

**MTs. AHMAD YANI JABUNG**TERAKREDITASI A (UNGGUL)
CERDAS • SANTUN • TAQWA**KEMENTERIAN AGAMA RI**KABUPATEN MALANG
Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155
Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Mata Pelajaran Matematika – Kelas VIII-C – Kurikulum Merdeka**

📅 Hari/Tanggal: Rabu, 7 Januari 2026

🕒 Waktu: Jam ke 3-4 (08:20 - 09:30) - 2 JP @35 menit

👥 Kelas: VIII-C | Jumlah Siswa: 30 Orang

📖 Materi: Relasi dan Fungsi (Himpunan, Relasi)

🕒 **Alokasi Waktu:** 2 JP × 35 menit = 70 menit pembelajaran (08:20-09:30 dengan 5 menit istirahat)

- ⚠️ **PERHATIAN:** Untuk kelas VIII-C jam ke 3-4 (08:20-09:30), guru perlu memastikan:
- Persiapan media selesai sebelum 08:20
 - Manajemen waktu ketat karena hanya 70 menit pembelajaran
 - Istirahat antar JP hanya 5 menit (08:55-09:00)

IDENTITAS PEMBELAJARAN**👤 Guru Pengampu****Kusumaningrum**

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani

🎓 Kurikulum**Kurikulum Merdeka**

Fase: D (Kelas VIII)

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Semester: Genap

Beban Belajar: 6 JP/minggu

📌 Kompetensi Dasar**3.9** Memahami konsep relasi dan fungsi**4.9** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

Himpunan

Relasi

Diagram Panah

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 033/H/KR/2022:

CP-MAT-D-7 Elemen: Aljabar

Peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah sederhana. Mereka mampu membedakan antara relasi dan fungsi, menyajikan relasi dalam berbagai bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius), dan menentukan domain, kodomain, serta range dari suatu fungsi.

Memahami konsep himpunan dan notasi himpunan

Membedakan relasi dan fungsi

Menyajikan relasi dalam berbagai bentuk

Menentukan domain, kodomain, dan range

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini (2 JP)

TP-1 **Pemahaman Konsep Himpunan**

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan, cara menyatakan himpunan (notasi), dan operasi himpunan (irisan, gabungan, selisih) dengan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari.

TP-2 **Pemahaman Konsep Relasi**

Setelah melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu menjelaskan pengertian relasi dan menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan dengan benar.

TP-3 **Keterampilan Penyajian**

Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan relasi dari dua himpunan yang diberikan dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan secara sistematis dan tepat.

Fokus Pembelajaran 70 menit: Dengan waktu 2 JP @35 menit, pembelajaran akan fokus pada konsep dasar himpunan dan relasi dengan penyajian dalam dua bentuk utama: diagram panah dan himpunan pasangan berurutan.

MATERI PEMBELAJARAN (2 JP)

Himpunan (35 menit)

Konsep Dasar

Notasi

Operasi

- **Pengertian:** Kumpulan objek yang terdefinisi dengan jelas
- **Cara Menyatakan:**
 - Dengan kata-kata (deskripsi)
 - Notasi pembentuk himpunan
 - Mendaftar anggota
- **Operasi Himpunan (dasar):**
 - Irisan (\cap): Anggota yang sama
 - Gabungan (\cup): Semua anggota
 - Selisih ($-$): Anggota A yang tidak ada di B

Contoh:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A \cap B = \{3, 4, 5\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A - B = \{1, 2\}$$

Relasi (35 menit)

Pengertian

Diagram Panah

Pasangan Berurutan

- **Pengertian:** Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B
- **Komponen:**
 - Domain: Daerah asal (himpunan A)
 - Kodomain: Daerah kawan (himpunan B)
 - Range: Daerah hasil
- **Cara Menyajikan:**
 - Diagram panah (fokus utama)
 - Himpunan pasangan berurutan
 - Diagram kartesius (pengenalan singkat)

Contoh Relasi:

$$A = \{\text{Andi, Budi, Cici}\}, B = \{\text{Matematika, IPA, IPS}\}$$

Relasi "menyukai mata pelajaran":

• Diagram panah: Andi \rightarrow Matematika; Budi \rightarrow IPA, IPS; Cici \rightarrow Matematika

• Pasangan berurutan: $\{(\text{Andi, Matematika}), (\text{Budi, IPA}), (\text{Budi, IPS}), (\text{Cici, Matematika})\}$

PENDEKATAN DAN METODE (2 JP)

Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Saintifik (5M)

Mengamati

Menanya

Mengumpulkan Informasi

Mengasosiasi

Mengkomunikasikan

Dengan model **Problem Based Learning** dan **Cooperative Learning** tipe Jigsaw

Strategi Pembelajaran

- Diskusi kelompok (6 kelompok @5 siswa)
- Demonstrasi dengan alat peraga konkret
- Tanya jawab interaktif
- Latihan terpandu dengan contoh
- Games "Tebak Relasi" untuk memotivasi
- Presentasi singkat hasil kelompok

Media dan Sumber Belajar

- **Media Digital:** PowerPoint 8 slide
- **Alat Peraga:** Kartu anggota himpunan, papan diagram panah
- **Lembar Kerja:** LKPD Himpunan dan Relasi (versi 2 JP)
- **Teknologi:** Proyektor, laptop, papan tulis interaktif
- **Sumber:** Buku teks Kurikulum Merdeka Kelas VIII
- **Assessment:** Google Form untuk kuis singkat

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (70 menit)

JP 1 (08:20 – 08:55) – Pendahuluan dan Konsep Himpunan

KEGIATAN PEMBELAJARAN 35 menit

5 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa, presensi cepat • Ice breaking: "Kelompokkan benda di kelas berdasarkan warna!" • Apersepsi: "Mengapa perlu mengelompokkan benda?" • Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini
20 menit	<p>Kegiatan Inti – Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep himpunan dengan contoh konkret Contoh: Himpunan alat tulis, himpunan siswa perempuan/laki-laki • Cara menyatakan himpunan (3 cara) • Operasi himpunan: irisan, gabungan, selisih • Demonstrasi dengan kartu warna • Contoh angka: $P = \{2,4,6,8\}$, $Q = \{4,5,6,7\}$ • Latihan cepat: Tentukan $P \cap Q$, $P \cup Q$, $P - Q$
10 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelompok (6 kelompok @5 siswa) • Tugas: Buat 2 himpunan berdasarkan kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan bulan kelahiran anggota kelompok 2. Himpunan warna favorit anggota kelompok • Diskusi: Tentukan irisan dan gabungan kedua himpunan • Presentasi singkat 1 kelompok (3 menit)

JP 2 (09:00 – 09:35) – Konsep Relasi dan Penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN 35 menit

15 menit	<p>Kegiatan Inti – Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian relasi: "Hubungan antara dua himpunan" • Contoh konkret dari kehidupan: <ul style="list-style-type: none"> - "Anak dari" (keluarga) - "Menyukai" (hobi) - "Tinggal di" (alamat) • Konsep domain, kodomain, range • Demonstrasi diagram panah menggunakan papan magnetik • Contoh: $A = \{\text{Rina, Sari, Doni}\}$, $B = \{\text{Membaca, Menyanyi, Olahraga}\}$ • Latihan membuat diagram panah sederhana
15 menit	<p>Kegiatan Kelompok – Aplikasi Relasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok dengan LKPD • Buat relasi antara: <ul style="list-style-type: none"> Himpunan $A = \{\text{Matematika, IPA, IPS, Bahasa}\}$ Himpunan $B = \{\text{Mudah, Sedang, Sulit}\}$ Relasi: "tingkat kesulitan menurut kelompok" • Sajikan dalam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagram panah 2. Himpunan pasangan berurutan • Diskusi intra-kelompok tentang hasil
5 menit	<p>Penutup dan Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis singkat 3 soal via Google Form • Refleksi: "Sebutkan contoh relasi di rumah!" • Tugas: Amati minimal 2 relasi di lingkungan sekitar • Informasi: Pertemuan berikutnya tentang fungsi • Penutupan dengan doa dan salam

🕒 Catatan Manajemen Waktu: JP 1: 08:20–08:55 (35 menit) → Istirahat 5 menit (08:55–09:00) → JP 2: 09:00–09:35 (35 menit) = Total 70 menit pembelajaran efektif.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 JP)

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen	Bobot
Diagnostik	Tes Awal	Ice breaking dan apersepsi	10%
Formatif	Observasi	Lembar pengamatan proses	25%
Formatif	Kinerja	LKPD kelompok	35%
Formatif	Evaluasi	Kuis 3 soal (Google Form)	30%

Rubrik Penilaian LKPD

Aspek	Kriteria Baik (4)	Kriteria Cukup (3)
Ketepatan Konsep	Semua konsep benar	Ada 1-2 kesalahan konsep
Kelengkapan	Semua bagian terisi lengkap	Ada bagian yang belum lengkap
Kerapihan	Rapi dan mudah dibaca	Cukup rapi
Kerjasama	Semua anggota aktif	Beberapa anggota kurang aktif

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

KKM Kelas VIII

75 (Standar MTs Ahmad Yani)

Pengetahuan dan Keterampilan

Remedial

Bagi siswa dengan nilai < 75

Bimbingan singkat setelah jam pelajaran

Pengayaan

Bagi siswa dengan nilai \geq 75

Membuat diagram kartesius dari relasi

SUMBER BELAJAR

Sumber Utama

- Buku Matematika Kelas VIII – Kurikulum Merdeka (Bab 3: Relasi dan Fungsi)
- LKPD Himpunan dan Relasi (versi 2 JP/70 menit)
- PowerPoint 8 slide: Cover, Tujuan, Himpunan, Contoh, Relasi, Diagram Panah, Latihan, Penutup
- Video singkat 4 menit tentang diagram panah (opsional)

Alat Bantu dan Media

- Kartu warna (merah, biru, hijau, kuning) untuk himpunan
- Papan diagram panah magnetik
- Gambar berbagai benda untuk pengelompokan
- Whiteboard dan spidol warna (4 warna berbeda)
- Proyektor untuk menampilkan contoh visual
- Timer untuk manajemen waktu yang ketat
- Google Form untuk kuis online

CATATAN KHUSUS KELAS VIII-C (2 JP)

Karakteristik Kelas VIII-C

Profil Kelas:

- **Jumlah siswa:** 30 orang (15 laki-laki, 15 perempuan)
- **Gaya belajar dominan:** Visual dan Auditori
- **Tingkat pemahaman:** Heterogen (beberapa cepat, beberapa butuh waktu)
- **Kekuatan:** Responsif terhadap pembelajaran interaktif
- **Catatan khusus:** 3 siswa perlu pendekatan khusus (lebih banyak contoh konkret)

Strategi untuk 70 Menit

Optimalkan Waktu:

- **Persiapan awal:** Semua media siap sebelum pelajaran
- **Time keeper:** Guru mengontrol waktu dengan ketat
- **Instruksi singkat:** Gunakan bahasa yang jelas dan langsung
- **Monitoring cepat:** Guru berkeliling selama kerja kelompok
- **Transisi lancar:** Antar kegiatan dilakukan dengan cepat

Diferensiasi Pembelajaran:

- **Untuk fast learners:** Berikan contoh tambahan yang lebih kompleks
- **Untuk visual learners:** Gunakan diagram berwarna dan gambar
- **Untuk auditory learners:** Penjelasan lisan yang jelas dan pengulangan
- **Untuk kinesthetic learners:** Aktivitas dengan kartu yang bisa dipegang
- **Untuk yang butuh bantuan:** Guru mendampingi langsung saat kerja kelompok

Refleksi dan Tindak Lanjut: Pembelajaran 2 JP (70 menit) di pagi hari harus efektif dan menyenangkan. Fokus pada pemahaman konsep dasar himpunan dan relasi dengan banyak contoh konkret. Evaluasi melalui kuis singkat untuk mengetahui pemahaman siswa secara cepat. Pertemuan berikutnya akan melanjutkan ke konsep fungsi sebagai relasi khusus dengan notasi fungsi.

Disusun oleh,
Guru Mata Pelajaran Matematika

Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani Jabung

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung

MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang | Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

RPP Kurikulum Merdeka ini berlaku untuk Rabu, 7 Januari 2026 | Revisi: 1.0 | Mata Pelajaran: Matematika Kelas VIII-C (2 JP)

📅 RPP aktif untuk: Rabu, 7 Januari 2026 (Jam ke 3-4, 08:20-09:30)

👥 Profil Kelas: VIII-C (30 siswa) - Jam Pagi Produktif

🕒 Alokasi: 2 JP × **35 menit** = **70 menit pembelajaran efektif**

📌 Catatan: JP 1 (08:20-08:55) → Istirahat 5 menit → JP 2 (09:00-09:35)

📅 Hari ini: Jumat, 9 Januari 2026 | RPP berlaku untuk: Rabu, 7 Januari 2026

Dibuat pada: Jumat, 9 Januari 2026 pukul 22.18 (Versi Kelas VIII-C 2 JP)

Alokasi Waktu: 08:20-09:30 (70 menit pembelajaran + 5 menit istirahat)

Hari ini: Jumat | RPP untuk: Rabu