



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	VII-D / Genap
Tanggal PBM	Jum'at, 09 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Review materi semester 1 (Lahirnya Pancasila, Penerapan Nilai-nilai Pancasila, dan Penerapan Norma dalam Kehidupan) serta pengaitan awal dengan materi semester 2 tentang keberagaman dalam budaya Indonesia.

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menjelaskan kembali proses lahirnya Pancasila secara runtut dan bermakna.2. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh penerapan nilai Pancasila dan norma dalam kehidupan sehari-hari.3. Peserta didik mampu mengaitkan nilai Pancasila dengan sikap menghargai keberagaman budaya.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong<input type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik. • Stimulus: menayangkan gambar keragaman budaya Indonesia. • Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa menerapkan nilai Pancasila di sekolah. • Nilai Dimensi Cinta: cinta kepada Tuhan, cinta kepada sesama, dan rasa syukur.
Kegiatan Inti (±45 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu diskusi singkat tentang lahirnya Pancasila dan maknanya. • Siswa membuat peta konsep sederhana secara berkelompok. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan studi kasus konflik kecil akibat perbedaan kebiasaan. • Kelompok mendiskusikan solusi berdasarkan nilai Pancasila dan norma. <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: “Mengapa sikap saling menghargai penting dalam keberagaman?” • Tindak lanjut: siswa menuliskan satu komitmen sikap yang akan diterapkan. <p><i>Nilai Dimensi Cinta: cinta kebenaran, cinta kebersamaan, dan cinta tanah air.</i></p>
Kegiatan Penutup (±20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas: membuat cerita pendek tentang keberagaman budaya di lingkungan sekitar.
Asesmen	<p>Awal: Pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman awal.</p> <p>Proses: Observasi diskusi (keaktifan, kerja sama, sikap menghargai).</p> <p>Akhir: Tugas tertulis dan refleksi pribadi.</p>
Pemanfaatan Digital	<p>Google Form untuk refleksi, video pembelajaran PPKn, dan presentasi PowerPoint interaktif.</p>
Pengalaman Belajar & Lingkungan	<p>Pembelajaran kolaboratif di kelas yang menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang siswa.</p>
Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Diskusi kelompok, pembiasaan musyawarah kelas, serta pengaitan dengan kegiatan budaya lokal di lingkungan masyarakat.</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd