apersepsi:</b> Guru menyapa siswa dengan penuh kehangatan, mengajak berdoa bersama, dan menampilkan tulisan "Asmaul Husna" di papan tulis. Guru bertanya: "Apakah kalian tahu arti Asmaul Husna?"</p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> cinta kepada Allah, rasa aman, dan saling menghargai.</p>
<b>Inti</b> (40 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian Asmaul Husna secara bahasa (nama-nama yang indah) dan istilah (nama-nama Allah yang baik dan sempurna).</li> <li>- Guru menyampaikan dalil QS. Al-A'raf: 180 dan hadis tentang keutamaan Asmaul Husna.</li> <li>- Siswa mencatat poin penting secara mandiri.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menyimpulkan pengertian Asmaul Husna dengan bahasa mereka sendiri.</li> </ul>

	<p>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai.</p> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <p>- Pertanyaan reflektif: “<i>Mengapa umat Islam dianjurkan mengenal dan menghafal Asmaul Husna?</i>”</p> <p>- Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat tentang perasaan mereka setelah mengenal Asmaul Husna.</p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> keimanan, ketulusan, dan rasa kagum kepada Allah SWT.</p>
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pengertian Asmaul Husna, melakukan tanya jawab singkat, dan memberikan tugas rumah berupa menghafal pengertian Asmaul Husna beserta dalilnya.

### Asesmen Pembelajaran

**Asesmen Awal:** Tanya jawab tentang pengetahuan awal siswa mengenai Asmaul Husna.  
**Asesmen Proses:** Observasi keaktifan, kerja sama, dan sikap selama diskusi.  
**Asesmen Akhir:** Tes tertulis singkat tentang pengertian dan dalil Asmaul Husna.  
**Kriteria:** Ketepatan jawaban, kejelasan penjelasan, dan sikap positif.

### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Asmaul Husna, Google Form untuk kuis pengertian Asmaul Husna, dan WhatsApp Grup untuk pengumpulan tugas.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar dalam suasana religius, aman, dan penuh kasih sayang sehingga tumbuh rasa cinta kepada Allah melalui pemahaman Asmaul Husna.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kolaboratif, pembiasaan sikap religius di kelas, serta komunikasi dengan orang tua untuk mendukung pembelajaran akidah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, \_\_\_\_\_ 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Aminulloh, S.Pd**