



## MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A (UNGGUL)  
CERDAS • SANTUN • TAQWA

## KEMENTERIAN AGAMA RI

KABUPATEN MALANG  
Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155  
Telp: (0341) 7m128 | Email: mtsayj@gmail.com

### MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Mata Pelajaran Matematika - Kelas VIII-B - Kurikulum Merdeka

📅 Hari/Tanggal: Rabu, 7 Januari 2026

🕒 Waktu: Jam ke 5-6 (10:15 - 11:45) - 2 JP @35 menit

👥 Kelas: VIII-B | Jumlah Siswa: 32 Orang

📖 Materi: Relasi dan Fungsi (Himpunan, Relasi)

🕒 **Alokasi Waktu:** 2 JP × 35 menit = 70 menit pembelajaran (10:15-11:45 dengan 5 menit istirahat)

⚙️ **Catatan Waktu Siang:** Pembelajaran jam ke 5-6 (10:15-11:45) memerlukan strategi khusus untuk menjaga konsentrasi siswa di waktu mendekati siang hari.

- 📌 **PERBEDAAN KELAS VIII-B:**
- Jumlah siswa: 32 (lebih banyak dari VIII-C)
  - Jam pelajaran: ke 5-6 (10:15-11:30) - waktu mendekati siang
  - Strategi: Lebih interaktif dengan permainan dan kompetisi
  - Penekanan: Partisipasi aktif untuk melawan kelelahan di jam siang

## IDENTITAS PEMBELAJARAN - KELAS VIII-B

### 👤 Guru Pengampu

#### Kusumaningrum

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani

Pengajar VIII-B

Jam ke 5-6

### 🎓 Kurikulum

#### Kurikulum Merdeka

Fase: D (Kelas VIII)

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Semester: Genap

Beban Belajar: 6 JP/minggu

## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

### Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 033/H/KR/2022:

#### CP-MAT-D-7 Elemen: Aljabar

Peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, serta menggunakannya untuk memecahkan masalah sederhana. Mereka mampu membedakan antara relasi dan fungsi, menyajikan relasi dalam berbagai bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius), dan menentukan domain, kodomain, serta range dari suatu fungsi.

📌 **Strategi Konsentrasi Jam ke 5-6:** Pada jam mendekati siang, pembelajaran perlu lebih interaktif dengan variasi aktivitas untuk menjaga fokus siswa.

Memahami konsep himpunan dan notasi himpunan

Membedakan relasi dan fungsi

Menyajikan relasi dalam berbagai bentuk

Menentukan domain, kodomain, dan range

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) - KELAS VIII-B

### Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ini (2 JP - Jam ke 5-6)

**🕒 Strategi Waktu Siang:** Karena pembelajaran di jam ke 5-6 (10:15-11:45), pendekatan akan lebih banyak menggunakan aktivitas fisik dan kerja kelompok untuk menjaga energi siswa.

#### **TP-1 Pemahaman Konsep Himpunan**

Melalui permainan kelompok dan demonstrasi konkret, peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan, cara menyatakan himpunan, dan operasi himpunan dengan contoh-contoh relevan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **TP-2 Pemahaman Konsep Relasi**

Setelah melakukan eksplorasi dengan permainan "Mencari Pasangan", peserta didik mampu menjelaskan pengertian relasi dan menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan dengan benar.

#### **TP-3 Keterampilan Penyajian**

Melalui kerja kelompok kompetitif, peserta didik mampu menyajikan relasi dari dua himpunan yang diberikan dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan secara sistematis dan tepat.

**Fokus Pembelajaran 70 menit di Jam ke 5-6:** Dengan waktu 2 JP @35 menit di waktu mendekati siang, pembelajaran akan lebih interaktif dengan permainan, kompetisi kelompok, dan aktivitas fisik ringan untuk menjaga konsentrasi.

## MATERI PEMBELAJARAN (2 JP - JAM KE 5-6)

### Himpunan (35 menit - JP 1)

Konsep Dasar

Notasi


Operasi

Jam ke 5-6

- **Pengertian:** Kumpulan objek yang terdefinisi dengan jelas
- **Cara Menyatakan:**
  - Dengan kata-kata (deskripsi)
  - Notasi pembentuk himpunan
  - Mendaftar anggota
- **Operasi Himpunan (dasar):**
  - Irisan ( $\cap$ ): Anggota yang sama
  - Gabungan ( $\cup$ ): Semua anggota
  - Selisih ( $-$ ): Anggota A yang tidak ada di B

#### Contoh Kontekstual untuk Jam Siang:

- Himpunan makanan yang dijual di kantin
- Himpunan jenis minuman favorit siswa
- Himpunan alat tulis yang dibawa ke sekolah

 **Aktivitas Fisik:** "Himpunan Bergerak" - Siswa bergerak membentuk kelompok berdasarkan kriteria (warna baju, jenis sepatu, dll.)

### Relasi (35 menit - JP 2)

Pengertian

Diagram Panah

Pasangan Berurutan

Jam ke 5-6

- **Pengertian:** Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B
- **Komponen:**
  - Domain: Daerah asal (himpunan A)
  - Kodomain: Daerah kawan (himpunan B)
  - Range: Daerah hasil
- **Cara Menyajikan:**
  - Diagram panah (fokus utama)
  - Himpunan pasangan berurutan
  - Diagram kartesius (pengenalan singkat)

#### Contoh Relasi untuk Jam Siang:

$A = \{\text{Nasi Goreng, Mie Ayam, Bakso, Soto}\}$

$B = \{\text{Enak, Biasa, Tidak Suka}\}$

Relasi "selera makan siang"

- Diagram panah sesuai pilihan siswa
- Pasangan berurutan hasil survei cepat

 **Permainan:** "Tebak Relasi" - Kompetisi kelompok menebak relasi antara dua himpunan

## PENDEKATAN DAN METODE (2 JP - JAM KE 5-6)

### Pendekatan Pembelajaran

#### Pendekatan Saintifik (5M) dengan Modifikasi

Mengamati

Menanya

Eksperimen

Bermain Peran

Kompetisi

**Tips Konsentrasi:** Di jam ke 5-6, gunakan variasi metode setiap 15 menit untuk menjaga fokus siswa

### Strategi Pembelajaran Khusus VIII-B

- Diskusi kelompok (8 kelompok @4 siswa - lebih kecil)
- Permainan "Himpunan Bergerak" dengan aktivitas fisik
- Kompetisi cepat tepuk "Irisan dan Gabungan"
- Simulasi "Diagram Panah Manusia"
- Kuis interaktif dengan hadiah kecil
- Presentasi kelompok dengan waktu terbatas (2 menit/kelompok)
- Ice breaking setiap 20 menit

### Media dan Sumber Belajar


- **Media Digital:** PowerPoint 10 slide dengan animasi
- **Alat Peraga:** Kartu bergambar, papan magnetik besar
- **Permainan:** Kartu "Cari Pasangan", puzzle himpunan
- **Lembar Kerja:** LKPD warna-warni untuk VIII-B
- **Teknologi:** Proyektor, speaker untuk musik pengiring
- **Sumber:** Buku teks Kurikulum Merdeka Kelas VIII
- **Assessment:** Kahoot! untuk kuis interaktif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (70 menit - JAM KE 5-6)

### JP 1 (10:15 - 10:50) - Himpunan dengan Aktivitas Tinggi

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN 35 menit

<b>7 menit</b>	<p><b>Pendahuluan Energik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa, presensi dengan metode "absen himpunan"</li> <li>• Ice breaking: "Gerak sesuai warna baju!"</li> <li>• Apersepsi: "Bagaimana mengelompokkan teman berdasarkan kesamaan?"</li> <li>• Penyampaian tujuan dengan yel-yel kelompok</li> </ul>
<b>18 menit</b>	<p><b>Kegiatan Inti Interaktif - Himpunan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan "Himpunan Bergerak": Siswa membentuk kelompok berdasarkan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis alat tulis yang dibawa</li> <li>- Bulan kelahiran</li> <li>- Warna sepatu</li> </ul> </li> <li>• Penjelasan konsep dengan contoh dari permainan</li> <li>• Operasi himpunan: Demonstrasi dengan kelompok siswa  <math>A = \{\text{siswa baju putih}\}</math>, <math>B = \{\text{siswa celana biru}\}</math>  <math>A \cap B</math>, <math>A \cup B</math> ditunjukkan dengan posisi siswa</li> <li>• Kompetisi cepat: Tepuk tangan untuk jawaban</li> </ul>
<b>10 menit</b>	<p><b>Kegiatan Kelompok Cepat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembagian kelompok (8 kelompok @4 siswa)</li> <li>• Tugas cepat: Buat 3 himpunan dari lingkungan kelas</li> <li>• Diskusi: Tentukan irisan dan gabungannya</li> <li>• Kompetisi: Presentasi 1 menit per kelompok</li> <li>• Ice breaking singkat: "Tepuk himpunan"</li> </ul>

 **Monitoring Energi:** Di jam ke 5, perhatikan siswa yang mulai lesu, berikan pujian dan motivasi untuk menjaga semangat.

## JP 2 (10:55 - 11:30) - Relasi dengan Pendekatan Kompetitif

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** 35 menit

<b>12 menit</b>	<p><b>Kegiatan Inti - Relasi Interaktif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan "Cari Pasangan": <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartu A: Nama siswa</li> <li>- Kartu B: Hobi/mata pelajaran favorit</li> <li>- Buat relasi "memiliki hobi"/"menyukai pelajaran"</li> </ul> </li> <li>• Pengertian relasi dari permainan</li> <li>• Konsep domain, kodomain, range dengan contoh konkret</li> <li>• Demonstrasi diagram panah besar di lantai</li> <li>• Contoh: Relasi makanan favorit di kantin</li> </ul>
<b>15 menit</b>	<p><b>Kompetisi Kelompok - Aplikasi Relasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja kelompok dengan LKPD kompetisi</li> <li>• Tantangan: Buat relasi antara: <ul style="list-style-type: none"> <li>Himpunan A = {Instagram, TikTok, YouTube, WA}</li> <li>Himpunan B = {Sering, Kadang, Jarang, Tidak}</li> <li>Relasi: "frekuensi penggunaan media sosial"</li> </ul> </li> <li>• Sajikan dalam diagram panah kreatif</li> <li>• Kompetisi: Kelompok tercepat dan terbaik mendapat poin</li> </ul>
<b>8 menit</b>	<p><b>Penutup dan Evaluasi Interaktif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis Kahoot! 5 soal tentang himpunan dan relasi</li> <li>• Refleksi cepat: "Sebutkan 1 relasi di rumah dalam 1 kata!"</li> <li>• Tugas observasi: Amati relasi di perjalanan pulang</li> <li>• Pengumuman pemenang kompetisi kelompok</li> <li>• Ice breaking penutup: "Tepuk semangat!"</li> <li>• Penutupan dengan doa dan salam energik</li> </ul>

📌 **Catatan Akhir Jam ke 6:** Siswa mungkin sudah lapar dan lelah, jadi pastikan kegiatan terakhir menyenangkan dan tidak terlalu berat. Berikan apresiasi untuk partisipasi mereka.

🕒 **Manajemen Waktu Jam ke 5-6:** JP 1: 10:15-10:50 (35 menit) → Istirahat 5 menit (10:50-10:55) → JP 2: 10:55-11:30 (35 menit) = Total 70 menit. Perhatikan bahwa setelah pelajaran ini adalah waktu istirahat makan siang.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 JP - VIII-B)

### Asesmen Formatif Kelas VIII-B

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen	Bobot
Diagnostik	Observasi Awal	Partisipasi dalam ice breaking	10%
Formatif	Observasi Proses	Lembar pengamatan aktivitas kelompok	30%
Formatif	Kinerja	LKPD kelompok dan presentasi	40%
Formatif	Evaluasi Interaktif	Kuis Kahoot! (5 soal)	20%

### Rubrik Penilaian Khusus VIII-B

Aspek	Kriteria Baik (4)	Kriteria Cukup (3)
Partisipasi Aktif	Aktif dalam semua kegiatan	Cukup aktif
Kerjasama Tim	Mendorong anggota lain	Bekerja sama dengan baik
Kreativitas	Ide orisinal dalam penyajian	Mengikuti contoh dengan baik
Ketepatan Waktu	Selesai tepat waktu	Sedikit terlambat

### Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) - VIII-B

#### KKM Kelas VIII

**75** (Standar MTs Ahmad Yani)

Pengetahuan dan Keterampilan

#### Remedial Khusus

Bagi siswa nilai < 75

Bimbingan singkat setelah jam pelajaran atau jam kosong

#### Pengayaan Khusus

Bagi siswa nilai  $\geq 75$

Proyek kecil: Buat diagram relasi keluarga

**Catatan Penilaian VIII-B:** Karena jam ke 5-6, nilai partisipasi dan kerja kelompok diberi bobot lebih tinggi untuk memotivasi keaktifan di waktu yang cenderung membuat siswa lelah.

## CATATAN KHUSUS KELAS VIII-B (JAM KE 5-6)

### Profil Kelas VIII-B (32 Siswa)

#### Karakteristik Kelas:

- **Jumlah:** 32 siswa (17 laki-laki, 15 perempuan)
- **Gaya belajar:** Kinestetik dan Visual dominan
- **Tingkat energi:** Tinggi di pagi, menurun di jam ke 5-6
- **Kekuatan:** Responsif terhadap kompetisi dan permainan
- **Tantangan:** 5 siswa perlu motivasi ekstra di jam siang
- **Catatan khusus:** Kelas aktif tetapi cepat bosan jika monoton

### Strategi Khusus Jam ke 5-6

#### Manajemen Kelas Jam Siang:

- **Energi awal:** Mulai dengan aktivitas fisik ringan
- **Variasi metode:** Ganti aktivitas setiap 15-20 menit
- **Kompetisi sehat:** Hadiah kecil untuk motivasi
- **Ice breaking:** Setiap transisi kegiatan
- **Suasana ceria:** Musik pengiring saat kerja kelompok
- **Monitoring:** Perhatikan tanda kelelahan siswa

#### Diferensiasi Pembelajaran untuk Jam ke 5-6:

- **Untuk siswa kinestetik:** Banyak aktivitas bergerak dan permainan
- **Untuk siswa visual:** Media warna-warni dan diagram besar
- **Untuk siswa auditori:** Instruksi jelas, musik latar, yel-yel
- **Untuk cepat bosan:** Rotasi peran dalam kelompok
- **Untuk kurang termotivasi:** Pujian spesifik, tanggung jawab kecil
- **Untuk yang lelah:** Izinkan berdiri sebentar, minum air

**Refleksi dan Persiapan:** Pembelajaran di jam ke 5-6 (10:15-11:45) memerlukan persiapan ekstra untuk menjaga energi kelas. Materi himpunan dan relasi diajarkan dengan pendekatan yang lebih praktis, interaktif, dan kompetitif. Evaluasi melalui kuis interaktif dan observasi partisipasi. Pertemuan berikutnya akan melanjutkan ke fungsi sebagai pengembangan dari relasi.

Disusun oleh,  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**Kusumaningrum**

Guru Matematika MTs. Ahmad Yani Jabung  
Pengampu Kelas VIII-B (Jam ke 5-6)

Mengetahui dan Menyetujui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung